



www.massira.jo

# الإرشاد المدرسي

SCHOOL COUNSELING

الأستاذ الدكتور

أحمد عبد اللطيف أبو أسعد

استاذ الارشاد النفسي والتربوي

كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



رقم التصنيف : 371.4

المؤلف ومن هو في حكمه : أحمد عبداللطيف أبو أسعد

عنوان الكتاب : الإرشاد المدرسي

رقم الإيداع : 2008/8/2940

المواصفات : الإرشاد المدرسي / الإدارة التربوية / الإدارة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2009م - 1430هـ      الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ  
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ      الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ  
الطبعة الخامسة 2016م - 1437هـ      الطبعة السادسة 2019م - 1440هـ  
الطبعة السابعة 2022م - 1443هـ      الطبعة الثامنة 2024م - 1445هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

# الإرشاد المدرسي

## SCHOOL COUNSELING

الأستاذ الدكتور  
أحمد عبد اللطيف أبو أسعد  
استاذ الارشاد النفسي والتربوي  
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة



## الفهرس

- 11..... مقدمة الطبعة الأولى  
15..... مقدمة الطبعة الثانية

### الفصل الأول

#### مدخل في الإرشاد المدرسي

- 19..... تعريف الإرشاد وأهدافه وبعض المفاهيم المرتبطة به  
24..... تعريف الإرشاد المدرسي وأهدافه  
27..... مبررات الإرشاد المدرسي  
28..... مبادئ الإرشاد المدرسي وأسسها  
40..... تطور الإرشاد في الوطن العربي  
43..... الأدوار التي يقوم بها المرشد المدرسي  
58..... المهام الإرشادية للأفراد ذوي العلاقة بالمدرسة  
66..... خصائص المرشد المدرسي الفعال  
70..... غرفة المرشد التربوي

### الفصل الثاني

#### مجالات عمل المرشد المدرسي وخطوات عمله

- 75..... أولاً: التوجيه والإرشاد الديني والأخلاقي  
76..... ثانياً: التوجيه والإرشاد التربوي  
77..... ثالثاً: التوجيه والإرشاد الاجتماعي

- 78..... رابعاً: التوجيه والإرشاد النفسي
- 78..... خامساً: التوجيه والإرشاد الوقائي
- 79..... سادساً: الإرشاد و التوجيه التعليمي والمهني
- 82..... سابعاً: خطوات الإرشاد المدرسي

### الفصل الثالث

#### وسائل جمع المعلومات في الإرشاد المدرسي

- 91..... أولاً: الملاحظة
- 96..... ثانياً: المقابلة
- 105..... ثالثاً: السجل التراكمي
- 108..... رابعاً: دراسة الحالة والتقارير النفسية
- 115..... خامساً: مؤتمر الحالة
- 117..... سادساً: الاختبارات والمقاييس
- 123..... سابعاً: السيرة الذاتية
- 126..... ثامناً: المذكرات اليومية

### الفصل الرابع

#### أساليب الإرشاد المدرسي

- 129..... الإرشاد الفردي
- 136..... الإرشاد الجمعي
- 148..... التوجيه الجمعي في الصفوف
- 152..... التوجيه المهني
- 156..... الإرشاد المباشر او المتمركز حول المرشد ( وليامسون )

- الإرشاد غير المباشر ( روجرز ) ..... 160  
الإرشاد عن طريق اللعب ..... 163  
أساليب علاجية من النظريات الإرشادية ..... 168

### الفصل الخامس

#### مراحل النمو لدى الطلبة ودور المرشد المدرسي

- النمو للطلبة في المرحلة الأساسية 6- 12 سنة ودور المرشد المدرسي ..... 173  
النمو للطلبة في مرحلة المراهقة ودور المرشد المدرسي ..... 183

### الفصل السادس

#### خطة العمل الإرشادي المدرسي

- مجالات الخطة الإرشادية وكيفية إعدادها ..... 199  
سجلات المرشد المدرسي وملفاته ..... 222

### الفصل السابع

#### دور المرشد مع ذوي الاحتياجات الخاصة

- الطلبة المتفوقون ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم ..... 243  
طلبة صعوبات التعليم ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم ..... 251  
الطلبة المضطربون سلوكيا ودور المرشد المدرسي في التعامل معهم ..... 257

### الفصل الثامن

#### مناهج الإرشاد وحالات مدرسية

- المنهج النمائي والوقائي والعلاجي ..... 263  
حالات عملية تطبيقية لعمل المرشد المدرسي ..... 267

268.....	أولاً: نقص الانتباه والنشاط الزائد
272.....	ثانياً: التسرب المدرسي
275.....	ثالثاً: السلوك العدواني
281.....	رابعاً: الألفاظ البذيئة
284.....	خامساً: الكذب
289.....	سادساً: قلق الامتحان
291.....	سابعاً: ضعف الدافعية للدراسة
295.....	ثامناً: التدخين
300.....	تاسعاً: الخجل
302.....	عاشراً: التأخر الدراسي
307.....	حادي عشر: أسئلة للطلبة في مشاكل تهمهم

## الفصل التاسع

### أساليب إرشادية حديثة يستخدمها المرشد المدرسي

319.....	الإرشاد المختصر
319.....	الإرشاد المختصر والشامل
320.....	نشأة أساليب الإرشاد المختصرة
321.....	المفاهيم الأساسية
323.....	العلاقة بين المرشد المدرسي والمسترشد
327.....	مبادئ الإرشاد المختصر
327.....	أهداف الإرشاد المختصر
328.....	أهم ملامح الإرشاد المختصر
328.....	الخصائص الفعالة للهدف المنوي تحقيقه في الإرشاد المختصر

328.....	فرضيات الإرشاد المختصر
329.....	خصائص الإرشاد المختصر
329.....	خطوات الإرشاد المختصر
330.....	خمسة أسئلة ضرورية في الإرشاد المختصر
332.....	مجالات الإرشاد المختصر
332.....	أساليب الإرشاد المختصر
335.....	تكنيكات مهمة في الإرشاد المختصر
338.....	بحوث في الإرشاد المختصر
340.....	نقد الإرشاد المختصر
341.....	المصطلحات
351.....	المراجع