



www.massira.jo

# التربية المهنية

ماهيتها وأساليب تدريسها  
وتطبيقاتها التربوية

الدكتور

أحمد جميل عايش

كلية العلوم التربوية



www.massira.jo

# التربية المهنية

ماهيتها وأساليب تدريسها  
وتطبيقاتها التربوية

الدكتور

أحمد جميل عايش

كلية العلوم التربوية



## الفهرس

- 13 ..... مقدمة الكتاب ..... ▣

### الفصل الأول: ماهية التربية المهنية

- 20 ..... تطور التعليم المهني ..... ▣
- 21 ..... ماهية التربية المهنية ..... ▣
- 22 ..... أهمية التربية المهنية ..... -
- 24 ..... مكونات منهاج التربية المهنية ..... -
- 26 ..... أسس منهاج التربية المهنية ..... ▣
- 27 ..... الفلسفات التربوية ونظرتها إلى التربية المهنية ..... -
- 28 ..... مناحي التربية المهنية وتطبيقاتها الصفية ..... -

### الفصل الثاني: الدور الوظيفي للتربية المهنية

- 35 ..... المستويات التدريسية للتربية المهنية وتطبيقاتها التربوية ..... ▣
- 38 ..... صعوبات تطبيق برامج التربية المهنية / نماذج وحلول تطبيقية مقترحة .... ▣
- 44 ..... مسؤولية مدير المدرسة في تطوير التربية المهنية ..... ▣
- 46 ..... موجهاً وإرشادات في تدريس التربية المهنية ..... ▣
- 50 ..... أهداف التربية المهنية العامة والخاصة ..... ▣
- 53 ..... ضرورة التربية المهنية وبعدها الوظيفي ..... ▣
- 53 ..... دور التربية المهنية في تحقيق أهداف العملية التربوية ..... -
- 54 ..... دور التربية المهنية في تحقيق أهدافها الخاصة ..... -

### الفصل الثالث: منهاج التربية المهنية

- 57 ..... بنية منهاج التربية المهنية ..... ▣

- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية لصفوف الحلقة الأساسية الأولى ..... 58
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصف الأول ..... 58
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصف الثاني ..... 59
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصف الثالث ..... 60
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصفوف الرابع- السابع ... 61
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصف الثامن ..... 62
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصف التاسع ..... 63
- المهارات الأساسية في منهاج التربية المهنية للصف العاشر ..... 64

#### الفصل الرابع: مع معلم التربية المهنية

- مهام معلم التربية المهنية ..... 69
- الأدوار الجديدة لمعلم التربية المهنية ..... 69
- المهمات الأساسية لمعلم التربية المهنية ..... 71
- في مجال التخطيط والتنظيم ..... 71
- في مجال تنظيم التعليم والتعلم ..... 72
- في مجال التقويم ..... 73
- كفايات المعلم وتطبيقاتها التربوية ..... 73
- الخصائص والسمات الشخصية ..... 74
- الكفايات المهنية ..... 76
- كفايات المادة الدراسية ..... 76
- كفايات أساليب التدريس ..... 77
- كفايات تربوية عامة ..... 77
- كفايات التعليم الذاتي والتجديد المعرفي ..... 84
- دور مدير المدرسة في تحسين كفايات معلم التربية المهنية ..... 85

**الفصل الخامس: مقدمة في التخطيط للتربية المهنية**

- 89 ..... التخطيط لتدريس التربية المهنية
- 89 ..... التخطيط بمفهومة العام
- 90 ..... مفهوم التخطيط للتدريس
- 92 ..... أنواع التخطيط
- 92 ..... خصائص التخطيط
- 94 ..... فوائد التخطيط للمعلم
- 95 ..... أهمية التخطيط للمتعلم

**الفصل السادس: خطة التربية المهنية**

- 99 ..... التخطيط الدراسي لمادة التربية المهنية
- 100 ..... التخطيط السنوي لتنفيذ مقرر التربية المهنية
  - الخطة السنوية/ الفصلية
  - فوائد التخطيط السنوي / الفصلي
  - كيف توضع الخطة السنوية ؟
  - عناصر الخطة السنوية
- 104 ..... مفهوم الوحدات الدراسية
- 104 ..... معايير التخطيط للوحدة الدراسية
- 105 ..... التوجهات العامة لإعداد الخطة الفصلية
- 105 ..... الأهداف العامة للخطة الفصلية

**الفصل السابع: الأهداف السلوكية**

- 109 ..... الأهداف السلوكية
- 109 ..... تعريف الهدف السلوكي
- 109 ..... مصادر الأهداف السلوكية

- 110 ..... الفرق بين الفعل السلوكي والفعل غير السلوكي
- 110 ..... أهمية تحديد الأهداف التربوية
- 111 ..... هل الهدف ضرورة ملحة في العملية التربوية ؟
- 111 ..... إيجابيات الأهداف في العملية التربوية
- 112 ..... دور الأهداف السلوكية في العملية التعليمية
- 114 ..... صياغة الأهداف السلوكية
- 115 ..... مواصفات الهدف السلوكي الجيد
- 118 ..... مجالات الأهداف السلوكية
- 121 ..... موجهات في صياغة الأهداف في التربية المهنية

#### الفصل الثامن: التخطيط الإجرائي للتربية المهنية

- 127 ..... التخطيط للتدريس اليومي
- 127 ..... صفات التخطيط اليومي الناجح
- 128 ..... وظائف التخطيط اليومي للدروس
- 129 ..... عناصر الخطة الدراسية (اليومية)
- 135 ..... لإعداد خطة درسية (يومية) إجرائية ناجحة
- 138 ..... العناصر الرئيسة لخطة الدرس اليومية
- 142 ..... خطوات تنفيذ درس التربية المهنية / نموذج تطبيقي
- 146 ..... التعامل مع أخطاء الطلبة في التربية المهنية
- 149 ..... المنحى الترابطي في التدريس
- 149 ..... خصائص المنحى الترابطي
- 150 ..... نموذج تطبيقي

#### الفصل التاسع: أساليب تدريس التربية المهنية

- 153 ..... طرق وأساليب تدريس التربية المهنية
- 154 ..... اعتبارات تصميم الخطط التدريسية

- 155 ..... مواصفات الأسلوب أو الطريقة الناجحة
- 155 ..... تطبيقات في طرق تدريس التربية المهنية
- 155 ..... الطريقة الأولى : الاستقصاء
- 158 ..... الطريقة الثانية: التعلم التعاوني
- 167 ..... الطريقة الثالثة: العروض العملية
- 170 ..... الطريقة الرابعة: الرحلات الميدانية
- 174 ..... الطريقة الخامسة: حل المشكلات
- 174 ..... الطريقة السادسة: المناقشة
- 188 ..... الطريقة السابعة: طريقة المشروع

#### الفصل العاشر: التقويم في التربية المهنية

- 185 ..... استراتيجيات التقويم وأدواته في التربية المهنية
- 185 ..... مهارات التقويم في الخطة الفصلية
- 186 ..... أنواع التقويم في خطة تدريس الوحدة الدراسية
- 186 ..... التقويم الواقعي في التربية المهنية
- 187 ..... استراتيجيات التقويم الواقعي
- 188 ..... تقويم أداء الطالب في التربية المهنية
- 189 ..... قائمة رصد
- 190 ..... سلم تقدير
- 191 ..... سجل قصصي

#### الفصل الحادي عشر: مفاهيم في إدارة مشغل التربية المهنية

- 195 ..... إدارة الصف / المشغل
- 195 ..... مفهوم إدارة الصف
- 199 ..... مهارات إدارة الصف
- 200 ..... فن إدارة الصف / المشغل

- 201 ..... أنماط الإدارة الصفية
- 202 ..... العوامل التي تساعد على ظهور مشكلات إدارة الصف
- 204 ..... أقسام المشكلات الصفية وأساليب علاجها
- 207 ..... الثواب والعقاب في غرفة الصف
- 208 ..... أساليب جيدة في ضبط الصف
- 209 ..... اتجاهات حديثة في إدارة الصف

#### الفصل الثاني عشر: نماذج للتطبيقات في التربية المهنية

- 215 ..... الافتراضات الخاطئة والحساسية الزائدة
- 218 ..... تطبيقات في المهارات الصفية / دراسة حالة
- 218 ..... المعلم شجاع والطالب نظام
- 220 ..... المعلم راضي والطالب اسعد
- 223 ..... المعلمة مشاعر والطالبة هديل والملابس المتسخة
- 226 ..... تطبيقاتا تنصت تربوية في معالجة بعض السلوكات أثناء حصّة التربية المهنية
- 226 ..... كثرة الحركة
- 227 ..... كثرة الاستئذان للخروج
- 228 ..... الانطواء والعزلة / الطالب سمير
- 229 ..... الحديث الجانبي
- 231 ..... عدم التقيد بنظام معين للإجابة عن الأسئلة
- 231 ..... التعامل مع الطالب الذي يبادر بالإجابة دون إيعاز من المعلم
- 232 ..... التعامل مع الإجابات الجماعية
- 233 ..... الأمن والسلامة في مشغل التربية المهنية
- 234 ..... الإجراءات الوقائية
- 235 ..... إجراءات السلامة المهنية العامة في مشغل التربية المهنية
- 236 ..... إجراءات علاجية / مثال تطبيقي



- المثال الأول : إصابة احد الطلبة بجرح يبلغ ..... 236
- المثال الثاني : نشوب تماس كهربائي نتج عنه حريق موضعي ..... 238
- أخطاء يقع فيها معلم التربية المهنية ..... 239

#### الفصل الثالث عشر: متطلبات التعليم الفعال في التربية المهنية

- التعليم الفعال في التربية المهنية ..... 243
- التعلم الصفي الفعال ..... 244
- المبادئ التربوية و النفسية التي يقوم عليها التعليم الفعال ..... 245
- شروط التعليم الجيد في التربية المهنية ..... 245
- مواصفات التدريس الفعال ..... 246
- التخطيط للتعليم الفعال ..... 246
- معلم التربية المهنية الفعال ..... 248
- قواعد التدريس الناجح ..... 249
- الجودة الشاملة في غرفة الصف أو المشغل ..... 250
- غرفة صف إدارة الجودة الشاملة ..... 252
- الأدوار المختلفة للمشاركين في إدارة الجودة في غرفة الصف/ المشغل .... 253
- دور إدارة المدرسة ..... 253
- دور المعلم ..... 253
- دور الطالب ..... 254
- سجلات معلم التربية المهنية وتطبيقاتها ..... 255
- سجل الأدوات ..... 255
- سجل المواد المستهلكة ..... 257
- ملف المراسلات الصادرة والواردة ..... 259
- ملف الوثائق المالية ..... 260
- سجلات متابعة التحصيل للطلبة وسلوكهم ..... 261

263	.....	الملاحق	▪
265	.....	خطة يومية	-
266	.....	خطة فصلية	-
267	.....	نموذج تحليل محتوى	-
268	.....	نموذج خطة يومية	-
269	.....	نموذج خطة فصلية	-
270	.....	نموذج لأهداف معرفية وتحليل محتوى	-
271	.....	المراجع	▪