



طرق التعليم في الطفولة المبكرة

الدكتور
علي عبد التواب عثمان



رقم التصنيف : 371.3

المؤلف ومن هو في حكمه : علي عبد التواب عثمان

عنوان الكتاب : طرق التعليم في الطفولة المبكرة

رقم الإيداع : 2009/10/4496

الواصفات : طرق التعلم/سيكولوجية الطفولة/أساليب التدريس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان -الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ

الطبعة الثانية 2017م - 1438هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627059 فاكس : 962 6 5627049

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4617640 فاكس : 962 6 4640950

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

طرق التعليم في الطفولة المبكرة

الدكتور
علي عبد التواب عثمان



الفهرس

الفهرس

11	المقدمة
----------	---------

الفصل الأول

منهج طرق التعليم في الطفولة المبكرة

15	أهمية الاهتمام بتعليم الطفولة المبكرة
18	كيف يتعلم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة
22	أهمية التدريب لتعليم الطفولة المبكرة
26	المشكلات التعليمية التي تقابل الطفل في المرحلة المبكرة
27	خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة
36	العوامل الإيجابية المؤثرة في نمو الطفل

الفصل الثاني

اللعبة في الطفولة المبكرة

43	اللعبة
45	أهمية اللعب لطفل ما قبل المدرسة
46	تهيئة المكان المناسب للعب داخل وخارج المنزل
48	أطفال ما قبل المدرسة وخامات اللعب
49	الألعاب المصممة لضبط ونمو حركات الجسم
50	حواس الطفل وأهميتها لطفل ما قبل المدرسة
53	الأدوات المطلوبة للعب التمثيلي والخيالي

الفهرس

أدوات اللعب خارج المنزل	54
أقران اللعب	55
كيفية تعليم الطفل التصرف والاحتفاظ بالنقود	58
الموسيقى والقصص	59
الاحتفالات العائلية	62

الفصل الثالث

الرعاية والتعليم في الطفولة المبكرة

أولًا: استقبال الروضة للطفل	67
ثانياً: الاهتمام بالرعاية الصحية للأطفال	69
ثالثاً: الطفل الجديد بالروضة	69
رابعاً: مغادرة الأطفال للروضة	71
خامساً: الوجبة الغذائية وسلوك الطفل عند الأكل	72
سادساً: إطعام الرضيع	72
سابعاً: الاحتياجات الغذائية للأطفال	73
ثامناً: كيفية تحضير وجبات التغذية التي سيتناولها الأطفال	73
تاسعاً: التحفيض وشئون الحمام	77
عاشراً: أوقات النوم والراحة	80

الفصل الرابع

المواقف التعليمية وأساليب التعليم في رياض الأطفال

المواقف التعليمية وطرق التعلم لمعلمة الروضة في مؤسسات رياض الأطفال	85
أسس هامة لتعلم الطفل من خلال اللعب	88
قراءة القصص للأطفال	89

الفهرس

الفصل الخامس

تنمية مهارات اللغة والفن والرسم لدى الطفل من خلال البيئة الطبيعية

99	تمهيد
100	أولاً: كيف نبدأ تعليم مشاهد البيئة الطبيعية لدى الطفل
103	ثانياً: اللغة
104	ثالثاً: الفن
104	رابعاً: الرسم

الفصل السادس

نظريات في تعليم الطفولة المبكرة

112	أهداف النشاط الحركي
112	أهداف أنشطة المهارات اليدوية والفنية
112	أهداف الأنشطة الاجتماعية
113	أهداف أنشطة التربية الوطنية والتحفية
113	أهداف أنشطة العلوم
115	مفكرو وفلاسفة رياض الأطفال
122	التغيرات التي طرأت على بيئة الطفل الأسرية

الفصل السابع

طرق تنمية الابتكار في مرحلة الطفولة المبكرة

127	مقدمة
127	تقديم القصة عن طريق الوسائل التعليمية

الفهرس

كيفية إعداد الوسيلة التعليمية المناسبة	129
تنمية الابتكار لطفل الروضة عن طريق الموسيقى	133
التنشئة الاجتماعية للأسرة وتنمية الابتكار في مرحلة الطفولة المبكرة	136

الفصل الثامن

معلمة الروضة والإبداع لدى الطفولة المبكرة

أهمية الإبداع في الطفولة المبكرة	141
الأساليب التي تشجع الإبداع لدى الطفل	142
التلوين	144
النشاط الموسيقي والأغاني	146

الفصل التاسع

معلمة الروضة وتعليم الأطفال

من هي معلمة رياض الأطفال	149
دور معلمة رياض الأطفال	150
تأثيرات المعلمة في تكوين شخصية الطفل	151
ماذا يجب على معلمة الروضة	152
أهمية المشاركة بين الروضة والأسرة في العملية التعليمية بالروضة	153
الخصائص التي يجب أن تتوافر في معلمة الروضة لتعليم الطفولة المبكرة	158
البرنامج اليومي في رياض الأطفال	159
العمل الحر بالأركان	160
الأنشطة الlassificية والهادئة	163
كيف تعامل معلمة الروضة كأم أو معلمة مع أطفال الروضة	168
دور المعلمة في الروضة	169

الفهرس

الفصل العاشر

معلمة رياض الأطفال ومناهج وأنشطة للتعلم في رياض الأطفال

السمات والصفات لمعلمة رياض الأطفال وتربيه الطفولة المبكرة	175
رياض الأطفال وتعليم الطفل	179
الاتجاهات المعاصرة في مناهج وخبرات رياض الأطفال	182
قاعات النشاط في مؤسسات رياض الأطفال	184
المناهج والخبرات التربوية في رياض الأطفال	186
الاتجاهات الحديثة في مجال برامج رياض الأطفال	189

الفصل الحادي عشر

طرق تعليم الأطفال غير العاديين

الإعاقة البصرية	195
التوحد	198
الإعاقة العقلية	205
الإعاقة الجسمية والصحية	207
الإعاقة السمعية	209

الفصل الثاني عشر

أنشطة تعليمية في رياض الأطفال

النشاط: عيد الأم	217
النشاط: حديقة الحيوان	218
النشاط: عيد الربيع	219

الفهرس

النشاط: السوق	220
النشاط: قصصي	221
النشاط: الفواكه والخضروات	221
النشاط: المهن	222
النشاط: الحبوب	223
المراجع	225