

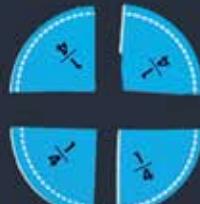
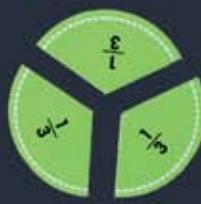
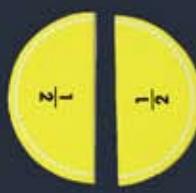


www.massira.jo

طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور
محمد مصطفى العبسي

مناهج وأساليب تدريس الرياضيات
كلية العلوم التربوية الجامعية - الانروا



رقم التصنيف : 371.9

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد مصطفى العبسي

عنوان الكتاب : طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة

رقم الإيداع : 2009/7/3225

الوصفات : التربية الخاصة/ صعوبات التعلم/ الرياضيات/ اساليب التدريس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطه
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1430هـ الطبعة الثانية 2013م - 1434هـ
الطبعة الثالثة 2014م - 1435هـ الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ
الطبعة الخامسة 2016م - 1437هـ الطبعة السادسة 2017م - 1438هـ
الطبعة السابعة 2020م - 1441هـ



دار المسيرة للنشر والتوزيع والطبع

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 111118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

طرق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة

الدكتور

محمد مصطفى العبسي

مناهج وأساليب تدريس الرياضيات
كلية العلوم التربوية الجامعية - الانروا



الفهرس

الفهرس

11	المقدمة
الفصل الأول	
مفاهيم أساسية في التربية الخاصة	
15	مفهوم التربية الخاصة
16	أهداف التربية الخاصة
17	الأسس التي تقوم عليها التربية الخاصة
19	فئات التربية الخاصة
19	الإعاقة العقلية
20	الإعاقة البصرية
20	الإعاقة السمعية
21	الإعاقة الانفعالية
21	الإعاقة الحركية
21	اضطرابات التواصل
22	التوحد
23	الموهبة والتفوق
24	صعوبات التعلم
24	محكات تشخيص صعوبات التعلم
26	أعراض صعوبات التعلم
26	مفاهيم في التربية الخاصة
31	مراجعة الفصل الأول

الفصل الثاني

مناهج الرياضيات واستراتيجيات تدریسها

مفهوم الرياضيات.....	35
مراحل تطور الرياضيات.....	35
النظرة الحديثة للرياضيات.....	39
مناهج الرياضيات.....	44
عناصر المعرفة الرياضية واستراتيجيات تدریسها.....	63
المفاهيم والصطلاحات.....	63
التعليمات	70
الخوارزميات والمهارات	76
المسائل الرياضية	83
مراجعة الفصل الثاني	91

الفصل الثالث

استراتيجيات تدریس ذوي الاحتياجات الخاصة

مقدمة	95
نظريات التعلم السلوكية والمعرفية	96
استراتيجيات وطرق تدریس الطلبة ذوي صعوبات التعلم	98
استراتيجية تحليل المهارة	98
استراتيجية الربط الحسي	101
استراتيجية النمذجة	101
استراتيجية الترديد اللغظي	102
استراتيجية الحواس المتعددة	103
استراتيجية تبادل الأدوار	104

الفهرس

استراتيجية النجمة (STAR)	105
استراتيجيات أخرى	106
استراتيجيات وطرق تدريس الطلبة المهووبين	110
استراتيجية التعلم المبني على المشكلات	110
استراتيجية حل المشكلات	115
استراتيجيات الذكاء المتعدد	121
استراتيجية التعلم التعاوني	129
استراتيجية الأكثر صعوبة أولاً	132
استراتيجية العصف الذهني	134
استراتيجية سكامبر (SCAMPER)	135
استراتيجية قيادات التفكير المست	137
مصادر المهووبين في الحصول على المعرفة	139
مراجعة الفصل الثالث	142

الفصل الرابع

مهارات ما قبل الرياضيات

مقدمة	147
مهارة التصنيف	148
مهارة المقارنة	153
العلاقات المكانية	156
العلاقات الزمانية	158
مراجعة الفصل الرابع	159

الفصل الخامس

الأعداد والعمليات عليها

مجموعة الأعداد الكلية والعمليات عليها	163
---	-----

الفهرس

العدد والعد	163
تدریس مفاهیم الأعداد	167
تدریس الجمع	173
تدریس الطرح	177
تدریس الضرب	178
تدریس القسمة	182
الكسور العاديّة والعمليّات عليها	185
الكسر العادي والعدد الكسري	185
جمع الكسور العاديّة	187
طرح الكسور العاديّة	188
ضرب الكسور العاديّة	189
قسمة الكسور العاديّة	190
الكسور العاشرية والعمليّات عليها	190
جمع الكسور العاشرية	191
طرح الكسور العاشرية	192
ضرب الكسور العاشرية	193
قسمة الكسور العاشرية	194
مراجع الفصل الخامس	195

الفصل السادس

الهندسة والقياس

الهندسة	199
مفاهيم أساسية في الهندسة	200
المحيط	205

الفهرس

205	المساحة.....
207	الحجم.....
208	القياس.....
211	قياس الأطوال.....
213	قياس الكتلة.....
213	قياس الوقت.....
215	قياس السعة.....
215	النقود.....
217	مراجعة الفصل السادس

الفصل السابع

استراتيجيات تقويم ذوي الاحتياجات الخاصة

221	مفهوم التقويم.....
223	تقويم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
229	أغراض التقويم واستخداماته
232	التقويم في التدريس الصفي
233	معايير التقويم (المجلس الوطني لعلمي الرياضيات NCTM)
236	لماذا التغيير في التقويم
238	مفهوم التقويم الواقعي
240	استراتيجيات التقويم الواقعي
243	أدوات التقويم الواقعي
245	التقويم بالبورتفolio
255	مراجعة الفصل السابع

الفصل الثامن

مظاهر التفكير الرياضي وتطبيقاته

261	مفهوم التفكير
261	التفكير الرياضي
263	مظاهر التفكير الرياضي وتطبيقاته
264	الاستقراء
265	التعيم
266	الاستنتاج
268	التعبير بالرموز
269	التخمين
270	النمذجة
272	التفكير المنطقي الشكلي
273	البرهان الرياضي
274	أحاجي وألغاز في الرياضيات
284	مراجعة الفصل الثامن

الفصل التاسع

مشكلات تعلم الرياضيات وطرق معالجتها

288	مشكلات تعلم مهارات ما قبل الرياضيات
289	مشكلات تعلم الأعداد والعمليات عليها
293	مشكلات تعلم الهندسة
294	مشكلات تعلم القياس
295	مراجعة الفصل التاسع