

www.massira.jo

النقويم الواقعي

في العملية التدريسية

الدكتور
محمد مصطفى العبسي



رقم التصنيف : 371

المؤلف ومن هو في حكمه : محمد مصطفى العبسي

عنوان الكتاب : التقويم الواقعي في العملية التدريسية

رقم الإيداع : 2009/6/2746

الوصفات : التدريس/طرق التعلم/اساليب التدريس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسخ

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشترطه كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1430هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

النقويم الواقعي في العملية التدريسية

الدكتور
محمد مصطفى العبسي



الفهرس

المقدمة 9

الفصل الأول

التقويم التقليدي والتقويم الحديث

تمهيد	13
مفهوم التقويم	14
العلاقة بين القياس والتقييم والتقويم	15
فوائد التقويم	17
أغراض التقويم واستخداماته	20
نماذج من المشاريع التقويمية	22
التقويم في التدريس الصفي	26
معايير التقويم/ المجلس الوطني لمعلمي الرياضيات (NCTM)	27
لماذا التغيير في التقويم؟	31
توزيع الأدوار والمسؤوليات في التقويم الحديث	33
مصطلحات التقويم الحديث	37
مفهوم التقويم الواقعي	37
مراجع الفصل الأول	39

الفصل الثاني

استراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته

تمهيد	43
استراتيجيات التقويم الواقعي	46

47.....	استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء
49.....	استراتيجية التقويم بالورقة والقلم
50.....	استراتيجية الملاحظة
51.....	استراتيجية التقويم بالتواصل
52.....	استراتيجية مراجعة الذات
54.....	أدوات التقويم الواقعي
55.....	قوائم الرصد / الشطب
59.....	سلم التقدير
63.....	سلم التقدير اللفظي
71.....	سجل وصف سير التعلم
76.....	السجل القصصي
78.....	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

ملف الإنجاز البورتفوليو

81.....	تمهيد
87.....	بورتفوليو لجميع المهن
91.....	البورتفوليو في العملية التعليمية – التعلمية
95.....	أمثلة لحقائب الإنجاز (البورتفوليو)
143.....	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

الاختبار التحصيلي وخطوات إعداده

147.....	مفهوم الاختبار التحصيلي
147.....	أهمية الاختبار التحصيلي

الفهرس

148.....	أغراض الاختبارات التحصيلية.....
149.....	تفسير نتائج الاختبارات التحصيلية.....
149.....	أولاً: الاختبارات محكية المرجع.....
152.....	ثانياً: الاختبارات معيارية المرجع.....
154.....	خطوات إعداد الاختبار التحصيلي.....
154.....	أولاً: تحديد الغرض من الاختبار.....
155.....	ثانياً: تحديد أهداف الاختبار.....
161.....	ثالثاً: تحليل محتوى المادة.....
163.....	رابعاً: إعداد جدول المواصفات.....
167.....	خامساً: إعداد أسئلة الاختبار.....
176.....	سادساً: إخراج الاختبار.....
184.....	مراجع الفصل الرابع.....

الفصل الخامس

تحليل نتائج الاختبار التحصيلي

187.....	تمثيل البيانات.....
191.....	مقاييس النزعة المركزية.....
192.....	الوسط الحسابي (المعدل).....
192.....	الوسط الموزون.....
194.....	الوسيط.....
194.....	المنوال.....
195.....	مقاييس التشتت.....
196.....	المدى.....
196.....	الانحراف المعياري.....
198.....	التباين.....

198.....	الخطأ المعياري للقياس
199.....	العلامة المعيارية
201.....	معامل الارتباط
205.....	معامل الصعوبة
206.....	معامل التمييز
208.....	فاعلية البدائل
210.....	صدق الاختبار التحصيلي
210.....	صدق المحتوى
210.....	صدق المحكمين
211.....	الصدق المرتبط بمحك
211.....	ثبات الاختبار التحصيلي
211.....	الثبات بالإعادة
211.....	الثبات بطريقة الصور المتكافئة
212.....	الثبات بطريقة الاتساق الداخلي
215.....	مراجع الفصل الخامس