



علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

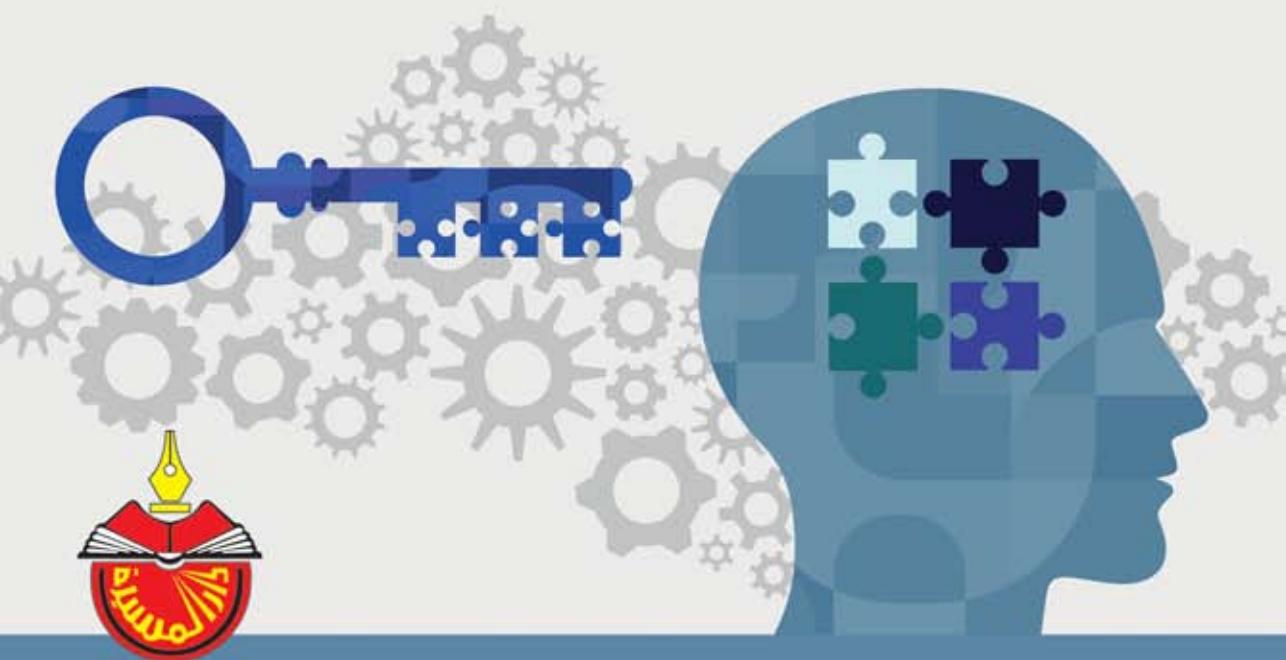
عدنان يوسف العتوم شضيق فلاح علاونة

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

عبد الناصر ذياب الجراح معاوية محمود أبو غزال

قسم الارشاد وعلم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة اليرموك



المؤلف ومن هو في حكمه : عدنان العتوم / شفيق علاونه / عبدالناصر المراح / معاوية أبو غزال

عنوان الكتاب : علم النفس التربوي النظرية والتطبيق

رقم الإيداع : 2005/5/1143

الواصفات : علم النفس التربوي / الادارة التربوية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2006م - 1426هـ الطبعة الثانية 2008م - 1430هـ

الطبعة الثالثة 2011م - 1432هـ الطبعة الرابعة 2013م - 1434هـ

الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2015م - 1436هـ

الطبعة السابعة 2016م - 1437هـ الطبعة الثامنة 2017م - 1438هـ

الطبعة التاسعة 2018م - 1439هـ الطبعة العاشرة 2021م - 1442هـ

الطبعة الحادية عشرة 2022م - 1443هـ الطبعة الثانية عشرة 2023م - 1444هـ



دار المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627059 فاكس : 962 6 5627049

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4617640 فاكس : 962 6 4640950

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

علم النفس التربوي

النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم شفيق فلاح علاونة

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

عبد الناصر ذياب الجراح معاوية محمود أبو غزال

قسم الإرشاد وعلم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة اليرموك



الفهرس

11	المقدمة
----------	---------

الوحدة الأولى

مقدمة إلى علم النفس التربوي

17	مقدمة
20	مواضيعات علم النفس التربوي و مجالاته
22	أهداف علم النفس التربوي
25	أهمية علم النفس التربوي
26	مناهج البحث في علم النفس التربوي

الوحدة الثانية

النمو ونظرياته

37	مقدمة
38	مفهوم النمو
40	مبادئ النمو
42	عوامل النمو
43	جوانب النمو و مراحله
46	النمو المعرفي
47	مراحل النمو المعرفي
61	النمو اللغوي
65	النمو الاجتماعي

72	النمو الخلقي
84	النمو الانفعالي

الوحدة الثالثة

التعلم

89	مقدمة
90	تعريف التعلم
91	نظريات التعلم
92	نظيرية الاشراط الكلاسيكي
101	نظيرية الإشراط الإجرائي
115	نظريات التعلم المعرفية الاجتماعية
118	التعلم بالاستبصار
121	نظيرية التعلم الاجتماعي
128	التعلم الاستقبالي ذو المعنى

الوحدة الرابعة

الذكاء

141	مقدمة
143	ما الذكاء؟
147	طبيعة الذكاء ونظرياته
157	قياس الذكاء
171	ثبات درجات الذكاء
173	الوراثة والذكاء
175	البيئة والذكاء

180	استخدام نتائج اختبارات الذكاء
-----------	-------------------------------

الوحدة الخامسة

الدافعية

185	مقدمة
187	مفهوم الدافعية
190	علاقة الدافعية بالتعلم
192	مصادر الدافعية
196	تصنيف الدوافع
196	هرمية الحاجات عند ماسلو
200	دافعية التعلم
260	الدافعية الاجتماعية
209	القلق
213	دافعية العزو

الوحدة السادسة

التفكير

231	التفكير والتعلم
231	تعريف التفكير
232	التفكير الجيد مقابل التفكير الرديء
233	نموذج بارون للمفكر الجيد
236	أنماط أو أشكال التفكير
239	تصنيف مهارات التفكير
242	مهارات التفكير الأساسية

246	مهارات التفكير المركبة
247	التفكير الناقد
251	التفكير الإبداعي
262	التفكير ما وراء المعرفى
272	دور المعلم في تنمية التفكير لدى الطلبة
273	دور المعلم في تنمية التفكير الناقد لدى الطلبة
276	دور المعلم في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلبة
278	دور المعلم في تنمية التفكير ما وراء المعرفى

الوحدة السابعة

حل المشكلات

284	تعريف المشكلة
285	تعريف حل المشكلة
286	خصائص حل المشكلة
287	أنواع المشكلات
289	النشاط العقلي و حل المشكلات
290	التدريس بأسلوب حل المشكلات
292	شروط استخدام أسلوب حل المشكلات
293	مهارة حل المشكلات إبداعيا
294	خطوات أو مراحل حل المشكلات ابداعيا
297	خطوات او مراحل حل المشكلات
305	استراتيجيات حل المشكلات
315	عوائق حل المشكلات

الوحدة الثامنة

اتجاه معالجة المعلومات والذاكرة

321	مقدمة
323	علاقة اتجاه معالجة المعلومات بالتعلم
325	مراحل معالجة المعلومات
327	الانتباه والإدراك واتجاه معالجة المعلومات
333	الذاكرة واتجاه معالجة المعلومات
334	أسكال الذاكرة
335	نمذج الذاكرة
343	تمثيل المعلومات في الذاكرة
349	استدعاء المعلومات التي تعلمها
351	النسيان ونظرياته
355	استراتيجيات وتطبيقات لتحسين الذاكرة
361	المراجع

