



www.massira.jo

# تكنولوجيا التعليم

TECHNOLOGY OF EDUCATION

بين النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

محمد محمود الحيلة



رقم التصنيف : 370.15  
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد محمود الحيلة  
عنوان الكتاب : تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق  
رقم الإيداع : 1998/2/259  
الواصفات : العلوم الاجتماعية/تكنولوجيا التعليم/طرق التعليم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 1998م - 1419هـ      الطبعة الثانية 2000م - 1421هـ  
الطبعة الثالثة 2002م - 1423هـ      الطبعة الرابعة 2005م - 1426هـ  
الطبعة الخامسة 2007م - 1427هـ      الطبعة السادسة 2009م - 1429هـ  
الطبعة السابعة 2010م - 1430هـ      الطبعة الثامنة 2011م - 1431هـ  
الطبعة التاسعة 2014م - 1435هـ      الطبعة العاشرة 2017م - 1438هـ



## دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي      هاتف : 962 6 5627049      فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء      هاتف : 962 6 4640950      فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# تكنولوجيا التعليم

TECHNOLOGY OF EDUCATION

بين النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور

**محمد محمود الحيلة**

أستاذ تكنولوجيا التعليم

جامعة الشرق الأوسط

تقديم

الأستاذ الدكتور

**توفيق أحمد مرعي**

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة مؤتة



## المحتويات

5	تقديم
9	المحتويات
13	مقدمة الطبعة الاولى
17	مقدمة الطبعة الرابعة
19	الفصل الأول : المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التربية
21	● التكنولوجيا (التقنيات)
22	● تكنولوجيا التربية، وتكنولوجيا التعليم
	● المفاهيم الحديثة التي تتداخل مع مفهوم التكنولوجيا التربية
26	وتكنولوجيا التعلم
28	● تطور مجال تكنولوجيا التعليم (التقنيات التعليمية)
	● أهمية التقنيات التربوية في الإسهام في حل بعض المشكلات
50	التربوية ووظائفها
53	الفصل الثاني: تكنولوجيا التعليم ( التقنيات التعليمية ) والوسائل التعليمية –
	● مفهوم التقنيات التعليمية (تكنولوجيا التعليم) والوسائل
55	التعليمية التعليمية
62	● تطور الوسائل التعليمية التعليمية
73	● منحى النظم والتقنيات التعليمية
79	الفصل الثالث: التعليم والتعلم والاتصال
81	● التعليم والتعلم
82	● مبادئ التعلم
86	● الاتصال
97	الفصل الرابع : الوسائل التعليمية : تصنيفاتها، واستخداماتها
99	● تصنيفات الوسائل التعليمية التعليمية
114	● أهمية الوسائل التعليمية التعليمية
117	● خمسة استخدامات للوسائل التعليمية التعليمية
119	● نظام الوسائط التعليمية المتعددة
125	الفصل الخامس: الوسائل التعليمية : نماذج تصميمها وأسسها
127	● نماذج تصميم الوسائل التعليمية التعليمية

135	● أسس تصميم الوسائل التعليمية التعلُّمية وإنتاجها
140	● تصميم الوسائل التعليمية واستخدامها
144	● أسس اختيار الوسائل التعليمية التعلُّمية واستخدامها الوظيفي
153	الفصل السادس: المواد البصرية غير المعروضة ضوئياً
155	● اللوحات التعليمية التعلُّمية
157	- أولاً: السبورة الطباشيرية
158	- ثانياً: لوحة الجيوب
162	- ثالثاً: اللوحة الوبرية
164	- رابعاً: اللوحة المغناطيسية
165	- خامساً: اللوحة الكهربائية
167	- سادساً: اللوحة القلابة
169	- سابعاً: اللوحة الإخبارية
171	● الوسائل الحسية
172	أولاً - المجسمات
190	ثانياً - النماذج
193	ثالثاً - العينات
197	رابعاً - الخبرات المُعدلة
197	خامساً - الصور الثابتة والملصقات
	الفصل السابع: الألعاب التعليمية والدُّمى
205	● الألعاب التعليمية ، والمحاكاة التعليمية
205	أ- الألعاب التعليمية
215	ب- المحاكاة
217	ج- ألعاب المحاكاة التعليمية
217	● نماذج من الالعاب التعليمية
226	1- الدُّمى التعليمية
227	2- دُمى الظل أو الخيال
228	3- دُمى القضبان
231	4- دُمى الخيوط : الماريونيت
233	5- دُمى اليد

## المحتويات

241	الفصل الثامن : الوسائل التعليمية التعلّمية السمعية
241	● أولاً : الهاتف
242	● ثانياً : البطاقات السمعية
242	● ثالثاً : مختبر اللغات
243	● رابعاً : المذياع
247	● خامساً : المسجلات الصوتية
251	● سادساً : الإذاعة المدرسية
253	● سابعاً : تسجيل البرامج الصوتية
255	● إنتاج البرامج المرئية
255	● مزايا التعليم بواسطة الفيديو
258	● إنتاج برنامج تعليمي باستخدام جهاز الفيديو وكاميرا واحدة
261	● الدبلجة الصوتية على شريط الفيديو
262	● الوظائف الأساسية لبرامج الفيديو في التعليم
263	● مراحل التعليم بواسطة برنامج الفيديو
267	الفصل التاسع : التصوير الفوتوغرافي العادي والرقمي
267	● أولاً : التصوير الفوتوغرافي العادي
280	● ثانياً : التصوير الرقمي
283	- المفاهيم المرتبطة بالتطوير الرقمي
301	الفصل العاشر : أجهزة الإسقاط الضوئي وموادها التعليمية
301	● أولاً : جهاز العرض العلوي
316	● ثانياً : جهاز عرض الشرائح
329	● ثالثاً : جهاز عرض الأفلام الثابتة
335	● رابعاً : جهاز عرض الصور المعتمة
339	● خامساً : جهاز عرض الوسائط المتعددة
346	● سادساً : تكبير الصور بواسطة أجهزة العرض الضوئية
347	الفصل الحادي عشر : اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم
350	● التلفاز التعليمي
360	● الحاسوب التعليمي
367	- إنتاج البرمجيات التعليمية المحوسبة

368	خطوات إعداد البرامج التعليمية المحوسبة
374	استخدام البرامج المحوسبة في التعليم
375	إرشادات المعلم عند التعليم بمساعدة الحاسوب
377	● الإنترنت
403	● تكنولوجيا التعليم والتعليم عن بُعد والجامعات الافتراضية
418	● التعليم الإلكتروني
427	الفصل الثاني عشر: مراكز مصادر التعلّم
429	● مراكز مصادر التعلّم : مفهومها ، وأهدافها ، وأنشطتها
436	● مركز مصادر التعلّم : ضرورة تربوية
442	● التخطيط لإنشاء مراكز مصادر التعلّم
451	قائمة المراجع
453	المراجع العربية
457	المراجع الأجنبية