

www.massira.jo

نظريّة التناقض والعجز والتغيير المعرفي

Dissonance, Learned Helplessness &
Cognitive Changes Theory

الأستاذ الدكتور
يوسف قطامي
UCLA
الجامعة الأمريكية



رقم التصنيف : 001
المؤلف ومن هو في حكمه : يوسف محمود قطامي
عنوان الكتاب : نظرية التنافر والعجز والتغيير المعرفي
رقم الإيداع : 2011/11/4024
الواصفات : المعرفة
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان -الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2012 م - 1433 هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627059 فاكس : +962 6 5627049
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4617640 فاكس : +962 6 4640950
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

نظريات التنافر والعجز والتحيير المعرفي

الأستاذ الدكتور
يوسف قطامي
UCLA
الجامعة الأردنية



الفهرس

21	المقدمة
----------	---------

الفصل الأول

التنافر المعرفي

25	مقدمة
26	فلایر التنافر المعرفي
28	مفهوم التنافر المعرفي
33	العوامل المؤثرة في التنافر المعرفي
35	الصيغة الاجتماعية لنظرية التنافر المعرفي
39	التعديلات، الصيغ الجديدة والمراجعات الذاتية لنظرية التنافر المعرفي
40	فرضيات نظرية التنافر المعرفي
41	التشريع الذاتي والتنافر المعرفي
43	التنافر المعرفي والثقافة العربية
45	أهمية دراسة التنافر المعرفي
47	سيناريوهات التنافر المعرفي
49	طلبة الجامعة أمام نتائج الاختبار يتنافرون معرفياً
52	حالة الشعور بالتنافر المعرفي
54	افتراضات نظرية التنافر المعرفي

الفهرس

التنافر المعرفي والتآلف.....	55
ضيق التنافر المعرفي.....	56
الصراع المعرفي	57
بروفيل الصراع المعرفي.....	59
الصراع المعرفي في التعليم.....	60
افتراضات نظرية الصراع المعرفي.....	61
نموذج تدريسي بالاعتماد على الصراع المعرفي.....	62
التنافر المعرفي والأرق.....	64
بياجيه والتنافر المعرفي	65
الصديق يوسف والتنافر المعرفي.....	66
غسان كنفاني.....	68
ناجي العلي	69
التنافر المعرفي والقرار.....	70
الشريف الشاذلي	71
بروفيل التنافر المعرفي.....	72
بروفيل التوافق المعرفي.....	73
التنافر والمواطنة	74
مصادر التنافر المعرفي.....	74
التنافر والعنزة	75
الانطباع والتنافر.....	76
التنافر والديمقراطية.....	77
التنافر والامتحان.....	78

الفهرس

79	نظريّة إثبات الذات.....
80	الدستور قد يحلّ التناقر.....
81	المجال والتطبيق لنظريّة إثبات الذات
82	التناقر المعرفي بين الحرب والسلم.....
83	التواريخ والتناقر المعرفي
84	الهرم أحد مصادر التناقر المعرفي
86	الغناء والتناقر
87	التناقر المعرفي والخطط
88	الإنسان عدو لما يجهل
89	نظريّة التناقر المعرفي -أيضاً-
90	التناقر والخاصة الخلقيّة.....
91	ملكة وتعليم القراءة.....
92	التناقر المعرفي والقرار البديل
94	التناقر المعرفي والعوامل.....
95	التناقر المعرفي والغموض
96	المجال والتطبيق لنظريّة التناقر المعرفي.....
97	التناقر المعرفي والمضايقه.....
98	التناقر المعرفي وال فكرة.....
99	التناقر المعرفي والاختراق
100	التناقر المعرفي والقوة الناعمة
101	التناقر المعرفي ومفهوم الذات
102	التناقر المعرفي والمسؤولية

الفهرس

التنافر المعرفي والحقيقة.....	103
التنافر المعرفي والفهم.....	105
المتنافرون معاً على نفس الأرض.....	107
التنافر المعرفي والخبرة السابقة.....	108
التنافر والتغيير	109
العادات والتنافر.....	110
آلاء القربي في حالة توافق معرفي.....	111
نظريّة إدارة الانطباع.....	112
القانون في نظرية تنافر معرفي	113
الطفل والتنافر المعرفي	114
نظريّة مفهوم الذات	116
مفهوم الذات يدفع لعملية التنافر المعرفي	117
تغير المعتقد يغير نوع حالة التنافر المعرفي.....	118
نموذج الطاعة الموجهة	119
جهد الشور يفهمه المزارع أكثر من غيره.....	120
نموذج تبرير الجهد.....	121
لاعبات عربيات يتفوقن على الأجنبيات	122
نموذج الاعتقاد بعدم التثبيت والتأكيد	123
تنافر معرفي في ذهن المرأة الليبية	124
نموذج الاختيار الحر	125
أهل التنافر المعرفي في القيم والمبادئ والأخلاق	126
أفراد متنافرون معرفياً دون معرفة إلى أين!.....	128

الفهرس

129.....	عقل العربي و مفتاحه.....
130.....	دكتوراة تنافر معرفي من داخل السجن
131.....	فرضية التنافر بعد القرار.....
131.....	فرضية أدنى تبرير
132.....	أجزاء من الأفكار في الذهن تحدث التنافر المعرفي الوظيفي
133.....	فرضية العرض الاختياري.....
134.....	عوامل مؤثرة في أهمية التنافر المعرفي
135.....	التخلص الساذج من التنافر المعرفي
136.....	حادثة التنافر المعرفي
137.....	هذه الشخصية تعاني من تنافر معرفي أو صراع
138.....	فرضيات التنافر المعرفي
139.....	ليون فيستنجر صاحب فكرة التنافر المعرفي
140.....	المنافر المعرفي يتبنى مسؤولية تعديل معلوماته وخبراته ليطابق الحقيقة الموضوعية
141.....	التنافر المعرفي والاتفاق
142.....	التنافر واختزال عنصر
143.....	تنافر إبراهيم جابر معرفياً في توقعات العام (2000)
145.....	تنافر معرفياً بهدف الاستطلاع والتحقق من ذلك
146.....	التنافر المعرفي ترويض معرفي أيضاً
147.....	التنافر المعرفي استجابة
148.....	التنافر المعرفي والاتجاه
149.....	التنافر المعرفي والغموض

الفهرس

ما بعد التنافر المعرفي.....	150
التنافر المعرفي تضخيم وتصغير	151
الأفكار تعيق غيرها	152
البدائل والتنافر المعرفي	153
التنافر المعرفي حالة نفسية.....	154
المعرفة والتنافر المعرفي	155
المنتافر معرفياً لديه مطالب.....	156
التنافر المعرفي شعور بالتأخر	157
التنافر المعرفي حالة دافعية	158
التنافر المعرفي يتعارض مع الحقائق.....	159
علاقة الطفل والحمار متنافرة معرفياً.....	160
المواطن العدو متنافر معرفياً	161
تكوين الكنافة متنافر معرفياً	162
التنافر المعرفي لدى بطل القصة	163
التدخين ممتع وقاتل	165
شاهد على التنافر المعرفي	166
تقاوم التنافر المعرفي.....	167
دور الجامعات يشجع التنافر المعرفي	168
المنتافر معرفياً يبقى كذلك مستمراً في التنافر	169
المنتافر معرفياً تعمق النكبة تنافره	170
أولويات المنتافر المعرفي	171
نتائج بحثية في التنافر المعرفي.....	172

الفهرس

173	برنامج التنافر المعرفي
177	الختام ووجهات النظر المستقبلية
179	الخاتمة
180	مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

العجز المتعلّم والعزو السببي

187	مقدمة
189	نظريّة العزو والعجز المتعلّم
190	معالم ثلاثة لنظرية العزو
191	مِبادئ الدافعية
192	طبيعة الاستدلالات السببية
192	وجهات نظر أحادية البعد
194	مشكلات في تحليل وجهات النظر ذات البعد الواحد
196	العلاقة بين الاستدلالات السببية والسلوك
197	افتراضات نظرية العزو
197	مكونات عملية العزو
198	نموذج العزو
198	ردود الفعل العاطفية
200	الأحداث الرئيسية في نموذج العزو للدافعية
200	العزوات النمطية
201	إمكانية تطبيق النموذج

الفهرس

الاستدلالات السببية السابقة.....	202
إشارات معلومات محددة.....	202
الخطة السببية.....	203
الاستعداد الفردي.....	204
خصائص الاستدلالات السببية	205
وظائف الأبعاد السببية	207
موقع السببية	209
الثبات.....	211
القدرة على التحكم.....	212
ملخص للاستدلالات السببية.....	212
نموذج وايز في العجز المتعلم.....	214
الإيجابية والسلبية.....	215
ردود الفعل العاطفية للآخرين	217
دور ردود الفعل العاطفية	219
الإشارات العاطفية من الآخرين	220
نموذج الرباط العاطفي.....	222
مفهوم العجز المتعلم.....	225
العجز المتعلم لدى الأطفال	226
مبادئ التدريس	227
الافتراضات الأساسية.....	228
الأسس الرئيسية في صياغة العزو في الصف	229
تحديد العوامل الصحفية.....	233

الفهرس

سلوكيات المعلم تجاه ذوي التحصيل المتدني	234
اختلاف استخدام المدح واللوم.....	236
خصائص الطلبة.....	237
تخطيط البيئة الصفية	239
البيئة التعليمية الصفية	240
تصميم برامج لتغيير العزو	243
التطبيقات التربوية.....	245
قضايا صفية	246
خصائص المعلم	246
الفروق الفردية	246
الاستعداد للتعلم	247
الداعية	247
العمليات المعرفية والتدريس	249
البيئة الاجتماعية	250
تطوير استراتيجية الصف	250
مراجعة النظرية.....	253
العجز المتعلم	256
بروفيل نظرية العجز المتعلم	258
عدو علمناه العجز	259
العجز المتعلم عجز في الخوذة التقليدية	260
العجز المتعلم وفق نظرية المؤامرة	261
العجز عن الإشاع يقوى الرأس	262

الفهرس

حضر الطلبة إلى الجامعة ولديهم قدرة..... 263	..........
علمنا جدار الخوف بأن الفشل متعلم..... 264	..........
تعلم عجز البصر والكلام..... 265	..........
تعلمنا أن الاحتجاج فشل متعلم..... 266	..........
مظاهر العجز المتعلم..... 267	..........
نتائج تعلم العجز..... 268	..........
تطور حالة العجز المتعلم..... 269	..........
شجرة العجز المتعلم في الصحن العربي..... 270	..........
العجز المتعلم فعل اللا فعل..... 271	..........
نظيرية العزو والعجز المتعلم..... 272	..........
افتراضات نظرية العجز المتعلم المعرفية..... 277	..........
علمنا العجز أن الدين لا يحتاج إلى صلاح..... 278	..........
إليس عيني العاجز عن التعلم..... 279	..........
أهمية دراسة العجز المتعلم..... 280	..........
سيناريوهات في تعلم العجز..... 280	..........
العجز المتعلم والاتجاه المعرفي..... 281	..........
العربي يركز جداً فيفقد ذاكرته..... 283	..........
افتراضات العجز المتعلم المشوهة..... 284	..........
تطور مفهوم العجز المتعلم..... 285	..........
حوار بين معلم العجز وتلميذه..... 289	..........
الرعاية الكافية تحصين الطلبة ضد العجز..... 290	..........
الديمقراطية على ظهر جل عجز متعلم..... 291	..........

الفهرس

292	ماذا يتعلم هذا الطفل؟
293	أدوات الكشف عن العجز المتعلّم
295	استراحة ماذا؟
296	عجز الشيخوخة المتعلّمة
297	الأفكار هائلة واللسان يعجز عن التعبير
298	المفتاح بلا أمل عجز المتعلّم
299	تعلم العجز بالضغط
300	أنا من تعلم العجز من نفسه
301	أشفقت المرأة على هذا الرجل فعلّمته العجز
302	ما الذي يجعل هؤلاء الطلبة يهربون من المدرسة؟
303	الجامعة تعلم العجز أحياناً
304	هذه حالة تعلم!
305	بدأت عاجزة وأصبحت عرابة وقائدة وملكة
306	الدبلوماسية العربية بدون تاريخ عجز
307	إعالة أسرة كبيرة خطأ
308	حينما نرفع الأطفال فوق رؤوسنا
309	ذكرى تعلم العجز
310	أحد عملاء تعليم العجز
311	عجز العواطف المتعلّم
312	العجز المتعلّم سياسياً
313	يعلم العربي العجز في مخيمات العجز
314	تعلم العجز والحرية

الفهرس

أدوات تحصين الطلبة ضد العجز المتعلم.....	315
خريطة قلمية عشوائية.....	316
التحصين ضد العجز المتعلم.....	317
برنامج علاج العجز المتعلم.....	318
الخاتمة	321
مراجع الفصل الثاني.....	322

الفصل الثالث

التغيير المعرفي

مقدمة.....	325
معادلة التغيير المعرفي	326
الانتباه الوعي.....	328
التقدم بهدف	329
الإدراك الوعي	330
المعالجة الذهنية	331
عمليات الاستحضار الذهني	332
التفاعل العملي الذهني	333
التذويت المعرفي	334
التسجيل والإدماج المعرفي.....	335
رفض التغيير عجز متعلم.....	336
سيناريو دعاية للتغيير.....	337
بروفيل شخصية فارس التغيير.....	338

الفهرس

339	أهداف الدافعية للتغيير المعرفي
340	الدافعية والتغيير المعرفي
341	التغيير المعرفي قد يقود إلى الحرية
342	الشيخ وديمقراطية القطة
343	عنبر الديمocratie والتغيير المعرفي
344	الشاب وفساد الديمocratie
345	الديمocratie العربية بلهوان
346	حصاد الديمocratie
347	أسس التغيير المعرفي
355	مسلمات التغيير المعرفي
363	خرافات التغيير المعرفي
383	مصادر التغيير المعرفي
384	جلالة الملك النموذج
385	الكندي
386	ابن خلدون أحد فرسان التغيير المعرفي التقليدي
387	سعد زغلول
388	عزمي بشارة
389	خالد الكركي
390	جون كلوب
391	سقراط
392	جيفارا
393	فائز الطراونة

الفهرس

394.....	عباس العقاد
395.....	جمال عبد الناصر
396.....	غاندي
397.....	جون سينا
398.....	محمد درويش
399.....	نعوم تشومسكي
400.....	هنري كسنجر
401.....	محمد الماغوط
402.....	نجيب محفوظ
403.....	هدى السرحان
406.....	محي الدين توق
407.....	ملكة سبا
408.....	آينشتاين
409.....	كرزاي
410.....	التغير المعرفي يظهر في إعادة فهم المسلمات، ويقوم بإلغائها بعد اختبارها وثبات بطلانها
411.....	التغير يسعى نحو تحقيق الذات
412.....	الشاعر مظفر النواب
414.....	التغير المعرفي يعتبر عنصر تهديد للدول المستفيدة من استبداد الشعوب، ويعيق نظتها، ووعيها،
415.....	التغير المعرفي يرفض العلاقات أو المشابح الوهمية لكي تبرر الاختراقات، والظلم، وسلب الحرية والجهل

الفهرس

التغيير المعرفي يهدف إلى الانتقال من حالة العبودية والأسر إلى حالة الحرية	416
التغيير المعرفي يتطلب عمقاً، وشدة، ووعياً،،،	417
التغيير المعرفي معدى، باختلاف السياقات الثقافية	418
إن تزويد الأطفال بنماذج تغيير معرفية ،،،	419
أن يكون الطفل الشهيد رمزاً للتغيير المعرفي	420
معوقات التغيير المعرفي	421
للتغيير المعرفي صوت مرتفع	431
التغيير المعرفي الفكر الجديد	432
فروسيّة التغيير المعرفي	433
لوحة أداة تغيير معرفي	434
التغيير المعرفي تفكير موضوعي	435
الصمت بإرادة	436
من حق هذه الطفلة أن تشعر بالتغيير المعرفي الذي دخلت المدرسة من أجله....	437
التغيير المعرفي فهم الواقع	438
التغيير المعرفي يُبني على اقتراحات	440
التغيير المعرفي له مفاهيم	441
التغيير المعرفي هدف إنساني	442
التغيير المعرفي يبدأ سريأً	443
التغيير المعرفي يتضمن أفكاراً	444
أمريكا صورة تلمع وتحترق في الشرق الاوسط	445
التغيير المعرفي فروسيّة خبيث	449
التغيير المعرفي ترك الحصان وحيداً.....	447

الفهرس

فرضيات التغيير المعرفي.....	448
التغيير المعرفي يتطلب متطلباً جديداً للأنباء لتعلم أنباءنا التوفير.....	458
التنافر المعرفي لدى غاندي قاده إلى السعي	459
البصمة المعرفية للتغيير	460
الفوز بالتغيير المعرفي.....	461
التنافر المعرفي يتضمن تغييراً معرفياً	462
لكل متعلم بصماته على عملياته المعرفية للتغيير.....	463
التغيير المعرفي في ذهن المحترفة الرياضية	464
الخاتمة	467
مراجع الفصل الثالث	468