



www.massira.jo

التنمية المستدامة في البيئة المدرسية

مفاهيم وتطبيقات عملية

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن خميس أميوسعيد

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

الدكتورة

هدى بنت مبارك الداييرية

هلال بن خلفان الشيدي

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عمان



رقم التصنيف : 371.2

المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالله بن خميس امبوسعيدي وآخرون

عنوان الكتاب : التنمية المستدامة في البيئة المدرسية

رقم الإيداع : 2022/11/5769

الواصفات : البيئة المدرسية/ التطوير التربوي/ الإدارة المدرسية

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2023م - 1444هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان 11118الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

فهرس المحتويات

5	أقوال في التنمية المستدامة ..
6	نبذة عن المؤلفين ..
15	المقدمة ..

الفصل الأول

التعليم البيئي

21	المقدمة ..
22	تعريف البيئة وال التربية البيئية ..
26	التعليم البيئي من أجل الاستدامة ..
27	عناصر التعليم البيئي ..
31	أهداف التعليم البيئي ..
33	أهمية التعليم البيئي ..
34	المناهج الدراسية والتعليم البيئي ..
38	استراتيجيات مبتكرة في التعليم البيئي ..
50	الأسرة والتعليم البيئي ..
51	النادي البيئية المدرسية ..
54	صحة البيئة المدرسية ..
60	دور قائد المدرسة في التعليم البيئي ..
60	دور المعلم في التعليم البيئي ..
70	التعليم البيئي غير الرسمي ..
71	الخاتمة ..

- مراجع الفصل الأول..... 72

الفصل الثاني

التنمية المستدامة والتربية من أجل التنمية المستدامة

•	المقدمة	83
•	التنمية المستدامة والجهود الدولية	84
•	تعريف التنمية المستدامة	86
•	أبعاد التنمية المستدامة	88
•	عناصر إطار العمل العالمي لما بعد 2014 (الفترة من 2015-2019)	91
•	أهداف التنمية المستدامة (2030)	92
•	مبادئ التنمية المستدامة	102
•	القواعد الخمس لتنفيذ التنمية المستدامة	104
•	التربية والتنمية المستدامة	105
•	تحديات التربية من أجل التنمية المستدامة	107
•	أهداف التربية من أجل التنمية المستدامة	108
•	إعلان مؤتمر برلين (2020) للتربية من أجل التنمية المستدامة	110
•	خصائص التربية من أجل التنمية المستدامة	112
•	المدرسة وسيلة للتربية من أجل التنمية المستدامة	113
•	المناهج الدراسية والتنمية المستدامة	117
•	دور المعلم وتدربيه في تحقيق أهداف التربية من أجل التنمية المستدامة	126
•	التقانة الحديثة والتربية من أجل التنمية المستدامة	128
•	التقييم في التربية من أجل التنمية المستدامة	129
•	أدوار المؤسسات الأخرى في ترسیخ مفاهيم ومواضيع التربية من أجل التنمية المستدامة	132
•	السياحة البيئية والتنمية المستدامة	136
•	منحي STEM والتربية من أجل التنمية المستدامة	139

143.....	المواطنة العالمية والتربيـة من أجل التنمية المستدامة	•
149.....	الخاتمة	•
150.....	مراجع الفصل الثاني.....	•

الفصل الثالث

قضايا عالمية في التنمية المستدامة

157.....	المقدمة	•
158.....	الفقر	•
164.....	أمن الطاقة.....	•
174.....	أمن الغذاء.....	•
181.....	الأمن المائي.....	•
188.....	تلـوث الهـواء.....	•
196.....	تلـوث المـياه.....	•
201.....	فقدان التنوع البيولوجي	•
208.....	التغير المناخي	•
213.....	التصحر	•
219.....	الزحف العمراني	•
224.....	المخاطر والكوارث الطبيعية	•
230.....	النفايات الصلبة والخطيرة	•
237.....	الخاتمة	•
238.....	مراجع الفصل الثالث	•

الفصل الرابع

استراتيجيات تدريس موضوعات وقضايا التنمية المستدامة

245.....	المقدمة	•
246.....	استراتيجية تدريس القضايا البيئية	•

• استراتيجية البتاجرام	250.....
• استراتيجية TAG للنقد والتغذية الراجعة	254.....
• استراتيجية WICK للفكير الناقد	259.....
• استراتيجية (CER) : الادعاء - الدليل - الاستدلال (التفسير)	263.....
• استراتيجية المشاركة بالأنشطة البيئية	269.....
• استراتيجية الرحلات الميدانية.....	273.....
• استراتيجية التعلم الخدمي	277.....
• استراتيجية الحصاد	281.....
• استراتيجية القصة	284.....
• استراتيجية التعلم المبني على المشروع	288.....
• استراتيجية حل المشكلات	292.....
• الخاتمة	296.....
• مراجع الفصل الرابع	297.....

الفصل الخامس

الاقتصادان الأخضر والدائري

• المقدمة.....	301.....
• أولاً: الاقتصاد الأخضر.....	303.....
التعريف بالاقتصاد الأخضر	303
أهمية الاقتصاد الأخضر	304
دور الاقتصاد الأخضر في التنمية المستدامة	304
معوقات تطبيق الاقتصاد الأخضر	306
الاقتصاد الأخضر والتعليم المدرسي	306
توضيح مبادرة المدارس الخضراء وأهميتها	308
أهداف مبادرة المدارس الخضراء	310

المبادئ الموجهة في مبادرة المدارس الخضراء	311
مجالات المشاريع والأنشطة في مبادرة المدارس الخضراء	313
الصف الأخضر	320
أفكار لتوظيف الاقتصاد الأخضر في التعليم المدرسي	338
الميدروجين الأخضر مستقبل الطاقة القادم	341
• ثانياً: الاقتصاد الدائري	348
المقدمة	348
مراحل نشأة الاقتصاد الدائري	348
مفهوم الاقتصاد الدائري وعملياته	349
أهمية الاقتصاد الدائري	350
الاقتصاد الدائري مقابل الاقتصاد الخطي	352
دور الاقتصاد الدائري في التنمية المستدامة	353
معوقات الاقتصاد الدائري	354
الاقتصاد الدائري والتعليم المدرسي	355
أفكار لتوظيف الاقتصاد الدائري في التعليم المدرسي	360
نموذج مبادرة مدرسية طويلة المدى مقترحة في مجال الاقتصاد الأخضر والدائري في البيئة المدرسية: المدارس العمانية أنموذجاً	362
• الخاتمة	364
• مراجعة الفصل الخامس	365

الفصل السادس

الاقتصادان البنفسجي والأزرق

• أولاً: الاقتصاد البنفسجي	375
المقدمة	375
مراحل نشأة مفهوم الاقتصاد البنفسجي	375
التعریف بالاقتصاد البنفسجي	376

ركائز الاقتصاد البنفسجي	377
أهمية الاقتصاد البنفسجي	378
دلالة اللون البنفسجي في الاقتصاد	378
خصائص الاقتصاد البنفسجي	379
دور الاقتصاد البنفسجي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	379
الصناعات الثقافية وعلاقتها بالاقتصاد البنفسجي	383
الاقتصاد البنفسجي والتعليم المدرسي	384
أفكار لتوظيف الاقتصاد البنفسجي في البيئة المدرسية	393
• ثانياً: الاقتصاد الأزرق	396
المقدمة	396
مراحل نشأة مفهوم الاقتصاد الأزرق	396
مفهوم الاقتصاد الأزرق	397
أهمية الاقتصاد الأزرق	398
مبادئ الاقتصاد الأزرق	399
مكannات الاقتصاد الأزرق	400
تحديات الاقتصاد الأزرق	400
دور الاقتصاد الأزرق في التنمية المستدامة	400
قطاعات الاقتصاد الأزرق	403
الاقتصاد الأزرق والتعليم المدرسي	404
أفكار لتوظيف الاقتصاد الأزرق في البيئة المدرسية	413
• الخاتمة	415
• مراجع الفصل السادس	416

الفصل السابع**التسويق الأخضر المستدام**

425.....	المقدمة.....	•
426.....	نشأة مفهوم التسويق الأخضر المستدام	•
427	مفهوم التسويق الأخضر المستدام	•
429	مبررات ظهور التسويق الأخضر المستدام	•
430	متطلبات التسويق الأخضر المستدام	•
431.....	الإطار الفلسفى للتسويق الأخضر المستدام	•
432	النظريات المرتبطة بالتسويق الأخضر المستدام.....	•
433.....	أهداف التسويق الأخضر المستدام	•
434.....	أهمية التسويق الأخضر المستدام.....	•
435.....	استراتيجيات التسويق الأخضر المستدام.....	•
437.....	تحديات التسويق الأخضر وفرص تعزيزه	•
439	مبادئ التسويق الأخضر المستدام	•
440.....	دورة حياة المنتجات الخضراء	•
442	دور التسويق الأخضر في التنمية المستدامة.....	•
443.....	متطلبات تعزيز وعي المستهلك للمنتجات الخضراء	•
445.....	التسويق الأخضر والتعليم المدرسي.....	•
451	الإنتاج والاستهلاك المستدامين	•
453.....	دور الإنتاج والاستهلاك المستدامين في تحقيق التنمية المستدامة.....	•
455.....	الإنتاج والاستهلاك المستدامين والتعليم المدرسي	•
463.....	أفكار لتوظيف التسويق الأخضر المستدام في البيئة المدرسية.....	•
466.....	الخاتمة	•
467.....	مراجعة الفصل السابع	•