

# طرق دراسة الطفل

د. بسام بنّي ياسين

أحمد مخلوف      هند شقير  
سعاد غيث      حنان الأحمد



رقم التصنيف : 155.4  
المؤلف ومن هو في حكمه : بسام بني ياسين/ احمد مخلوف/ سعاد غيث/ هند شقير/ حنان الأحمد  
عنوان الكتاب : طرق دراسة الطفل  
رقم الإيداع : 2002/9/2298  
الواصفات : الأطفال/ رعاية الطفولة  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data  
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2002م - 1423هـ

الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

# طرق دراسة الطفل

CHILD STUDYING METHODS

د. بسام بني ياسين

أحمد مخلوف      هند شقير  
سعاد غيث      حنان الأحمد



## الفهرس

11 ..... المقدمة

## الفصل الأول

### النمو

15 ..... مقدمة

16 ..... معنى النمو

18 ..... أهمية دراسة النمو

22 ..... العوامل المؤثرة في النمو

25 ..... جوانب النمو ومظاهره

28 ..... مراحل النمو

35 ..... مبادئ النمو (قوانينه)

39 ..... مراجع الفصل الأول

## الفصل الثاني

### طرق البحث في دراسة الطفل

43 ..... مقدمة

45 ..... الطرق الترابطية

46	.....	الملاحظة
46	.....	معنى الملاحظة
47	.....	أنواع الملاحظة
51	.....	الإعداد للملاحظة
52	.....	مزايا الملاحظة
53	.....	عيوب الملاحظة
54	.....	المقابلة
54	.....	تعريف المقابلة
55	.....	أنواع المقابلة
56	.....	أهداف المقابلة
57	.....	اجراءات المقابلة
59	.....	تسجيل المقابلة
60	.....	مزايا المقابلة
60	.....	عيوب المقابلة
61	.....	المقابلة عند بياجيه
62	.....	إجراءات المقابلة عند بياجيه
63	.....	تخطيط المقابلة عند بياجيه
65	.....	مراجع الفصل الثاني

## الفصل الثالث

### الطرق التجريبية

69	..... مقدمة
71	..... تعريف الطريقة التجريبية
73	..... التجربة وأنواعها
77	..... خطوات الطريقة التجريبية
80	..... متغيرات الطريقة التجريبية
80	..... العوامل المؤثرة
81	..... المتغير (العامل المستقل)
81	..... المتغير او العامل التابع
82	..... المتغير الدخيل
83	..... المتغير المضبوط
84	..... طرق ضبط المتغيرات الدخيلة
87	..... التصميم التجريبي وأشكاله المتعددة
89	..... أولاً: تصميم المجموعة الواحدة
91	..... ثانياً: تصميم المجموعتين المتكافئتين
95	..... تقييم الطريقة التجريبية
98	..... مراجع الفصل الثالث

## الفصل الرابع

### الطرق التتبعية

102	..... الطريقة الطولية
104	..... الطريقة المستعرضة
105	..... الدراسة المعيارية
107	..... المقاييس السوسيومترية
112	..... مقياس النضج الاجتماعي (فانيلاند)
116	..... دراسة الحالة (تعريفها، شروطها، عناصرها، مزاياها، عيوبها)
129	..... مراجع الفصل الرابع

## الفصل الخامس

### مقاييس الذكاء

133	..... مقاييس الذكاء
137	..... مقياس الذكاء عند بينيه
141	..... مقياس وكسلر
147	..... متاهات بورتوس
150	..... المقاييس الاسقاطية
156	..... مقياس بياجيه
161	..... مقياس ريم Sylvia b. Rimm للكشف عن الموهوبين

164 ..... مراجع الفصل الخامس

## الفصل السادس

### تقويم نمو الطفل وكتابة التقارير

169 ..... التقويم (نمو الطفل)

175 ..... كتابة التقرير (عن طفل الروضة)

178 ..... محتويات التقرير

180 ..... من يكتب التقرير

182 ..... مراجع الفصل السادس

## الفصل السابع

### بحث تطبيقي

185 ..... بحث تطبيقي على الأطفال يشمل نماذج من مقاييس دراسة الطفل

185 ..... قياس الذكاء

221 ..... مراجع الفصل السابع