

www.massira.jo

تنمية المهارات اليدوية والفنية في الطفولة المبكرة

الأستاذة الدكتورة
منال عبدالفتاح الهنيدى



رقم التصنيف : 372.5

المؤلف ومن هو في حكمه : منال عبدالفتاح الهندي

عنوان الكتاب : تنمية المهارات اليدوية والفنية في الطفولة المبكرة

رقم الإيداع : 2020/3/1250

الوصفات : المهارات اليدوية / المهارات الفنية / الفنون الابداعية

التعليم الابتدائي / استراتيجيات التعليم

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 1442 هـ - 2021 م



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4617640 فاكس : 962 6 4640950

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم وال執行 : دائرة الانتاج

www.massira.jo

تنمية المهارات اليدوية والفنية في الطفولة المبكرة

الأستاذة الدكتورة
منال عبدالفتاح الهنيدى



الفهرس

الفهرس

11	المقدمة
الفصل الأول	
رياض الأطفال	
15	أهداف الفصل الأول
15	تمهيد
16	أهداف رياض الأطفال
17	الاتجاهات المعاصرة في تربية طفل ما قبل المدرسة
19	خصائص النمو لأطفال الرياض (3 – 6 سنوات)
26	مراحل التفكير عند الطفل
33	أسئلة مناقشة للفصل الأول
الفصل الثاني	
التربية الفنية وبناء شخصية الطفل	
37	أهداف الفصل الثاني
37	أهمية تعليم الأطفال للفن
38	التربية الفنية وبناء شخصية الطفل
39	دور التربية الفنية في بناء شخصية الطفل
44	مبررات تدريس التربية الفنية للمجتمع
47	التربية الفنية والمدرسة كمؤسسة اجتماعية
48	التربية الفنية وتنمية المعرفة لدى المجتمع
49	التربية الفنية وتأكيد الإيمان في المجتمع

الفهرس

التربية الفنية وتنمية التذوق الجمالي للمجتمع	51
الفن قوة دعم للحياة الاجتماعية	51
أسئلة مناقشة للفصل الثاني	53

الفصل الثالث

مجالات التعبير الفني

أهداف الفصل الثالث	57
أولاً: تعريف بـ مجالات التشكيل الفني	57
ثانياً: تعريف التعبير الفني	58
واجب الآباء والمربين في بناء شخصية الطفل من خلال التربية الفنية	69
أسئلة مناقشة للفصل الثالث	71

الفصل الرابع

طبيعة مادة التربية الفنية والأسس النظرية

للنظرية المعرفية وعناصر العمل الفني

أهداف الفصل الرابع	75
ما المقصود برسوم الأطفال؟	75
الأسس النفسية للنظرية المعرفية؟	75
دراسة طبيعة مادة التربية الفنية والطرق الخاصة بتعلمها	78
إدراك الطفل أطوال الأشياء ومساحتها وأحجامها وكتلها	94
أسئلة مناقشة للفصل الرابع	97

الفصل الخامس

أسس العمل الفني

أهداف الفصل الخامس	101
أولاً: الوحدة	101

الفهرس

103	ثانياً: التوازن
104	ثالثاً: الإيقاع
104	رابعاً: العمق
105	خامساً: التأثير
106	سادساً: مركز الاهتمام
107	أسئلة مناقشة للفصل الخامس

الفصل السادس

خصائص وأدوار ومهام معلمة رياض الأطفال

111	أهداف الفصل السادس
111	تعريف معلمة الروضة
113	الكفايات الأدائية الأساسية والفرعية لمعلمة رياض الأطفال لتنمية ابتكار الأطفال ..
114	مهارات معلمة رياض الأطفال والتي تساعد الأطفال على الابتكار ..
115	دور المعلمة في تنمية مهارات الأطفال الفنية ..
120	التعليم الابتكاري وتوظيف الامكانات الابتكارية في الطفل ..
133	أسئلة مناقشة للفصل السادس

الفصل السابع

تصميم وحدات مرجعية في بعض مجالات التربية الفنية

137	أهداف الفصل السابع
138	الترجمة
143	الأسس البنائية لبرامج الأنشطة الفنية لطفل الروضة
146	نمذج لوحدات العمل الفني
153	بعض المهارات اليدوية في التربية الفنية بخامات مختلفة
160	تنمية المهارات لدى الأطفال بوسائل متوفرة في المنزل

الفهرس

الأهداف الخاصة بتنمية الحس الجمالي عند طفل ما قبل المدرسة	179
التدريب الحسي	192
طرق استخدام الأدوات أثناء التدريب الحسي	192
الوقت المخصص للتدريب الحسي في الروضة	193
عناصر تكوين الشكل في برامج الأنشطة الفنية	195
الأهداف الخاصة بتنمية الحس الجمالي للطفل	198
الأنشطة العملية (المهارات اليدوية والفنية)	202
أسئلة مناقشة للفصل السابع	206

الفصل الثامن

فلسفة رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية

أهداف الفصل الثامن	209
وزارة التربية والتعليم (2008 ، 21 - 22)	209
أهداف تعليم الأطفال	210
أهداف الروضة	211
طفل ما قبل المدرسة	212
أهم خصائص اطفال ما قبل المدرسة بالمملكة العربية السعودية	216
أسئلة مناقشة للفصل الثامن	218

الفصل التاسع

توجيه وتقدير رسوم الأطفال

أهداف الفصل التاسع	221
الطرق العامة بالتجهيز الفني لطفل الروضة	221
الطرق الخاصة بالتجهيز الفني لطفل الروضة	222
تحليل المعلمة لمضمون رسوم الطفل	225

الفهرس

226	تقييم الإنتاج الجرافيكي
227	تقييم المعلمة لعناصر رسم الطفل
228	التطبيقات التربوية
229	قياس الذكاء من خلال الرسوم
234	اسئلة مناقشة للفصل التاسع
235	المراجع