



www.massira.jo

السلوك التنظيمي

Organizational Behavior

الدكتور

زاهد محمد ديري



رقم التصنيف : 658.49
المؤلف ومن هو في حكمه : زاهد محمد ديри
عنوان الكتاب : السلوك التنظيمي
رقم الإيداع : 2010/6/2102
الواصفات : السلوك التنظيمي / ادارة الاعمال
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان -الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تضييد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2019م - 1440هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627059 فاكس : +962 6 5627049
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4617640 فاكس : +962 6 4640950
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

السلوك التنظيمي

Organizational Behavior

الدكتور
زاهد محمد ديري



الفهرس

الفهرس

19	المقدمة
----------	---------

الفصل الأول

مقدمة في السلوك التنظيمي

أولاً: ماهية السلوك التنظيمي	24
ثانياً: الهدف من دراسة السلوك التنظيمي.....	27
ثالثاً: التطور التاريخي للسلوك التنظيمي	31
النموذج الميكافيلي.....	31
النظرية الكلاسيكية	32
نموذج الإدارة العلمية.....	32
نموذج العملية الإدارية.....	34
النموذج البيروقراطي	36
نظريات العلاقات الإنسانية	37
نظيرية العلوم السلوكية (النظرية الحديثة للسلوك).....	38
رابعاً: هل يحتاج المدير إلى مهارات سلوكية؟	40
المهارات الفنية.....	40
المهارات السلوكية	40
المهارات العقلية	40
نحو فهم السلوك التنظيمي	41

الفهرس

41	عناصر أو متغيرات السلوك الإنساني
41	عناصر السلوك الفردي
43	عناصر السلوك الجماعي
44	خامساً: نواتج السلوك التنظيمي
44	الأداء والإنتاجية
45	الرضا عن العمل
46	أسئلة الفصل الأول

الفصل الثاني

السلوك المحفز والسلوك المحيط

49	أولاً: مفهوم السلوك المحفز
50	ثانياً: مفهوم السلوك المحيط
51	ثالثاً: مقارنة بين خصائص السلوك المحفز وخصائص السلوك المحيط
53	رابعاً: آثار ونتائج العوائق الداخلية والخارجية
54	خامساً: نتائج السلوك المحيط
57	سادساً: طرق علاج الإحباط
59	أسئلة الفصل الثاني

الفصل الثالث

الإدراك

63	أولاً: التنظيم الفكري
66	ثانياً: التنظيم الفكري ومفهوم الإدراك
67	ثالثاً: ميكانيكية الإدراك

الفهرس

67	الدافعية
68	عوامل لأشعورية
68	عوامل عاطفية
68	عوامل عقلانية
68	مؤثرات خارجية
71	رابعاً: الإدراك الاجتماعي
71	ازدواجية الإدراك
71	دافع واتجاهات الشخص موضوع الإدراك
72	الخصائص المستقرة للشخص موضوع الإدراك
72	إرجاع كل ما سبق من الشخص موضوع الإدراك للشخص المدرك
73	خامساً: العمليات السيكولوجية للإدراك الاجتماعي (مراحل عملية الإدراك الاجتماعي)
73	مشكلة المدرك
74	خصائص المثير
75	خصائص المدرك
76	كيفية تنظيم المؤشرات
77	سادساً: الدقة في الإدراك الاجتماعي
78	مستوى الذكاء
78	التفتح الذهني
79	الانفصالية
79	الشعور بالذات
79	الخبرة الاجتماعية السابقة
80	أسئلة الفصل الثالث

الفصل الرابع

الاتجاهات

أولاً: تعريف الاتجاهات.....	83
ثانياً: مكونات الاتجاهات.....	85
المكون الفكري	85
المكون الشعوري او العاطفي	85
مكون الميل السلوكي	86
ثالثاً: وظائف الاتجاهات	87
وظيفة المنفعة	88
وظيفة الدفاع عن الذات.....	88
وظيفة التعبير عن الذات.....	89
وظيفة المعرفة	90
رابعاً: نشأة الاتجاهات	90
نشأة المكون الفكري	90
التعيم	92
نشأة المكون الشعوري	95
نموذج نشأة الاتجاهات	96
نشأة مكون الميل السلوكي	97
خامساً: الشخصية والاتجاهات	99
سادساً: قياس الاتجاهات	104
قياس المكون الفكري	104
سابعاً: الرجل والمرأة وعلاقة الإشراف	111

الفهرس

ثامناً: المهنة وعلاقتها بال النوع 116
تاسعاً: أهمية اتجاهات العاملين في التنبؤ بالسلوك والأداء التنظيمي 118
أهمية اتجاهات العاملين بالنسبة للمدير 118
مفهوم الاتجاهات وخصائصها 119
الرضا الوظيفي والانتماء للمنظمة كأهم أنواع الاتجاهات 120
أسئلة الفصل الرابع 122

الفصل الخامس

القيم

أولاً: مفهوم وتعريف القيم 125
ثانياً: تصنیف القيم 125
ثالثاً: مصادر القيم 126
رابعاً: هل يمكن تغيير القيم 127
أسئلة الفصل الخامس 128

الفصل السادس

التعلم

مقدمة 131
أولاً: تعريف ومفهوم التعلم 131
ثانياً: خصائص التعلم 132
ثالثاً: شروط التعلم 133
رابعاً: نظريات التعلم 133
نظريّة التكيف التقليدي 134

الفهرس

النظرية السلوكية للتعلم 135
نظريّة التعلم الاجتماعي 137
أسئلة الفصل السادس 138

الفصل السابع

ضغوط العمل

أولاً: مفهوم الضغط (التوتر) العصبي 141
ثانياً: ضغوط العمل وأسبابه 141
ثالثاً: التوتر وآثاره 144
تأثير التوتر على أداء المهام 144
التوتر وتأثيره على الصحة النفسية 145
التوتر والصحة العامة (القاتل الصامت) 146
اختلاف طرق مواجهة التوتر 146
رابعاً: طرق إدارة التوتر وضغط العمل 147
أسئلة الفصل السابع 148

الفصل الثامن

المهارات السلوكية في مجال تحفيز العاملين

مقدمة 151
أولاً: أسباب انخفاض الإنتاجية وعلاقة هذه الأسباب بتحفيز العاملين 151
ثانياً: الاحتياجات كأساس لتحفيز العاملين 152
ثالثاً: التوقع كأساس لتحفيز العاملين 154
نموذج نظرية التوقع 155
مبادئ النظرية 155

الفهرس

دروس للمديرين من واقع نظرية التوقع 156
رابعاً: تعزيز السلوك كأساس لتحفيز العاملين 157
نموذج نظرية تعزيز السلوك 158
مبادئ نظرية تعزيز السلوك 158
دروس للمديرين من واقع نظرية تعزيز السلوك 159
خامساً: كلمة أخيرة للمدير العربي بخصوص الحوافز 160
أسئلة الفصل الثامن 161

الفصل التاسع

المهارات السلوكية في مجال القيادة الإدارية

أولاً: مفهوم ومصادر القيادة الإدارية 165
ثانياً: نظريات القيادة 166
مدخل الصفات الشخصية الموروثة 166
مدخل الأنماط السلوكية 167
دراسات جامعي اوهايو وميتشجان الأمريكية 168
بليك وموتون وشبكة أنماط القيادة الإدارية 169
رنسيس ليكرت والنظم الإدارية الأربع 172
مدخل المواقف أو الطوارئ الإدارية 174
مدخل الصفات المكتسبة 181
ثالثاً: بدائل القيادة الإدارية 182
رابعاً: صفات القائد الناجح 183
أسئلة الفصل التاسع 185

الفصل العاشر

المهارات السلوكية في مجال التغيير والتطوير التنظيمي

189	مقدمة
189	أولاً: العوامل التي تدعو إلى التغيير التنظيمي
191	ثانياً: مصادر مقاومة التغيير التنظيمي
192	ثالثاً: خطوات عملية التغيير المخطط
194	رابعاً: مداخل او استراتيجيات التغيير المخطط
194	المدخل التنظيمي
195	المدخل التكنولوجي
196	مدخل العاملين
197	خامساً: مدخل التطوير التنظيمي كأحد مداخل التغيير الشاملة
198	سادساً: خطوات عملية التطوير التنظيمي
199	سابعاً: أساليب التطوير التنظيمي
199	أسلوب الدراسة الميدانية
199	أسلوب الاستشارات
199	أسلوب بناء الجماعات
200	أسلوب الشبكة الإدارية
200	ثامناً: إرشادات للمدير العربي بخصوص عمليات التغيير والتطوير التنظيمي
202	أسئلة الفصل العاشر

الفصل الحادي عشر

المهارات السلوكية في مجال إدارة جماعات العمل

205	أولاً: تعريف ومفهوم الجماعة
-----------	-----------------------------

الفهرس

ثانياً: أهمية جماعات العمل 205
ثالثاً: أنواع جماعات العمل 207
رابعاً: مراحل تكوين جماعات العمل 208
خامساً: خصائص الجماعات الفعالة 210
سادساً: محددات فعالية جماعات العمل 210
المحددات الفردية 210
المحددات الموقفية 212
المحددات الهيكلية 213
سابعاً: محددات الأداء بين جماعات العمل 215
ثامناً: استراتيجيات إدارة السلوك والأداء بين الجماعات 217
تاسعاً: مرض التفكير الجماعي كأحد عيوب اتخاذ القرارات الجماعية 217
أسئلة الفصل الحادي عشر 219

الفصل الثاني عشر الاتصالات الإدارية

أولاً: ماهية وأهمية الاتصالات 224
ماهية الاتصال 224
أهمية الاتصالات للإدارة والمدير 228
ثانياً: معوقات الاتصال 230
معوقات في المرسل 231
معوقات في الرسالة 232
معوقات في وسيلة الاتصال 232
معوقات في المستقبل 233

الفهرس

233	معوقات في بيئة الاتصال
234	ثالثاً: كفاءة الاتصال
236	رابعاً: الاتصالات ووظيفة المدير
238	خامساً: الاتصالات التنظيمية والإدارية
238	سادساً: أنواع الاتصالات التنظيمية والإدارية
239	اتصالات من المنظمة إلى العاملين
240	اتصالات من العاملين إلى المنظمة
241	اتصالات لتمييز شخصية المنظمة ورفع الولاء لها
242	سابعاً: خاتمة من أهم أنواع الاتصالات التنظيمية والإدارية
242	أنظمة الشكاوى
243	أنظمة المقابلات
244	لوحة الإعلانات
244	رفوف القراءة
244	المجلة
245	مرفق الشيك الشهري
245	ثامناً: المهارات الشخصية في الاتصال
245	تاسعاً: تحليل علاقات الاتصال
257	أسئلة الفصل الثاني عشر

الفصل الثالث عشر

التدريب والتنمية

261	أولاً: طرق التدريب والتنمية
261	طريق تحليل الإدارة

الفهرس

طريقة الخبرة الإرشادية	261
طريقة الاجتماعات	262
التمرير على العمل	262
الإدارة المتعددة	263
تمثيل الأدوار	263
دراسة الحالات	263
تدريب الحساسية	264
ثانياً: أنواع التدريب والتنمية	264
برامج التنمية الإدارية	264
برامج الإدارة الإشرافية	265
برامج المدرِّبين الإداريين	265
برامج التثقيف العام	265
برامج التكيف	265
برامج تنمية المهارات	266
البرامج التخصصية	266
برامج المهارات السلوكية	266
ثالثاً: الإجراءات التنظيمية الخاصة بالتدريب والتنمية	267
التنظيم الخاص بعملية التدريب والتنمية	267
حصر احتياجات التدريب	268
الشكل التنظيمي لجهاز التدريب والتنمية	268
إعداد أفراد هيئة التدريب	269
الاستعانة بالممارسين في عملية التدريب والتنمية	269

الفهرس

جدولة عملية التدريب والتنمية.....	270
تقييم فاعلية التدريب والتنمية	270
رابعاً: كلمة أخيرة.....	270
أسئلة الفصل الثالث عشر.....	271

الفصل الرابع عشر

الشخصية

أولاً: لماذا يتعين على المدير الاهتمام بالشخصية	275
ثانياً: مفهوم وتعريف الشخصية	276
ثالثاً: خصائص الشخصية	276
رابعاً: مقومات الشخصية (أبعاد الشخصية)	277
خامساً: نظريات الشخصية	278
سادساً: محددات الشخصية	280
سابعاً: نموذج مكونات لسلوك الفرد	281
أسئلة الفصل الرابع عشر.....	282

الفصل الخامس عشر

الصراع التنظيمي

أولاً: مفهوم الصراع وأهميته وتطوره	285
ثانياً: تعريف الصراع التنظيمي	287
ثالثاً: أسباب الصراع التنظيمي	288
رابعاً: إدارة الصراع التنظيمي	290
خامساً: الآثار الإيجابية والسلبية للصراع التنظيمي	291

الفهرس

292.....	سادساً: آثار الصراع بين الجماعات
294.....	أسئلة الفصل الخامس عشر

الفصل السادس عشر

الإبداع التنظيمي

297.....	أولاً: مفهوم وتعريف الإبداع
298.....	ثانياً: أنواع الإبداع
299.....	ثالثاً: أهمية حاجة المنظمات إلى الإبداع
300.....	رابعاً: مستويات الإبداع
302.....	خامساً: معوقات الإبداع في المنظمات
303.....	سادساً: خصائص الإبداع
303.....	سابعاً: مراحل عملية الإبداع
305.....	أسئلة الفصل السادس عشر

الفصل السابع عشر

المناخ التنظيمي والثقافة التنظيمية

309.....	أولاً: المناخ التنظيمي
309.....	مفهوم المناخ التنظيمي
310.....	عناصر المناخ التنظيمي
311.....	أبعاد المناخ التنظيمي
311.....	أهمية خلق مناخ تنظيمي جيد في التنظيم
312.....	ثانياً: الثقافة التنظيمية
312.....	مفهوم وتعريف الثقافة التنظيمية

الفهرس

313	خصائص ثقافة المنظمة
313	عالم الأعمال والثقافة المنظمية
314	وظائف ثقافة المنظمة
314	تغير ثقافة المنظمة
316	أسئلة الفصل السابع عشر

الفصل الثامن عشر

النفوذ والقوة في المنظمات

319	أولاً: النفوذ والقوة والمناورات السياسية كآليات للتحكم في المنظمات
322	ثانياً: النفوذ الاجتماعي: التأثير في الآخرين
322	ثالثاً: وسائل (تكتيكات) التأثير الاجتماعي
323	رابعاً: الاستخدام العلمي لوسائل التأثير
326	خامساً: القوة الفردية أساس التأثير.....
334	سادساً: قوة الجماعة أو الوحدة الفردي: المحددات الهيكيلية
335	سابعاً: نموذج تبعية الموارد: التحكم في موارد حرجة.....
337	ثامناً: نموذج الخيارات الموقفية الإستراتيجية: التحكم من خلال التبعية
340	أسئلة الفصل الثامن عشر
341	المراجع