



# التدريس

مداخله - نماذجه - استراتيجياته

(مع الامثلة التطبيقية)

الأستاذ الدكتور

عبدالله بن خميس أمبوسعيدني

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية - جامعة السلطان قابوس



رقم التصنيف : 371.3  
المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالله بن خميس امبوسعيدي  
عنوان الكتاب : التدريس مداخله، نماذج، استراتيجياته  
رقم الإيداع : 2017/7/3818  
الواصفات : اساليب التدريس/ التعليم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2018م - 1439هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : +962 6 5627049 فاكس : +962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : +962 6 4640950 فاكس : +962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

# التدريس

مداخله - نماذجه - استراتيجياته

(مع الامثلة التطبيقية)

الأستاذ الدكتور

**عبدالله بن خميس أمبوسعيد**

استاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية التربية - جامعة السلطان قابوس



## فهرس المحتويات

- المقدمة ..... 13

### الفصل الأول

#### المدخل الى التدريس

- المقدمة ..... 19
- عملية التدريس ..... 20
- خصائص التدريس الجيد ..... 21
- المعلم الفعال ..... 25
- المتعلم النشط ..... 27
- ارشادات في التدريس الفعال ..... 27
- مراجع الفصل الأول ..... 31

### الفصل الثاني

#### مداخل التدريس

- المقدمة ..... 35
- المدخل المنظومي ..... 36
- مدخل التحليل الأخلاقي ..... 57
- مدخل التكامل بين العلوم والرياضيات ..... 73
- مدخل العلم والتقانة والهندسة والرياضيات STEM ..... 91
- منحى الاستقصاء التكراري ..... 113

- 129 ..... مدخل متعدد المنظور (وجهات النظر)
- 150 ..... مدخل إطار العمل للتعليم الموجه والمستهدف
- 161 ..... المدخل التاريخي
- 171 ..... مدخل الحديقة المدرسية
- 184 ..... مدخل التعلم المبني على المكان
- 192 ..... مدخل توظيف التراث غير المادي في التدريس
- 202 ..... مدخل المتسوري

## الفصل الثالث

### نماذج التدريس

- 221 ..... المقدمة
- 222 ..... نموذج تولين في الجدل العلمي
- 237 ..... نموذج فينك للتعلم النشط
- 247 ..... أنموذج مكارثي
- 264 ..... التدريس باستخدام دورة النمذجة
- 284 ..... التدريس باستخدام أنموذج مقترح للتعلم التأملي
- 304 ..... نموذج تسريع التعلم
- 318 ..... النموذج التعليمي المعرفي
- 331 ..... نموذج درايفر وآخرون للتغير المفهومي
- 341 ..... النموذج التوليدي
- 358 ..... نموذج بوسنر وزملائه للتغير المفهومي
- 372 ..... نموذج ستنر للتغير المفهومي

- نموذج ستبانز للتغير المفهومي ..... 383
- نموذج التعلم الخدمي ..... 394

## الفصل الرابع

### إستراتيجيات التدريس

- المقدمة ..... 405
- إستراتيجية سكامبر ..... 406
- إستراتيجية باير للتدريس المباشر لمهارات التفكير ..... 424
- الرسوم المعلوماتية (الإنفوجرافيك) ..... 441
- إستراتيجية دراسة الحالة ..... 451
- الدعائم التعليمية ..... 484
- إستراتيجية التدريس التبادلي ..... 508
- إستراتيجية دورة التقصي الثنائية ..... 529
- إستراتيجيات متنوعة في الاستقصاء العلمي ..... 551
- إستراتيجية PDEODE ..... 582
- توظيف الإعلانات الترويجية في التدريس ..... 592
- إستراتيجية روبنسون (SQ3R) ..... 601

## الفصل الخامس

### التقنيات الحديثة في التدريس

- المقدمة ..... 619
- التعليم الإلكتروني (استخدام الوسائط المتعددة) ..... 620
- الصف المقلوب ..... 630