



www.massira.jo

# تعديل السلوك

ارتباطات وتطبيقات

الدكتورة

فتحية أحمد عودة



رقم التصنيف : 158  
المؤلف ومن هو في حكمه : فتحية أحمد عودة  
عنوان الكتاب : تعديل السلوك: ارتباطات وتطبيقات  
رقم الإيداع : 2017/10/5607  
الواصفات : السلوك /العلاقات بين الأفراد/الشخصية  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2019م - 1440هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# تعديل السلوك

ارتباطات وتطبيقات

الدكتورة

فتحية أحمد عودة



## الفهرس

المقدمة.....17

### الوحدة الاولى

#### ارتباطات ذات علاقة بتعديل السلوك

##### الفصل الاول: الافتراضات الاساسية لمبادئ السلوك الانساني

تعريف السلوك.....27

الحاجات الانسانية الاساسية .....28

مبادئ (قوانين) السلوك الأساسية .....29

الحاجات الانسانية الاساسية عند ماسلو .....30

قوة الحاجة تحدد مستوى تواجد المبادئ الأساسية الأخرى المتحكمة بالسلوك ...32

التفاعل والتداخل بين الحاجات الاساسية وتشكيل السلوك .....33

الدافعية .....35

الإمكانية .....45

الامكانية الادراكية .....45

الامكانية الجسدية .....46

الامكانية الموقفية .....46

الامكانية المكانية .....47

تفعيل الامكانية في ضوء الحاجات الانسانية الاساسية .....47

التفاعل بين المبادئ المتحكمة في السلوك .....48

## الفصل الثاني: نظريات السلوك

49	المقدمة.....
50	النظرية السلوكية .....
51	قانون التأثير (law of effect) .....
52	سكنز واسهاماته في تطور المدرسة السلوكية .....
53	نظرية التعلم الاجتماعي .....
54	النظرية المعرفية وتفسيرها لتعلم السلوك .....
54	فعالية الذات وحدوث السلوك .....
55	العلاج السلوكي متعدد الابعاد: ارنولد لازاروس .....
57	العلاج السلوكي وتعديل السلوك .....
57	تعديل السلوك المعرفي .....

## الفصل الثالث: السلوك كعنصر من عناصر الشخصية

62	دورة السلوك .....
64	مكونات السلوك .....
66	التفاعل بين مكونات السلوك في المواقف المختلفة .....
<b>69</b>	<b>الفصل الرابع: تعديل السلوك .....</b>
69	المقدمة .....
70	مفهوم تعديل السلوك .....
72	مبررات تعديل السلوك .....
73	فوائد تعديل السلوك .....
74	تعديل السلوك وفهم المشكلات السلوكية .....
75	الافتراضات والسمات الخاصة بتعديل السلوك .....
76	العوامل المؤثرة على فعالية تعديل (تغيير) السلوك .....
79	مراحل التغيير النفسي في تعديل السلوك .....

## الفصل الخامس: عوامل بنية الذات الشخصية وتأثيرها على فعالية تعديل السلوك

84	تقدير الذات.....
85	الميل الى المحافظة على تقييم الفرد لذاته .....
86	الجوانب المؤذية في تقديم (عرض الفرد لذاته).....
87	المشاعر والذات الخاصة بالعلاقات مع الاخرين .....
89	مراقبة الذات .....
94	الذات المعاقة .....
95	الاحراج.....

## الفصل السادس: محددات برامج تعديل السلوك

98	اولا: عوائد عملية تعديل السلوك على الشخص المستهدف .....
101	ثانيا: التنوع في برامج تعديل السلوك .....
104	ثالثا: تنوع استراتيجيات التدخل تبعا لتنوع السلوك وطبيعة الفئة المستهدفة .....

## الفصل السابع: خطوات توضيحية لبناء برنامج تعديل السلوك

105	المقدمة.....
106	خطوات برنامج تعديل السلوك .....
106	اولا: التقييم الأولي .....
113	ثانيا: اتخاذ قرار بتغيير السلوك .....
115	ثالثا: البدء في تنفيذ البرنامج .....
116	رابعا: تقييم البرنامج .....
118	تعديل التدخل السلوكي.....

## الفصل الثامن: استراتيجيات تعديل السلوك

119	المقدمة
120	الوصف العام لاستراتيجيات تعديل السلوك
124	محددات اختيار استراتيجيات تعديل السلوك
125	محكات اختيار الاستراتيجية
129	التعزيز
129	التعزيز مقابل المكافأة
130	مقاومة التعزيز
130	استخدام انهاء المهمة كتعزيز
131	التعرف على مؤشرات واقعية للمعزز الفعلي
132	توسيع مجال النشاطات لإمكانية استخدامها كمعززات
133	العوامل المؤثرة على فعالية التعزيز

## الوحدة الثانية

### سلوك الاطفال اللاتكفي

#### الفصل التاسع: سلوك الاطفال اللاتكفي: اهدافه ونتائجه

##### وعوامل مؤثرة على برامج تعديله

139	المقدمة
140	تعديل السلوك والعلاج النفسي للأطفال
143	التعرف على اهداف السلوك السلي للأطفال
144	التعرف على نتائج السلوك السلي
148	عوامل مؤثرة على برامج تعديل سلوك الاطفال
151	المتغيرات المؤثرة على مستوى تعديل السلوك

## الفصل العاشر: برامج تعديل السلوك عند الاطفال

157	المقدمة.....
158	تسلسل اجراءات برنامج تعديل السلوك .....
159	اولا: التقييم الأولي .....
168	ثانيا: تصميم برنامج تعديل سلوك الاطفال .....
170	ثالثا: اختيار الاستراتيجيات في تعديل سلوك الاطفال .....
175	رابعا: تطبيق برنامج تعديل السلوك للأطفال .....
177	خامسا: اعادة التقييم.....

## الفصل الحادي عشر: المشاكل السلوكية عند الاطفال

### وتعديل السلوك المناسب لها

179	المقدمة.....
180	العلاقة بين السلوك اللاتكفي وجوانب النمو المختلفة عند الاطفال.....
182	التكيف الزوجي وتأثيره على وجود المشاكل السلوكية عند الاطفال .....
192	تعديل سلوك الوالدين كإجراء وقائي للحد من المشاكل السلوكية عند الاطفال .
193	اجراءات اضافية لزيادة وعي الوالدين بسلوك الابناء.....

## الفصل الثاني عشر: نماذج للمشاكل السلوكية عند الاطفال

201	اولا: الغيرة عند الاطفال واساليب التدخل للحد من وجودها .....
201	الابعد النفسية لمشاعر الغيرة عند الاطفال .....
204	اعراض الغيرة عند الاطفال.....
205	الجوانب الايجابية للغيرة عند الاطفال .....
206	مقترحات سلوكية للآباء للوقاية من الغيرة بين الابناء.....
208	ثانيا: سلوك الانسحاب عند الاطفال واساليب تعديله .....
209	اسباب سلوك الانسحاب عند الاطفال .....



- 210 .....مظاهر الانسحاب عند الاطفال
- 210 .....تعديل سلوك الانسحاب عند الاطفال
- 211 .....استراتيجيات التعامل مع سلوك الانسحاب
- 213 .....تعديل السلوك لحالة انسحاب
- 215 .....ثالثا: سلوك الكذب عند الاطفال وأساليب تعديله
- 217 .....لماذا يكذب الاطفال؟
- 220 .....تعديل سلوك الكذب عند الاطفال
- 220 .....استراتيجيات التدخل لتعديل سلوك الكذب
- 224 .....جلسة تعديل سلوك الكذب عند الاطفال
- 227 .....رابعا: السرقة عند الاطفال وتعديل السلوك المناسب لها
- 227 .....تعريف سلوك السرقة
- 227 .....تطور مفهوم السرقة عند الاطفال تبعا لتطور مرحلة العمر
- 229 .....تطور مفهوم الملكية الشخصية عند الاطفال
- 229 .....لماذا يسرق الاطفال؟
- 230 .....الابعاد النفسية لسلوك السرقة عند الاطفال
- 231 .....تعزيز سلوك السرقة عند الاطفال
- 232 .....الاساليب الوقائية للحيلولة دون سلوك السرقة عند الاطفال
- 233 .....اساليب تعديل سلوك السرقة عند الاطفال
- 234 .....تعديل سلوك السرقة بين الاطفال في المدرسة
- 237 .....خامسا: سلوك الاطفال العدوانية وتعديل السلوك المناسب له
- 238 .....تعريف السلوك العدواني
- 239 .....المظاهر النفسية للسلوك العدواني
- 240 .....العلاقة بين السلوك العدواني والروابط الاجتماعية المشجعة على تواجده ..

240	التوجه البيولوجي للنظرية الطبيعية لتفسير السلوك العدواني
241	الارتباط العاطفي بالوالدين وعلاقته بالسلوك العدواني
241	اثر الدوبامين على وجود السلوك العدواني
242	نظرية الرعاية في تفسير السلوك الانساني
242	تأثير وسائل الاعلام على تكون السلوك العدواني
243	العاب الفيديو وسلوك الاطفال العدواني
244	أسباب وجود نزعة العدوان لدى بعض الاطفال اكثر من غيرهم
245	اساليب التعامل مع السلوك العدواني للاطفال
248	نموذج برنامج لتعديل السلوك العدواني عند الاطفال باستخدام استراتيجية اللعب

## الفصل الثالث عشر: استخدام اللعب في تعديل سلوك الاطفال

251	المقدمة
252	المهام التي يؤديها اللعب في حياة الاطفال
254	سلوك الوالدين أثناء لعب الأطفال
255	استخدام اللعب لتعديل سلوك الاطفال
255	آليات استخدام اللعب في تعديل سلوك الاطفال
257	استخدام اللعب في تعديل السلوك العدواني

## الفصل الرابع عشر: تعديل سلوك الاطفال باستخدام

### استراتيجية الرسم

259	المقدمة
260	رسومات الاطفال ومصادر توجيهها عند الاطفال
261	أهمية الرسم في التعرف على انفعالات ومشاعر الاطفال
264	كيفية استخدام الرسم في تعديل السلوك

267	نموذج على استخدام الرسم في تعديل السلوك (حالة ايناس).....
<b>الفصل الخامس عشر: تعديل السلوك للأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم</b>	
281	المقدمة.....
282	ظهور صعوبات التعلم عند الاطفال .....
284	الخصائص النفسية والسلوكية للطلبة الذين يعانون من صعوبات تعلم .....
285	الاقنعة (السلوكية) التي يرتديها الاطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم .....
288	تعديل سلوك الطلبة الذين يعانون من صعوبات تعلم .....
290	اضطراب العمليات للحسية واثره على صعوبات التعلم والسلوكيات الدالة عليه.....
<b>الفصل السادس عشر: نظرية الذكاء المتعدد واساليب التعلم الفردية واستخدامها في تعديل سلوك الطلبة الذين يعانون من صعوبات تعلم (توجه نظري ودراسة حالة)</b>	
293	المقدمة.....
294	هوارد جاردنر ونظرية الذكاء المتعدد.....
295	نظرية الذكاء المتعدد .....
299	الاسلوب الفردي في التعلم؟ .....
302	تعديل مستوى الأداء الاكاديمي لطلبة صعوبات التعلم من خلال التعرف على الاسلوب الفردي في التعلم (دراسة حالة) .....
<b>الوحدة الثالثة</b>	
<b>المراهقة والمراهقين</b>	
317	تمهيد.....
<b>الفصل السابع عشر: النمو النفسي للمراهق اساس لتعديل سلوكه</b>	
319	المقدمة.....

- 319 ..... تساؤلات: وعاء النفس عند المراهق: الفراغ ام الامتلاء؟
- 320 ..... مبررات تعديل سلوك المراهقين
- 322 ..... نظرة في تعديل سلوك المراهقين من جهة، وتعديل سلوك الاطفال والبالغين من جهة اخرى
- 323 ..... المراهقة والمراهقين
- 324 ..... التوجهات النظرية في تفسير النمو النفسي للمراهق
- 325 ..... المدرسة التحليلية
- 326 ..... التفسير النفس - اجتماعي للنمو النفسي للمراهق
- 327 ..... نظرية التمرکز حول الذات
- 329 ..... تطور فرضية الجمهور (التخيلي) الوهمي
- 329 ..... فرضية الاسطورة الشخصية
- 331 ..... نمو الجهاز العصبي وسلوك المراهقين
- 331 ..... دماغ المراهق: بناء يكتمل
- 334 ..... سلوك المراهقين واعادة ترتيب اولوية الحاجات
- الفصل الثامن عشر: ارتباطات ذات علاقة بتعديل سلوك المراهقين**
- 345 ..... المقدمة
- 346 ..... خصائص تعديل سلوك المراهقين
- 348 ..... أهداف تعديل سلوك المراهقين
- 348 ..... مشكلة سلوكية ام سلوك مشكل؟
- 350 ..... تعديل سلوك المراهقين تبعا لمراحل نموهم النفسي
- 351 ..... المشكلات السلوكية للمراهقين
- 352 ..... اسس تعديل سلوك المراهق
- 355 ..... مدخل الى تعديل سلوك المراهقين

355	اولا: التقييم الاولي
356	ثانيا: المبادئ السلوكية لبناء برنامج تعديل سلوك المراهق
	<b>الفصل التاسع عشر: المشكلات السلوكية والمظاهر النفسية المرتبطة بها</b>
	<b>مع تعديل السلوك المناسب لها عند المراهقين</b>
363	مقدمة
365	مشكلات المراهقين
365	السلوك العدواني عند المراهقين
366	اشكال العنف عند المراهقين
367	اهداف السلوك العدواني للمراهق
367	تدني تقدير الذات والغيرة وعلاقتها بالسلوك العدواني للمراهقين
368	العوامل المؤثرة على ظهور السلوك العدواني
372	دور الاقران والعصابات في تطور السلوك العدواني عند المراهقين
372	فورات الغضب عند المراهقين
382	ضغط الاصدقاء خلال فترة المراهقة
389	القلق اثناء فترة الامتحانات
394	النشاطات اللامنهجية ودورها في مساعدة المراهقين على التكيف
	<b>الفصل العشرون: برامج الوقاية والتدخل لتعديل السلوك</b>
	<b>العدواني للمراهقين</b>
399	المقدمة
400	اولا: برنامج Glick للتدريب على استبدال العدوان
409	ثانيا: برنامج (واسب) WWASP للجمعية العالمية للبرامج المتخصصة
	ثالثا: برنامج الويز Olweus للحد من ظاهر التنمر والاستقواء بين طلبة
410	المدارس

رابعا: برنامج كين ريجي Ken Rigby لتعديل سلوك التنمر في المدارس ..... 415

## الوحدة الرابعة

### تعديل سلوك البالغين

الفصل الواحد والعشرون: تعديل سلوك البالغين من خلال برامج

#### الضبط الذاتي للسلوك

431	برامج الضبط الذاتي للسلوك .....
432	اهداف تعديل السلوك عند البالغين .....
434	الضبط الذاتي للسلوك .....
463	برامج الضبط الذاتي للسلوك .....
437	اجراءات الضبط الذاتي .....
444	التعديل الذاتي وإدارة السلوك لدى البالغين.....
445	الخطوات العامة للمبادرة بإدارة السلوك.....
448	دراسة حالة: تعديل سلوك الغضب عند البالغين .....
459	الخاتمة.....
463	المراجع .....