

www.massira.jo

الأسس النفسية لنمو الطفل

Psychological Foundations
For The Growth of The Child

الأستاذة الدكتورة
كريمان محمد بدير



رقم التصنيف : 155.7

المؤلف ومن هو في حكمه : كريمان محمد بدير

عنوان الكتاب : الأسس النفسية لنمو الطفل

رقم الإيداع : 2006/4/824

الواصفات : علم النفس/ الأطفال/ سيكولوجية الأطفال/ سيكولوجية النمو

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ

الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ

الطبعة الثالثة 2012م - 1433هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

الأسس النفسية لنمو الطفل

Psychological foundations
for the growth of the child

الأستاذة الدكتورة
كريمان محمد بدير



الفهرس

الفصل الأول

مدخل إلى علم نفس النمو

- 17..... أولاً: أهمية دراسة الأسس النفسية للنمو في الطفولة
- 19..... ثانياً: المعايير المقترحة لبرامج تنمية الطفولة
- 20..... معايير تعليم الأطفال في ضوء نتائج أبحاث النمو النفسي
- 20..... المعيار (1): العلاقات الاجتماعية
- 20..... المعيار (2): المنهج
- 21..... المعيار (3): التدريس
- 21..... المعيار (4): القياس
- 22..... المعيار (5): الصحة
- 22..... المعيار (6): المدرسون
- 23..... المعيار (7): الأسرة
- 23..... المعيار (8): المجتمع المحلي
- 23..... المعيار (9): البيئة المادية
- 23..... المعيار (10): القيادة والإدارة
- 24..... الأسس النفسية لنمو الطفل
- 24..... أولاً: النمو يسير في مراحل
- 24..... 1- آيات الله في نمو الإنسان قبل الولادة

- 27..... 2- آيات الله في نمو الإنسان بعد الولادة.....
29..... ثانياً: تغير معدلات النمو.....

الفصل الثاني

النمو الجنيني داخل الرحم

- 37..... مراحل الحمل.....
37..... أولاً: تكوين البويضة.....
41..... ثانياً: الطور الجنيني.....
43..... ثالثاً النمو الجنيني.....
44..... العوامل المؤثرة على معدلات نمو الجنين.....
47..... المشكلات المصاحبة للولادة.....

الفصل الثالث

نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة

- 56..... أولاً: نمو أنماط سلوك الطفل الرضيع.....
62..... مظاهر نمو الأطفال الذين يتسمون ببطء في مستوى النشاط.....
63..... اختبارات الذكاء في العام الثاني من عمر الطفل.....
64..... ثانياً: نمو الطفل من (4 - 6 سنوات).....
64..... أولاً: النمو اللغوي في الطفولة المبكرة.....
64..... - معنى اللغة.....
65..... - خصائص لغة الطفل في الطفولة المبكرة.....
66..... - مراحل النمو اللغوي:.....
66..... 1- مرحلة الصياح :.....

- 67..... 2- مرحلة البأأة:
- 69..... 3- مرحلة الكلام:
- 71..... أ- مرحلة اللغة الصغيرة
- 71..... ب- مرحلة اللغة المشتركة
- 74..... - نظريات اكتساب اللغة ونموها
- 74..... 1- المدرسة السلوكية
- 75..... 2- نظرية الاتجاه العقلي
- 78..... 3- اتجاه لنظرية المعرفية
- 78..... 4- اتجاه نظرية تجهيز المعلومات
- 80..... نتائج أبحاث ودراسات النمو اللغوي
- 97..... ثانياً: النمو العقلي المعرفي في الطفولة المبكرة
- 98..... مظاهر النمو العقلي في الطفولة المبكرة
- 99..... اختبارات الذكاء
- 101..... نمو المفاهيم لدى الأطفال
- 106..... نظرية جيروم برونر في النمو المعرفي
- 106..... نظرية البياجيون الجدد في نمو المفاهيم
- 111..... نتائج الأبحاث والدراسات في نمو مفاهيم الأطفال
- 122..... ثالثاً: النمو الحسي في الطفولة المبكرة
- 127..... رابعاً: النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة

الفصل الرابع

نمو الطفل في مرحلة الطفولة الوسطى (6-9) سنوات

- 135..... مظاهر النمو الجسمي للأطفال في مرحلة الطفولة الوسطى

- 136..... أهم العوامل المؤثرة في النمو الجسمي
- 137..... مظاهر النمو الفسيولوجي في مرحلة الطفولة الوسطى
- 138..... مظاهر النمو الحسي في مرحلة الطفولة الوسطى
- 139..... مظاهر النمو العقلي في مرحلة الطفولة الوسطى
- 141..... تأثير المدرسة على النمو العقلي للأطفال
- 142..... الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية والفنية
- 143..... دور المعلم في إثراء النمو
- 147..... دور الإدارة المدرسية في إثراء النمو
- 150..... مظاهر النمو اللغوي في مرحلة الطفولة الوسطى
- 152..... مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة الوسطى
- 154..... مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة الوسطى
- 157..... نمو الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة (9 - 12) سنة
- 157..... أولاً: مظاهر النمو الجسمي
- 158..... ثانياً: مظاهر النمو الفسيولوجي
- 158..... ثالثاً: مظاهر النمو الحركي
- 159..... رابعاً: مظاهر النمو الحسي
- 160..... خامساً: مظاهر النمو العقلي
- 161..... سادساً: مظاهر النمو اللغوي
- 161..... سابعاً: مظاهر النمو الانفعالي
- 162..... ثامناً: مظاهر النمو الاجتماعي

الفصل الخامس نظريات نمو الطفل

- أنواع نظريات النمو 167
- 1- نظرية بياجيه في النمو العقلي المعرفي 167
- 2- نظرية أريكسون: نظرية تحليلية في النمو الاجتماعي 178
- 3- نظرية أدلر (تحليل نفسي اجتماعي) 182
- 4- نظرية النضج والنمو الطبيعي (جيزل) 183
- 5- نظرية النمو الأخلاقي لكوهلبرج 184
- 6- نظرية فرويد (نمو الشخصية) 185
- 7- نظرية ستاك سوليفان (العلاقات الشخصية المتبادلة) 188
- النمو الإنساني في القرآن الكريم 194
- النمو الإنساني في السنة النبوية الشريفة 199
- تكامل النظريات في نمو الطفل 203

الفصل السادس اللعب ونمو الطفل

- أهمية اللعب للطفل في ضوء النظريات النفسية 208
- 1- نظرية الاستجمام والراحة من عناء الأعمال 208
- 2- نظرية التخلص من الطاقة أو النشاط الزائد عن الحاجة 210
- 3- نظرية التلخيص أو الاسترجاع 212
- 4- نظرية الإعداد للحياة المستقبلية 216

- 218.....5- نظرية النمو الجسمي
- 219.....6- نظرية التوازن
- 220.....7- نظرية التنفيس أو التهدة
- 221..... دور اللعب في العلاج النفسي للطفل
- 224.....المهارات التي يكتسبها الأطفال من الألعاب الاجتماعية
- 231..... - ألعاب مسرح الطفل
- 231.....1- ألعاب الأصابع
- 233.....2- ألعاب خيال الظل
- 236.....3- ألعاب مسرح العرائس القفازية
- 240.....4- ألعاب الجمباز
- 241.....5- ألعاب التماثيل
- 242.....6- ألعاب التمثيل الصامت (التمثيل الإيمائي)
- 244.....7- ألعاب الإيقاع الحركي
- 246.....8- ألعاب الميمكا
- 248.....9- ألعاب التعبير الدرامي

الفصل السابع

الفروق الفردية في النمو

- 254.....قوانين الفروق الفردية
- 255.....مظاهر الفروق الفردية
- 258.....قياس الفروق الفردية
- 260.....التوزيعات الميئية والتوزيع التكراري الاعتمالي

- 261..... التجانس بين الرتبة المئينية لقياس ما والقياسات الجسمية الأخرى
- 262..... الرسوم البيانية لمنحني التوزيع الطبيعي للطول لدى الأطفال الإناث
- 263..... الرسوم البيانية لمنحني التوزيع الطبيعي للوزن لدى الأطفال الإناث
- 264..... الرسوم البيانية لمنحني التوزيع الطبيعي لمحيط الرأس لدى الأطفال الإناث
- 264..... الرسوم البيانية لمنحني التوزيع الطبيعي للوزن لدى الأطفال الذكور
- 266..... الرسوم البيانية لمنحني التوزيع الطبيعي لمحيط الرأس لدى الأطفال الذكور
- 267..... المنحنيات الطبيعية للنمو.....
- 268..... دقة القياسات
- 269..... قياس وتسجيل وزن الأطفال.....

الفصل الثامن

الطفل غير العادي

- 273..... أولاً: الموهبة والابتكار والتفوق
- 274..... قياس الموهبة من خلال الذكاءات المتعددة
- 274..... أولاً: الذكاء اللغوي
- 275..... ثانياً: الذكاء الرياضي والمنطقي.....
- 275..... ثالثاً: الذكاء المكاني
- 276..... رابعاً: الذكاء الجسدي حركي
- 277..... خامساً: الذكاء الموسيقي
- 278..... سادساً: الذكاء الشخصي
- 278..... سابعاً: الذكاء الينشخصي (الاجتماعي).....
- 279..... ثامناً: الذكاء الطبيعي.....
- 280..... ثانياً: الإبداع والابتكار (المفهوم والعوامل).....

291	..... معوقات الابداع
291	..... عوامل إثراء الإبداع
291	..... دور العمليات المعرفية في تنمية الإبداع
293	..... التدريبات المناسبة لإنماء العقل المبتكر لدى الأطفال
295	..... ثالثاً: التفوق
299	..... نظريات التفوق
301	..... أنشطة إثراء التفوق:
301	..... 1- استخدام القصص
301	..... 2- استخدام أنشطة الفنون البصرية
302	..... 3- استراتيجية المناقشة
302	..... 4- استراتيجية العمل واللعب في مجموعات صغيرة
303	..... 5- استراتيجية حل المشكلات
304	..... 6- النمذجة (المعلمة كنموذج)
307	..... - معايير تنفيذ الأنشطة
309	..... - برامج إنماء الذكاءات المتعددة
312	..... استراتيجيات تنمية التفكير لدى المتفوقين
313	..... مهارات ما وراء المعرفة لدى الأطفال
316	..... نظريات تناولت ما وراء المعرفة لدى الأطفال
	..... المظاهر المبكرة لمهارات ما وراء المعرفة لدى أطفال الروضة (متفوقين-غير
317	..... متفوقين)
319	..... 1- استراتيجية طلب التوضيح
320	..... 2- النمذجة
320	..... 3- التوجيه المباشر

- 321.....4- التعليم بالأقران.....
- 321.....5- العمل في مجموعات تعاونية.....
- 321.....6- حل المشكلات مفتوحة النهاية.....
- 326..... دور المعلمة في الإثراء للأطفال المتفوقين.....
- 328..... مشروعات تنمية للأطفال المتفوقين.....
- 328..... رابعاً: إعاقات النمو.....
- 328..... 1- الإعاقة السمعية.....
- 330..... أنواع ضعف السمع.....
- 333..... تشخيص ضعف السمع.....
- 334..... سن الإعاقة السمعية.....
- 335..... المعينات السمعية.....
- 335..... 2- الإعاقة البصرية.....
- 335..... تعريفها وأنواع التشخيص.....
- 337..... تأثير الإعاقة البصرية على التعلم.....
- 339..... الأساليب المميزة للمعوقين.....
- 340..... محددات اختبار المعاقين.....
- 341..... الخطوات المرشدة للمعاقين.....
- 342..... قائمة ملاحظة تشخيص الإعاقة البصرية.....
- 344..... حاجات المعاقين.....
- 344..... 1- الحاجة لاعتبار الذات.....
- 345..... 2- الحاجة إلى الحركة.....
- 345..... 3- الحاجة إلى الاستقلال.....
- 346..... 4- الحاجة إلى ممارسة المهارات الإدراكية.....

346.....	5- الحاجة إلى التعبير اللغوب
347.....	6- الحاجة إلى ممارسة المهارات الاجتماعية
347.....	3- الإعاقات الجسمية
348.....	الشلل الدماغي وأنواعه وتشخيصه
351.....	4- الإعاقات العقلية
351.....	تعريف الإعاقة العقلية
354.....	- تصنيف فئات الاعاقة العقلية
354.....	- التصنيف الطبي للإعاقات العقلية
356.....	- التصنيف التربوي للإعاقات العقلية
395.....	المراجع
407.....	الملاحق