



www.massira.jo

التقويم الالكتروني

Electronic Assessment

الدكتورة
حنان حسن خليل



رقم التصنيف : 371.35

المؤلف ومن هو في حكمه : حنان حسن خليل

عنوان الكتاب : التقويم الالكتروني

رقم الإيداع : 2016/12/5532

المواصفات : التعليم / الانترنت

بيانات الناشر : عمان - دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2017م - 1438هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه



دار
الرسائل الجامعية
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

التقويم الالكتروني

Electronic Assessment

الدكتورة
حنان حسن خليل



الفهرس

المقدمة 13

الفصل الأول

مصطلحات ومفاهيم أساسية في مجال التقويم

مقدمة 19

أولاً: مصطلحات ومفاهيم في مجال التقويم 19

القياس 19

التقويم 20

التقييم أو التقدير 21

الفرق بين التقويم والتقييم 22

ثانياً: توظيف تكنولوجيا المعلومات والبرمجيات الحديثة في مجال التقويم 23

ثالثاً: تقويم التعلم الإلكتروني 24

أساليب وأدوات تقويم التعلم الإلكتروني 25

رابعاً: التقويم الإلكتروني 26

أنواع التقويم الإلكتروني 26

أشكال التقويم الإلكتروني 27

خصائص التقويم الإلكتروني 32

33	أغراض التقويم الإلكتروني
35	مزايا التقويم الإلكتروني
35	محددات ومعوقات التقويم الإلكتروني
	أبرز مشكلات التقويم الإلكتروني للتحصيل والحلول المطروحة
36	لمواجهتها
37	الحالات التي يلجأ فيها إلى أساليب التقييم التقليدية

الفصل الثاني

الاختبارات الإلكترونية

41	مقدمة
42	تعريف الاختبارات الإلكترونية
42	خصائص الاختبارات الإلكترونية
42	التفاعلية
43	استخدام الوسائل المتعددة
45	الفردية
46	استخدام تقنيات شبكة الإنترنت
46	التنميط
46	العناصر المكونة للاختبار الإلكتروني
46	محتوى الاختبار
47	زمن الاختبار
48	أنواع الاختبارات الإلكترونية

48	أشكال الاختبارات الإلكترونية
48	أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد
51	ثانياً: أسئلة الصواب والخطأ
52	ثالثاً: أسئلة ملء الفراغات
53	رابعاً: أسئلة إعادة الترتيب
53	خامساً: أسئلة التوصيل (المزاوجة)
54	سادساً: أسئلة تحديد النقاط النشطة
54	مزايا الاختبارات الإلكترونية
55	عيوب الاختبارات الإلكترونية
57	معايير جودة بناء الاختبارات الإلكترونية
57	مرحلة الدراسة والتحليل
58	مرحلة التصميم
61	مرحلة الإنتاج والتطوير
62	مرحلة النقل والتوزيع والنشر
62	مرحلة الاستخدام وإعلان النتائج
62	برنامج Quiz Creator لعمل الاختبارات الإلكترونية
62	مزايا برنامج Quiz Creator
64	التعامل مع برنامج Quiz Creator
88	برنامج الفارات المتعددة لتصميم الاختبارات الإلكترونية
89	تعريف تقنية الفارات المتعددة

89	الفرق بين برنامج العروض التقديمية وتقنية الفارات المتعددة.....
90	الهدف من استخدام تقنية الفارات المتعددة في البيئة الصفية التعليمية
91	متطلبات برنامج الفارات المتعددة في البيئة الصفية التعليمية
92	خطوات تشغيل البرنامج
104	تصميم اختبار إلكتروني باستخدام مواقع الإنترنت

الفصل الثالث

ملف الإنجاز الإلكتروني E-portfolio

119	مقدمة
122	تعريف ملف الإنجاز الإلكتروني
125	أدوات ملف الإنجاز الإلكتروني
126	مكونات ملف الإنجاز الإلكتروني.....
127	المعايير
127	أعمال صاحب الملف
127	التأملات الفكرية
127	التقييم
129	مراحل إعداد ملف الإنجاز الإلكتروني.....
129	المرحلة الأولى: عمليات أساسية
132	المرحلة الثانية: تعزيز وثائق ملف الإنجاز الإلكتروني
133	المرحلة الثالثة: استخدام ملف الإنجاز.....

135	المرحلة الرابعة: تحويل الملفات والوثائق إلى الشكل الرقمي
135	المرحلة الخامسة: رفع الملفات والوثائق الرقمية إلى الموقع الإلكتروني لملف الإنجاز
135	مميزات ملف الإنجاز الإلكتروني
136	أهمية وفوائد ملف الإنجاز الإلكتروني
137	صعوبات إعداد وبناء ملف الإنجاز الإلكتروني
137	الوقت والجهد
138	عرض الوثائق
138	التقويم
138	ملف الإنجاز الإلكتروني للمعلم والطالب
138	الفرق بين ملف الإنجاز الإلكتروني للمعلم والطالب
139	أولاً: ملف الإنجاز الإلكتروني الخاص بالمعلم
141	ثانياً: ملف الإنجاز الإلكتروني E-Portfolio الخاص بالطالب
143	تقويم ملف الإنجاز الإلكتروني
144	تصميم ملف إنجاز باستخدام خدمة جوجل لتصميم وإنتاج الملفات
148	تصميم ملف إنجاز الكتروني باستخدام موقع website builder

الفصل الرابع

بنوك الأسئلة

159	مقدمة
159	ماهية بنوك الأسئلة

161	..... خصائص بنوك الأسئلة
161	..... الاقتصاد
162	..... المرونة
162	..... الاتساق
162	..... السرية
163	..... أهداف بنوك الأسئلة
165	..... خطوات بناء بنك الأسئلة
165	..... التخطيط والتنسيق لتحديد المهام والمسؤوليات
165	..... تحديد الأهداف أو المستويات التعليمية للمجال الدراسي
166	..... بناء وصياغة مجموعة من الأسئلة والمفردات الاختبارية
166	..... وضع خطة تفصيلية للتجريب الميداني للأسئلة والمفردات الاختبارية
166	..... تعيير المفردات وتصديقها
	تصميم نظام تصنيفي وتخزين المفردات والأسئلة في الحاسوب الخاص
167	..... بوحدة بنك الأسئلة
167	..... إدارة وتشغيل البنك
167	..... توظيف البنك واستخدامه في بناء الاختبارات
168	..... مميزات بناء بنوك الأسئلة
169	..... حدود استخدام بنك الأسئلة
171	..... البرامج الخاصة ببناء وإدارة بنوك الأسئلة
171	..... برنامج Fast Test 2

171	برنامج Fast Test Professional Version 1.6
172	برنامج The Examiner
172	برنامج Exam Manager
172	برنامج BILOG-MG2
172	برنامج T-RASH: Non-Parametric Rash Analysis
173	تطبيق أحد برامج بنوك الأسئلة
174	أولاً: إنشاء بنك أسئلة جديد
176	ثانياً: فتح بنك أسئلة موجود
180	ثالثاً: سحب اختبار أو أكثر من بنك الأسئلة
184	رابعاً: تشكيل الاختبار وإعداده للتطبيق
186	خامساً: الخروج من البرنامج

الفصل الخامس

الاستبيانات الإلكترونية

189	تعريف الاستبيانات الإلكترونية
189	مميزات الاستبيانات الإلكترونية
190	اعتبارات هامة عند بناء الاستبيانات الإلكترونية
191	أنواع الاستبيانات الإلكترونية
191	الاستبيان المقيد
191	الاستبيان المفتوح

192	.....الاستبيان المزدوج أو (المقيد المفتوح)
192	.....معايير الاستبيانات الإلكترونية
192	.....معايير خاصة بالاستبيان نفسه
192	.....معايير تقنية
193	.....تصميم وإنشاء استبيان إلكتروني
204	.....تصميم استبيان إلكتروني باستخدام تطبيقات جوجل
221	.....المراجع