



www.massira.jo

علم النفس النمو الطفولة والمرأة

الدكتور

عبدالسلام هاني عبد الرحمن

الدكتورة

سوزان خلف مطالقة

الأستاذ الدكتور

رافع عقيل الزغول

الدكتور

خلدون ابراهيم الدبابي



رقم التصنيف : 155.4

المؤلف ومن هو في حكمه : رافع الزغول/ عبدالسلام عبدالرحمن/ خلدون الدبابي/ سوزان مطالقة

عنوان الكتاب : علم نفس النمو الطفولة والراهقة

رقم الإيداع : 2020/12/5114

الواصفات : سيكولوجية الأطفال/ سيكولوجية المراهقين/ علم نفس النمو

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2021م - 1442هـ

الطبعة الثانية 2025م - 1446هـ



دار المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم واللخراج : دائرة الانتاج

علم النفس النمو الطفولة والمرأة

الدكتور

عبدالسلام هاني عبد الرحمن
وكالة الغوث الدولية - الاونروا

الأستاذ الدكتور

رافع عقيل الزغول
جامعة اليرموك

الدكتورة

سوزان خلف مطالقة
اللجنة الدولية للاغاثة

الدكتور

خلدون ابراهيم الدبابي
جامعة الامام عبد الرحمن بن فيصل



www.massira.jo

الفهرس

| | |
|--------------------|---|
| 17 | المقدمة |
| الباب الأول | |
| النمو | |
| 21 | الفصل الأول: النمو، البحث، النظريات ... |
| 21 | ما هو النمو؟ |
| 23 | أهداف دراسة النمو |
| 25 | مبادئ النمو |
| 29 | مجالات النمو |
| 30 | مناهج البحث في النمو |
| 31 | الطريقة العلمية |
| 32 | أساليب جمع البيانات |
| 39 | التصاميم البحثية العامة |
| 42 | أساليب بحثية لدراسة النمو |
| 43 | أخلاقيات البحث في النمو |
| 44 | نظريات النمو الإنساني |
| 45 | أولاً: الجنذور الفلسفية لعلم نفس النمو |
| 48 | ثانياً: النظريات المعاصرة في النمو |
| 56 | ملخص |
| 58 | التقويم الذاتي |
| 63 | مراجع الباب الأول |

الباب الثاني مرحلة الرضاعة

| | |
|--|-----|
| الفصل الثاني: النمو الجسمي في مرحلة الرضاعة | 69 |
| النمو الجسمي | 70 |
| الجهاز العصبي المركزي | 72 |
| الدماغ | 73 |
| أجزاء الدماغ ووظائفها | 74 |
| الخلايا العصبية في الدماغ | 78 |
| مرونة الدماغ | 82 |
| الجهاز العصبي المستقل | 84 |
| المنعكسات والنمو الحركي | 87 |
| المنعكسات | 87 |
| النمو الحركي | 91 |
| دور البيئة في النمو الحركي | 93 |
| الإدراك الحسي | 94 |
| حاسة البصر | 95 |
| حاسة السمع | 98 |
| حاسة اللمس | 100 |
| حاسة التذوق | 101 |
| حاسة الشم | 101 |
| ملخص | 102 |
| التقويم الذاتي | 104 |
| الفصل الثالث: النمو المعرفي في مرحلة الرضاعة | 107 |
| منهجية البحث في المعرفة عند الرضع | 107 |

| | |
|-----|--|
| 110 | بياجية ونمو الرضيع المعرفي |
| 111 | المخطط والتمثيل والموائمة |
| 112 | المرحلية |
| 115 | تقويم وانتقادات نظرية بياجيه في مرحلة الرضاعة |
| 116 | التمثيل العقلي في الرضاعة |
| 117 | التصنيف |
| 118 | الذاكرة |
| 119 | اللعبة |
| 121 | الذكاء عند الرضع |
| 122 | اختبارات الذكاء عند الرضع |
| 125 | التأثيرات الاجتماعية في النمو العقلي |
| 129 | النمو اللغوي في مرحلة الرضاعة |
| 129 | البناء اللغوي |
| 131 | مراحل النمو اللغوي |
| 135 | نظريات اكتساب اللغة |
| 139 | دور الوالدين في تعزيز النمو اللغوي عند الرضيع |
| 140 | تسريع اكتساب اللغة في مرحلة الرضاعة |
| 147 | ملخص |
| 148 | التقويم الذاتي |
| 151 | الفصل الرابع: النمو الاجتماعي الانفعالي في مرحلة الرضاعة |
| 152 | انفعالات الرضيع |
| 153 | نمو التعبيرات الانفعالية |
| 158 | الفهم والاستجابة لانفعالات الآخرين |
| 161 | تنظيم الانفعالات في مرحلة الرضاعة |

| | |
|-----------|----------------------------------|
| 163 | مزاج الرضيع |
| 164 | قياس مزاج الرضيع |
| 166 | أصناف مزاج الرضيع |
| 168 | التعلق ونمو الرضيع الاجتماعي |
| 169 | نظريات التعلق |
| 172 | أنماط التعلق |
| 174 | نظام الترميز في التعلق |
| 175 | الأثار المترتبة على أنماط التعلق |
| 177 | سلوك الوالدين والتفاعل مع الرضع |
| 179 | التعلق والتأثيرات الثقافية |
| 179 | ملخص |
| 181 | التقويم الذاتي |
| 185 | مراجع الباب الثاني |

الباب الثالث

مرحلة الطفولة المبكرة

| | |
|-----------|---|
| 197 | الفصل الخامس: النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 198 | النمو الجسمي |
| 198 | أنماط النمو المعياري |
| 199 | الفرق الفردية |
| 199 | مصدر اختلاف كتلة الجسم |
| 201 | النظام الغذائي والتغذية |
| 204 | الجهاز العصبي |
| 204 | نمو الدماغ |

| | |
|-----|--|
| 206 | التقليم المشبكى في فترة الطفولة المبكرة..... |
| 207 | مناطق الدماغ المرتبطة بالرؤية والحركة تكون غنية بـالميلين..... |
| 207 | الخلايا العصبية المراٰتية |
| 208 | تشريح الدماغ..... |
| 211 | مرونة الدماغ..... |
| 212 | النمو الحركي |
| 213 | نظريات النمو الحركي..... |
| 214 | المهارات الحركية الإيجالية..... |
| 216 | المهارات الحركية الدقيقة..... |
| 219 | النمو الجنسي في الطفولة المبكرة |
| 220 | الصحة الجسمية..... |
| 220 | النوم ومشاكله..... |
| 222 | التوتر (الاجهاد)..... |
| 222 | الاسوء الجسمية والاهتمام |
| 224 | اضطراب طيف التوحد |
| 225 | ملخص..... |
| 226 | التقويم الذاتي |
| 229 | الفصل السادس: النمو المعرفي في الطفولة المبكرة..... |
| 230 | نظرية بياجية (مرحلة ما قبل العمليات) |
| 237 | نظرية العقل..... |
| 242 | نظرية فيجوتسكى الثقافية الاجتماعية..... |
| 242 | النمو ذو المنطق الأقرب (نمو الحدي) |
| 244 | المشاركة الموجهة |
| 245 | اللغة والتفكير |

| | |
|-----------|--|
| 246 | معالجة المعلومات في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 253 | النمو اللغوي والتفكير الرياضي |
| 253 | النمو اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 255 | علم التشكيل والبناء |
| 256 | المعنى والدلالة |
| 258 | البراغماتية |
| 258 | محو الأمية الناشئة |
| 259 | التفكير الرياضي |
| 261 | برنامج رعاية الطفل والتعليم المبكر |
| 262 | مسائل تتعلق بجودة الرعاية المبكرة |
| 263 | برنامج التعلم المبكر |
| 263 | ملخص |
| 265 | التقويم الذاتي |
| 269 | الفصل السابع: النمو الاجتماعي الانفعالي في الطفولة المبكرة..... |
| 270 | محو الذات |
| 270 | مفهوم الذات وتقدير الذات |
| 273 | التحكم بالذات |
| 273 | المبادأة مقابل الشعور بالذنب |
| 275 | التعلق وال العلاقات الاجتماعية في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 275 | التعلق |
| 276 | العلاقات الاجتماعية في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 281 | محو النوع الاجتماعي |
| 282 | الوعي بالنوع الاجتماعي والهوية والثبات |
| 284 | الاختلافات السلوكية |

| | |
|----------|---|
| 284..... | الفرق بين الجنسين |
| 288..... | النظريات المفسرة للنوع الاجتماعي |
| 289..... | النمو الانفعالي |
| 289..... | فهم الانفعالات |
| 290..... | الفرق الفردية في الانفعالات |
| 292..... | تنظيم الانفعالات |
| 293..... | الانفعالات في السياق الثقافي |
| 294..... | النمو الأخلاقي والضمير في مرحلة الطفولة المبكرة |
| 299..... | ملخص |
| 300..... | التقويم الذاتي |
| 303..... | مراجعة الباب الثالث |

الباب الرابع

مرحلتا الطفولة المتوسطة والتأخرة

| | |
|----------|--|
| 315..... | الفصل الثامن: النمو الجسمي في مرحلتي الطفولة المتوسطة والتأخرة |
| 316..... | النمو الجسمي |
| 317..... | النمو المعياري |
| 318..... | التغيرات الهرمونية |
| 320..... | السمنة والطفولة |
| 323..... | نمو الدماغ في مرحلتي الطفولة المتوسطة والتأخرة |
| 323..... | التغيرات المعيارية |
| 325..... | تطور المادة البيضاء |
| 326..... | تطور المادة الرمادية |
| 326..... | تطور فصوص الدماغ |

| | |
|-----------|--|
| 328 | الاختلافات في نمو الدماغ |
| 328 | إصابات الدماغ |
| 330 | اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه |
| 331 | رد فعل الدماغ على الإجهاد |
| 332 | التعامل أو التكيف مع الإجهاد |
| 348 | النمو الحركي في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة |
| 334 | المهارات الحركية الإجمالية |
| 336 | المهارات الحركية الدقيقة |
| 338 | الاضطرابات المرتبطة بالمهارات الحركية الإجمالية |
| 339 | النشاط البدني |
| 339 | النوم |
| 341 | ملخص |
| 343 | التقويم الذاتي |
| 347 | الفصل التاسع: النمو المعرفي في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة |
| 348 | النمو المعرفي عند بياجيه خلال مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة |
| 349 | مرحلة العمليات المادية |
| 353 | معالجة المعلومات، التعلم، الذاكرة |
| 353 | سرعة المعالجة |
| 354 | الذاكرة العاملة |
| 356 | الذاكرة طويلة المدى |
| 356 | استراتيجيات الذاكرة |
| 358 | الذاكرة الزائفة |
| 360 | الذكاء |
| 361 | الجهود المبذولة لقياس الذكاء |

| | |
|-----------|---|
| 363 | هل هناك اختبارات متعددة |
| 366 | هل درجات الذكاء ثابتة |
| 367 | التأثيرات الجينية |
| 368 | البيئة والذكاء |
| 368 | الاطفال ذوي الفئات الخاصة |
| 371 | النمو اللغوي |
| 372 | تعلم القراءة والكتابة |
| 379 | استراتيجيات لتحسين التعلم للطلاب والإنجاز |
| 380 | ملخص |
| 383 | التقويم الذاتي |
| 387 | الفصل العاشر: النمو الانفعالي الاجتماعي في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة |
| 388 | مفهوم الذات |
| 389 | تقدير الذات |
| 390 | نمو تقدير الذات |
| 391 | نظريات النمو العاطفي الاجتماعي |
| 392 | تنمية النوع الاجتماعي |
| 394 | النمو الأخلاقي في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة |
| 394 | مراحل كولبرج للنمو الأخلاقي |
| 397 | النمو الاجتماعي الإيجابي |
| 398 | العدوان |
| 400 | التنمر |
| 402 | النمو الاجتماعي في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتاخرة |
| 402 | الأصدقاء والأقران |

| | |
|-----------|-----------------------------|
| 403 | تطور مفهوم الصدقة |
| 405 | علاقات الأقران |
| 407 | سياق العائلة..... |
| 407 | نماذج الأسرة |
| 408 | نمط التربية الوالدية |
| 409 | نموذج الإجهاد العائلي |
| 409 | الطلاق |
| 411 | ملخص |
| 413 | التقويم الذاتي |
| 417 | مراجعة الباب الرابع |

الباب الخامس

مرحلة المراهقة

| | |
|---|-----|
| الفصل الحادي عشر: النمو الجسمي في مرحلة المراهقة..... | 427 |
| النمو الجسمي في مرحلة المراهقة..... | 428 |
| النمو في مرحلة المراهقة | 728 |
| نظام الغدد الصماء | 429 |
| نمو دماغ المراهق ومتغيراته الجسمية | 433 |
| النمو الجنسي | 435 |
| النشاط الجنسي خلال فترة المراهقة | 435 |
| التأثير النفسي والاجتماعي للبلوغ | 436 |
| الهرمونات وانفعالات المراهقين | 436 |
| التغييرات في أنماط النمو | 437 |
| اضطرابات النوم | 437 |

| | |
|-----------|--|
| 439 | النضج المبكر والتأخر |
| 440 | اضطرابات الأكل |
| 441 | الدماغ والمراهقة |
| 442 | تضوّج الدماغ في مرحلة المراهقة |
| 444 | الآثار المترتبة على سلوك المراهقين |
| 444 | ملخص |
| 446 | التقويم الذاتي |
| 449 | الفصل الثاني عشر: النمو المعرفي في مرحلة المراهقة |
| 449 | التغيرات التي تحدث على التفكير في مرحلة المراهقة |
| 450 | التفكير في الاحتمالات |
| 453 | التفكير في المفاهيم المجردة |
| 454 | التفكير في التفكير |
| 456 | التفكير بأبعاد متعددة |
| 457 | النسبة للمراهقين |
| 457 | وجهات نظرية حول تفكير المراهقين |
| 457 | نظريّة بياجيّه لتفكير المراهقين |
| 460 | الإدراك الاجتماعي |
| 460 | المنظور الاجتماعي |
| 461 | النمو الأخلاقي (التقاليد الاجتماعية) |
| 464 | مخاطر المراهقين |
| 465 | التعليم |
| 467 | ملخص |
| 469 | التقويم الذاتي |

| | |
|---|-----|
| الفصل الثالث عشر: النمو الاجتماعي الانفعالي في مرحلة المراهقة | 473 |
| إطار عمل اريكسون النظري | 474 |
| السياق الاجتماعي ونمو الهوية | 476 |
| التأجيل النفسي الاجتماعي | 477 |
| تحديد هوية المراهق | 477 |
| تنمية الهوية العرقية | 480 |
| التغيرات في مفهوم الذات واحترام الذات | 480 |
| العلاقات العائلية في مرحلة المراهقة | 482 |
| علاقة المراهقين مع أولياء الأمور | 482 |
| علاقة المراهقين مع الأشقاء | 484 |
| علاقة الأقران في مرحلة المراهقة | 484 |
| الاتباع في مرحلة المراهقة | 486 |
| المشكلات الاجتماعية والانفعالية في مرحلة المراهقة | 487 |
| ملخص | 487 |
| التقويم الذاتي | 489 |
| مراجع الباب الخامس | 491 |