



تنمية مهارات التفكير

نماذج نظرية وتطبيقات عملية

الأستاذ الدكتور

عبدالناصر ذياب الجراح

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

موفق سليم بشاره

كلية العلوم التربوية
جامعة الحسين بن طلال



رقم التصنيف : 372.15
المؤلف ومن هو في حكمه : عدنان العتوم/ عبدالناصر الجراح/ موفق بشاره
عنـوان الكـتاب : تنمية مهارات التفكير
رقم الإيداع : 2006/6/1509
الواصفـات : علم النفس التربوي/ التفكير والابداع
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ الطبعة الثانية 2009م - 1430هـ
الطبعة الثالثة 2011م - 1431هـ الطبعة الرابعة 2013م - 1434هـ
الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2015م - 1436هـ
الطبعة السابعة 2017م - 1438هـ الطبعة الثامنة 2019م - 1440هـ
الطبعة التاسعة 2022م - 1443هـ الطبعة العاشرة 2023م - 1444هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

تنمية مهارات التفكير

نماذج نظرية وتطبيقات عملية

الأستاذ الدكتور

عبداناصر ذياب الجراح

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

عدنان يوسف العتوم

قسم علم النفس الارشادي والتربوي
كلية التربية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور

موفق سليم بشاره

كلية العلوم التربوية
جامعة الحسين بن طلال



WWW.Massira.jo

الفهرس

المقدمة.....9

الباب الأول

التفكير وتنميته

الفصل الأول: التفكير15

مفهوم التفكير15

تعريف التفكير16

خصائص التفكير19

علاقة التفكير بالتعلم والذاكرة واللغة20

تصنيفات التفكير وأشكاله وأساليبه وقابليته للتعلم24

نظريات التفكير31

أساليب التفكير35

أخطاء التفكير ومعوقاته37

الفصل الثاني: تنمية التفكير41

تعليم التفكير41

الاتجاهات النظرية لتعليم التفكير44

أساليب واستراتيجيات تعليم التفكير وتنميته45

طرق واستراتيجيات مقترحة لتنمية مهارات التفكير53

الباب الثاني

التفكير الناقد

71	الفصل الثالث: التفكير الناقد
71	مفهوم التفكير الناقد
74	خصائص التفكير الناقد
76	معايير التفكير الناقد
78	مهارات التفكير الناقد
82	تعليم التفكير الناقد وأهميته
88	مراحل تعليم التفكير الناقد
89	استراتيجيات تعليم التفكير الناقد
90	النموذج المنظم من خلال الأسئلة لتعليم التفكير الناقد
91	أهمية تعليم التفكير الناقد
95	المشكلات التي تعترض تعليم مهارات التفكير الناقد
96	قياس التفكير الناقد
99	الفصل الرابع: الأنشطة التدريبية لمهارات التفكير الناقد
100	أنشطة تدريبية على مهارة معرفة الافتراضات
106	أنشطة تدريبية على مهارة التفسير
112	أنشطة تدريبية على مهارة تقويم المناقشات - الحجج
116	أنشطة تدريبية على مهارة الاستنباط
119	أنشطة تدريبية على مهارة الاستنتاج

الباب الثالث

التفكير الإبداعي

127	الفصل الخامس: التفكير الإبداعي
127	مفهوم الإبداع وتعريفه

130.....	الاتجاهات النظرية المفسرة للإبداع
136.....	الإبداع والذكاء
138.....	التفكير الإبداعي
140.....	مهارات التفكير الإبداعي
146.....	العملية الإبداعية ومراحلها
149.....	خصائص المفكر المبدع
151.....	تعليم التفكير الإبداعي
156.....	استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي
159.....	البرامج العالمية لتعليم التفكير الإبداعي
162.....	معوقات الإبداع
163.....	الفصل السادس: الأنشطة التدريبية لتنمية التفكير الإبداعي
163.....	تدريبات لتنمية الطلاقة اللفظية
165.....	تدريبات لتنمية المرونة الفكرية
171.....	تدريبات لتنمية الطلاقة التعبيرية
188.....	تدريبات لتنمية الطلاقة اللفظية
189.....	تدريبات لتنمية المرونة التلقائية
191.....	تدريبات لتنمية الحساسية للمشكلات
196.....	تدريبات لتنمية الأصالة
197.....	تدريبات إضافية

الباب الرابع

التفكير عالي الرتبة

207.....	الفصل السابع: التفكير عالي الرتبة
207.....	مفهوم التفكير عالي الرتبة
209.....	تعريف التفكير عالي الرتبة

210.....	الاتجاهات النظرية للتفكير عالي الرتبة.....
228.....	تعليم التفكير عالي الرتبة.....
231.....	تعليم التفكير عالي الرتبة لدى الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.....
232.....	برنامج التفكير عالي الرتبة HOTS.....
234.....	البيئة الصفية المثيرة للتفكير عالي الرتبة.....
236.....	مهارات التفكير عالي الرتبة.....
239.....	الفصل الثامن: التدريب على مهارات التفكير عالي الرتبة.....
240.....	أنشطة تدريبية على مهارة تحليل البيانات ونمذجتها.....
252.....	أنشطة تدريبية على مهارة صياغة التنبؤات.....
260.....	أنشطة تدريبية على مهارة حل المشكلات مفتوحة النهاية.....

الباب الخامس

التفكير ما وراء المعرفي

271.....	الفصل التاسع: التفكير ما وراء المعرفي.....
273.....	مفهوم ما وراء المعرفة.....
274.....	تعريف ما وراء المعرفة.....
277.....	مكونات ما وراء المعرفة.....
281.....	مهارات ما وراء المعرفة.....
284.....	التدريب على المهارات ما وراء المعرفية.....
287.....	بيئة واستراتيجيات تطوير ما وراء المعرفة.....
301.....	الفصل العاشر: التدريب على مهارات التفكير ما وراء المعرفي.....
301.....	الأسئلة التي يطرحها الطالب على نفسه لمهارات التفكير ما وراء المعرفي.....
343.....	المراجع.....
343.....	المراجع العربية.....
347.....	المراجع الأجنبية.....