



www.massira.jo

إرشاد الأطفال العاديين

CHILDREN COUNSELLING

الأستاذ الدكتور
بطرس حافظ بطرس



رقم التصنيف : 155.4
المؤلف ومن هو في حكمه : بطرس حافظ بطرس
عنوان الكتاب : إرشاد الأطفال العاديين
رقم الإيداع : 2006/11/3065
الواصفات : الإرشاد النفسي / سيكولوجية الأطفال / رعاية الطفولة
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشربة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ الطبعة الثانية 2010م - 1431هـ
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ الطبعة الرابعة 2014م - 1435هـ
الطبعة الخامسة 2015م - 1436هـ الطبعة السادسة 2017م - 1438هـ
الطبعة السابعة 2021م - 1442هـ الطبعة الثامنة 2024م - 1445هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه
www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

إرشاد الأطفال العاديين

CHILDREN COUNSELLING

الأستاذ الدكتور
بطرس حافظ بطرس



إهداء

إلى: والدتي ..

إلى: زوجتي ..

إلى: ابنتي يوستينا ..

الذين ملأ حبهـم العقل والقلب

الفهرس

المقدمة..... 11

الوحدة الأولى

مبادئ التوجيه والإرشاد

الفصل الأول: مدخل إلى التوجيه والإرشاد 15

مقدمة 15

أولاً: التوجيه والإرشاد: نظرة تاريخية..... 15

ثانياً: مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي..... 18

ثالثاً: أهداف التوجيه والإرشاد 22

رابعاً: التوجيه والإرشاد النفسي: علم وفن 25

خامساً: الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي 27

سادساً: ميادين التوجيه والإرشاد..... 30

سابعاً: مناهج واستراتيجيات التوجيه والإرشاد 31

ثامناً: التوجيه والإرشاد والعلاج النفسي 32

الفصل الثاني: نظريات في التوجيه والإرشاد النفسي 37

مقدمة 37

نظرية الإرشاد 38

أولاً: المنحى النفسي الدينامي 38

• نظرية التحليل النفسي "فرويد" Freud 38

• النظريات النفسية الاجتماعية "أدلر" Adler 45

- 48..... ثانياً: المنحى السلوكي
- 50..... • نظرية واطسون Wattson
- 56..... • نظرية المجال / ليفين Levin
- 74..... • نظرية السمات / ألبورت Alport
- 79..... • النظرية السلوكية الجديدة التعلم الاجتماعي / نظرية باندورا Bandura
- 96..... ثالثاً: المنحى المعرفي السلوكي
- 96..... • نظرية الإرشاد العقلاني - الانفعالي ألبرت أيلس Ellis
- 99..... رابعاً: المنحى الانساني
- 100..... • نظرية الذات / كارل روجرز Rogars
- 107..... • نظرية الحاجات / ماسلو Maslo
- 109..... • نظرية الحاجات / موري Murrey
- 115..... **الفصل الثالث: أساليب ومهارات أساسية في التوجيه والإرشاد**
- 115..... مقدمة
- 115..... أولاً: وسائل جمع المعلومات
- 115..... • العلاقة الإرشادية
- 130..... • أساليب التقدير (القياس والتقييم)
- 138..... • المقابلة
- 142..... • الملاحظة
- 151..... • دراسة الحالة
- 153..... ثانياً: مجالات التوجيه و الإرشاد وخدماته
- 154..... • الإرشاد النفسي
- 154..... • الإرشاد الاجتماعي
- 155..... • الإرشاد الوقائي
- 155..... • الإرشاد التعليمي والمهني

- 157..... ثالثاً: أساليب التوجيه والإرشاد
- 157..... • الإرشاد المباشر
- 157..... • الإرشاد غير المباشر
- 157..... • الإرشاد الفردي
- 157..... • الإرشاد الجماعي (الجمعي)
- 157..... • الإرشاد عن طريق اللعب (للأطفال)
- 158..... • الإرشاد السلوكي
- 158..... • الإرشاد من خلال المناهج والأنشطة
- 158..... رابعاً: كيفية بناء برنامج إرشادي
- 164..... خامساً: فنيات التوجيه والإرشاد
- 169..... سادساً: نموذج لبرنامج إرشادي مقترح

الوحدة الثانية

التوجيه والإرشاد للأطفال العاديين

- 173 الفصل الرابع: الحاجات الإرشادية النمائية للأطفال
- 173 مقدمة
- 173 أولاً: الحاجات الإرشادية للأطفال قبل الميلاد
- 178..... ثانياً: الحاجات الإرشادية للأطفال (من الميلاد حتى سنتين)
- 192..... ثالثاً: الحاجات الإرشادية للأطفال (من 2-6 سنوات)
- 198..... رابعاً: التنمية الوجدانية للطفل
- 200..... خامساً: تنمية الثقة بالنفس لدى الطفل
- 201..... سادساً: الدور الإرشادي لتحكم الطفل في عملية الإخراج
- 207..... الفصل الخامس: الإرشاد النفسي واضطرابات الطفولة
- 207..... أولاً: العنف والعدوان لدى الأطفال
- 222..... ثانياً: قلق الانفصال عند الأطفال

- 224..... ثالثاً: الأطفال والكذب
- 228..... رابعاً: نوبات الغضب عند الأطفال
- 232..... خامساً: عناد الأطفال
- 234..... سادساً: الخوف عند الأطفال
- 238..... سابعاً: التوتر عند الأطفال
- 242..... ثامناً: الاكتئاب عند الأطفال
- 250..... تاسعاً: الطفل المدعور الخائف
- 253..... عاشراً: الخجل عند الأطفال
- 259..... حادي عشر: الفطام لدى الأطفال
- 263..... ثاني عشر: مص الأصابع عند الطفل
- 264..... ثالث عشر: السرقة عند الأطفال
- 275..... رابع عشر: التبول اللاإرادي لدى الأطفال
- 284..... خامس عشر: إضطرابات الانتباه لدى الأطفال
- 287..... سادس عشر: إضطرابات النطق لدى الأطفال
- 291..... سابع عشر: إضطرابات النوم لدى الأطفال
- 296..... ثامن عشر: الأرق لدى الأطفال
- 300..... تاسع عشر: الغيرة لدى الأطفال
- 302..... العشرون: الإضطرابات النفسجسمية
- 316..... الواحد والعشرون: إضطرابات الأكل
- 319..... **الفصل السادس: الإرشاد النفسي وتعديل السلوك**
- 319..... أولاً: السلوك السوي والمضطرب
- 325..... ثانياً: الاعتداء على الطفل
- 325..... أ. الاعتداء الجسدي على الطفل
- 331..... ب. الاعتداء الجنسي على الطفل

- ج. الاعتداء العاطفي على الطفل 334
- ثالثاً: ملاحظة سلوك الأطفال وتعزيزه 338
- رابعاً: أساليب التنشئة الاجتماعية 347
- خامساً: التعامل مع مشكلات الصحة النفسية للأطفال 354
1. السلوك العدواني لدى الأطفال 354
2. كيف تواجه القلق قبل التحاق الطفل بالروضة 356
3. مفهوم الذات عند الأطفال 360
4. كيف نعاقب الأطفال 363
5. لا تقولي لطفلك - نعم دائماً 365
6. اللجلجة في الكلام وأسبابها النفسية 367
7. الطفل الأعسر 368
8. استعمال الطفل لبعض الألفاظ النابية 370
- سادساً: أساليب متقدمة في تعديل السلوك 371
1. العلاج بالفن - أسلوب علاجي ناجح مع الأطفال 371
2. التقليد ودوره في اكتساب اللغة عند الطفل 373
3. أساليب التعلم باللعب 375
4. أساليب التنشئة السليمة للطفل 378
- سابعاً: حالات حول اضطرابات الطفولة 380
- المراجع 393