

www.massira.jo

تعليم الأطفال والصفوف الأولية

الدكتور
عبد اللطيف بن حسين فرج

استاذ مشارك في المناهج والتعليم
كلية التربية - جامعة أم القرى
المملكة العربية السعودية



تعليم الأطفال والصفوف الأولية

الدكتور

عبد اللطيف حسين فرج

أستاذ مشارك في المناهج والتعليم

كلية التربية - جامعة أم القرى

(المملكة العربية السعودية)



دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

رقم الإجازة المتسلسل لدى دائرة المطبوعات والنشر ()
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية ()

تعليم الأطفال والصفوف الأولية / - عمان: دار المسيرة ،
2005

() ص

ر.أ (/)

الواصفات / //

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع - عم. مان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©

All rights reserved

الطبعة الأولى

1426 هـ - 2005 م



دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة

عمان - ساحة الجامع الحسيني - سوق البتراء - هاتف 4640950 فاكس 4617640 ص.ب.
7218 عمان 11118 الاردن

DAR AL-MASSIRA Publishing - Distributing - Printing

Tel: 4640950 Fax: 4617640

P.O.Box: 7218 Amman - 11118 - Jordan

<http://www.daralmassira.com>

E-mail : info@daralmassira.com

E-mail : sales@daralmassira.com

قائمة المحتويات

الفصل الأول: الفروق الفردية عند الأطفال

- تعريف الفروق الإنسانية 13
- أقسام الفروق الإنسانية 13
- عوامل تكوين الفروق الفردية 16
- خصائص الوليد الإنساني 17
- مدى اتساع الفروق العقلية بين الأفراد 24

الفصل الثاني: الثواب والعقاب

- معنى الثواب والعقاب في التعليم 27
- تصنيف الثواب والعقاب 27
- أثر الثواب والعقاب في التعليم 29
- أثر الثواب في التعليم 29
- أثر العقاب 31
- بعض المبادئ الهامة عند استخدام العقاب 32

الفصل الثالث: القراءة عند الأطفال

- طبيعة نمو القراءة 42
- وصف النمو الطبيعي للقراءة 42
- أنواع القراءة 43
- أسس تعليم القراءة والمراحل التي تمر فيها 45

- 45..... دور المعلم في مجال تعليم القراءة
- 47..... خصائص لغة الطفل
- 48..... عوامل الاستعداد للقراءة
- 52..... الأهداف التي يجب أن يحققها الوالد أو الوالدة في تعليم الطفل مبادئ القراءة
- 53..... لعبة التعرف على صوت الحرف
- 56..... طرق تعليم القراءة
- 71..... مكاتب الأطفال
- 78..... نظام الإعارة
- 81..... نظام الإعارة كأداة لقياس درجة استخدام الأطفال للمكتبة

الفصل الرابع: تعليم الكتابة عند الأطفال

- 85..... معنى التعلم ومراحله
- 86..... تنمية الشخصية للطفل
- 87..... التعرف على مواهب الطفل من خلال مدرسته
- 88..... تعليم الطفل الكتابة والقراءة عن طريق مجموعة من الألعاب
- 91..... أثر القصة القصيرة في تعليم الطفل الكتابة
- 91..... وسائل الإعلام وأثرها في تعليم الطفل الكتابة
- 94..... تعليم الأطفال الكتابة عن طريق المجالات
- 94..... التقويم الصحيح للطفل ودفعه للتعليم

الفصل الخامس: القرآن الكريم وكيف تعلمه للأطفال

- 101..... أهداف تدريس القرآن
- 103..... أهمية معلم القرآن
- 107..... كفايات معلم القرآن الكريم

- 108..... دور الوسائل التعليمية وفعاليتها في تدريس القرآن الكريم
- 110..... معايير الوسائل التعليمية
- 112..... التقويم في تدريس القرآن والطرق الخاصة في تدريس القرآن
- 112..... الطرق الخاصة بتدريس القرآن

الفصل السادس: اللعب عند الأطفال

- 119..... تصنيف اللعب كما صنفه كيلوا
- 121..... اللعب في نظريات علم النفس
- 130..... المراحل المختلفة التي يمر بها الطفل في لعبه
- 131..... تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية
- 133..... الأهمية التربوية النفسية للعب
- 135..... اللعب في الإسلام

الفصل السابع: العلاقة بين البيت والمدرسة

- 139..... دور البيت في تنشئة الطفل قبل مراحل الدراسة
- 146..... دور المدرسة والبيت تجاه نمو العقيدة الإسلامية
- 146..... دور المدرسة والبيت تجاه النمو العقلي للتلميذ
- 147..... دور المدرسة والبيت تجاه النمو الجسدي للتلميذ
- 147..... دور المدرسة والبيت تجاه النمو الاجتماعي للتلميذ
- 149..... دور المدرسة والبيت تجاه النمو العاطفي للتلميذ
- زيارة أولياء أمور التلاميذ للمدرسة ومشاركتهم في مجالس الآباء والمعلمين
- 168..... والآثار المترتبة على ذلك
- 175..... المراجع