

[www.massira.jo](http://www.massira.jo)

# الذكاء الاجتماعي للأطفال

النظرية والتطبيق

Children's  
Social intelligence



الأستاذ الدكتور  
**يوسف قطامي**  
UCLA

خبير تدريب على التفكير  
عميد كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية

الدكتور  
**رامي اليوسف**  
خبير في وزارة التربية والتعليم



رقم التصنيف : 153.9

المؤلف ومن هو في حكمه : يوسف قطامي/رامي اليوسف

عنوان الكتاب : الذكاء الاجتماعي للأطفال

رقم الإيداع : 2009/10/4449

الواصفات : الذكاء /العمليات العقلية/ القدرات/معامل الذكاء

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو جزءاً أو تسجيله على أشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الثانية 2010 م - 1431 هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627059 فاكس : 962 6 5627049  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4617640 فاكس : 962 6 4640950  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والإخراج : دائرة الانتاج

# الذكاء الاجتماعي للأطفال النظرية والتطبيق

الأستاذ الدكتور  
**يوسف قطامي**

U C L A  
خبير تدريب على التفكير  
عميد كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية

الدكتور  
**رامي يوسف**  
خبير في وزارة التربية والتعليم



الفهرس

## الفهرس

11 .....	المقدمة
<b>الفصل الأول</b>	
<b>مقدمة في الذكاء الاجتماعي للأطفال</b>	
15 .....	مقدمة في الذكاء الاجتماعي.....
21 .....	أهمية بحث الذكاء الاجتماعي.....
25 .....	مفاهيم أساسية.....
28 .....	مفهوم الذكاء الاجتماعي .....
29 .....	قدرات الذكاء الاجتماعي.....
30 .....	تعابيرات الأطفال وفقاً للذكاء الاجتماعي .....
31 .....	قوة الذكاء الاجتماعي .....
31 .....	تعريف الذكاء الاجتماعي.....
32 .....	ظواهر الذكاء الاجتماعي للطفل.....
33 .....	أهمية تنمية المهارات الاجتماعية .....
34 .....	ظواهر النمو الاجتماعي للطفل .....
37 .....	الكفاءة الاجتماعية وآل ذكاء الطفل الاجتماعية .....
39 .....	الذكاء الاجتماعي ضرورة لنجاح الطفل .....
40 .....	أهمية معرفة الذكاء الاجتماعي للمعلم .....
40 .....	أهمية معرفة الذكاء الاجتماعي للوالدين.....
41 .....	أهمية تحديد الذكاء الاجتماعي للطفل .....

## الفهرس

42 .....	الأسس النظرية للذكاء الاجتماعي
43 .....	أبعاد الذكاء الاجتماعي

### الفصل الثاني

#### الأسس النظرية للذكاء الاجتماعي

53 .....	نظريات الذكاء الاجتماعي للأطفال
55 .....	نظرية جاردنر (الذكاءات المتعددة)
59 .....	نظرية جولمان
64 .....	قياس الذكاء الاجتماعي (ذكاء بين الأشخاص)
66 .....	تنمية الذكاء الاجتماعي (ذكاء بين الأشخاص)

### الفصل الثالث

#### النظرية المعرفية الاجتماعية

71 .....	النظريات الموجهة للذكاء الاجتماعي
74 .....	التحليل المفاهيمي للتعلم المعرفي
76 .....	التفاعلات المتبادلة
80 .....	النظرية المعرفية الاجتماعية
84 .....	التعلم النشط والتعلم بالنيابة
89 .....	نتائج التعلم المعرفي الاجتماعي
94 .....	خصائص النماذج
107 .....	مكونات نظرية النمذجة لباندورا
108 .....	أنواع النمذجة للطفل
112 .....	تعلم الاتجاهات تعلمًا معرفياً اجتماعياً
117 .....	التعلم المعرفي الاجتماعي هو «عملية ذهنية داخلية»
125 .....	التعلم المعرفي «تعلم ذاتي واجتماعي»

## المراجع

العمليات المعرفية في مواقف حل المشكلة المعرفية الاجتماعية .....	129
افتراضات التعلم بالنماذج .....	132
هدف نمذجة السلوك الاجتماعي .....	136
التعلم الاجتماعي بالنماذج .....	146
الفاعلية الذاتية الاجتماعية .....	167
المتعلم يطور صورة عن فاعليته الذاتية .....	173
العوامل الاجتماعية في تطور الفاعلية الذاتية .....	177
مصادر فاعلية الذات .....	188
برامج الفاعلية الذاتية الاجتماعية المعرفية .....	193

## الفصل الرابع

### نظريه الدماغ للتعلم الاجتماعي للأطفال

مبادئ نظرية الدماغ للتعلم الاجتماعي للأطفال .....	199
وظائف بناء النمط .....	211
الهدف من بناء النمط .....	212
افتراضات البحث عن معنى .....	217
دور المعلم في مساعدة المتعلم لإيجاد المعنى .....	219
تطور الدماغ عملية اجتماعية مستمرة .....	222
افتراضات الدماغ ببرمجية تعلم اجتماعي .....	224
دور المعلم في إغناء برمجيات الدماغ الاجتماعية .....	224
افتراضات البرمجة التعليمية الوعائية العصبية .....	227
دور المعلم في البرمجة التعليمية العصبية .....	228
الهدف من برمجيات التمثيل العقلي الاجتماعي التصويري .....	232
افتراضات برمجيات التمثيلات العصبية الاجتماعية .....	233
دور المعلم في بناء برمجيات عصبية تمثيلية للمتعلم .....	233

## الفهرس

افتراضات تشابه واختلاف البرمجيات العصبية الدماغية ..... 237
دور المعلم في استغلال اختلاف البرمجيات العصبية الدماغية الاجتماعية ..... 237
الفكاهة والمرح ضرورة ..... 240
تعليقات طلبة تجاه المرح والفكاهة والضحك ..... 242
كفايات المعلم المضحك المسر ..... 245
دور المعلم في تنمية البرمجيات العصبية الاجتماعية الدماغية للأطفال ..... 246
ضوابط الأداء العصبي الدماغي للطفل ..... 252
التحدي منفر للمتعلم ..... 253
دور المعلم في رعاية التحدي ..... 254

## الفصل الخامس

### أدوات قياس الذكاء الاجتماعي للطفل

الملاحظة ..... 261
طرق تسجيل السلوكيات الاجتماعية ..... 267
عملية الملاحظة ..... 267
الملاحظة الطبيعية أو غير المضبوطة ..... 267
الملاحظة البسيطة ..... 269
الملاحظة بالمشاركة ..... 270
الملاحظة غير المشاركة ..... 270
الملاحظة المضبوطة ..... 271
المقابلة ..... 272
دراسة الحالة في مواقف اجتماعية ..... 274
الاستبانة الاجتماعية ..... 278
المقاييس السوسيومترية الاجتماعية ..... 281
صور خرائط العقل للذكاء الاجتماعي ..... 289

## المراجع

نماذج لمقاييس الذكاء الاجتماعي ..... 298
أولاً: مقياس الذكاء الاجتماعي المصور لأطفال مرحلة الروضة ..... 298
ثانياً: مقياس الذكاء الاجتماعي للطفولة المتوسطة ..... 308

## الفصل السادس

### الخصائص النمائية للطفولة المبكرة

الخصائص الانفعالية والاجتماعية ..... 319
الخصائص المعرفية ..... 339
الخصائص الأخلاقية ..... 342
الخصائص الجندرية ..... 344
رياض الأطفال في الأردن ..... 345

## الفصل السابع

### البحوث العربية والعالمية

البحوث العربية ..... 351
البحوث العالمية ..... 355
تعقيب على البحوث العربية والعالمية المتوافرة ..... 362

## الفصل الثامن

### المقاييس المضورة ودلائلها

المقاييس ..... 368
مقياس الذكاء الاجتماعي المصور لطفل الروضة ..... 368
الدلائل السيكومترية للمقياس ..... 370
مقياس الذكاء الاجتماعي بين الأشخاص المصور الخاص بأطفال الروضة ..... 376
مقياس مهارات الذكاء الاجتماعي بصورته الأولية ..... 378
فقرات اختبار الذكاء الاجتماعي لأطفال الروضة ..... 383

مقياس الذكاء الاجتماعي (بين الأشخاص) المصور الخاص بأطفال الروضة (صورة الإناث).....	384
المقياس المصور للذكاء الاجتماعي (بين الأشخاص) بأطفال الروضة (الذكور) (صورة الذكور).....	424
قائمة ملاحظة الطفل الخاصة بالمعلمة .....	464
قائمة الملاحظة.....	464
القائمة الخاصة بـ ملاحظة المعلمة لـ الطفل .....	473
<b>الفصل التاسع</b>	
<b>البرنامج التدريبي للذكاء الاجتماعي لأطفال الروضة</b>	
أهداف البرنامج .....	477
البرنامج التدريبي لتنمية الذكاء الاجتماعي / أطفال الروضة .....	478
<b>الفصل العاشر</b>	
<b>المناقشة والتوجهات</b>	
أثر البرنامج التدريبي .....	563
النتائج على مهارات الذكاء الاجتماعي الأربع .....	566
أولاً: مهارة التعاطف مع الآخرين.....	566
ثانياً: مهارة التواصل الفعال مع الآخرين.....	568
ثالثاً: مهارة الحفاظة على العلاقات مع الآخرين .....	570
رابعاً: مهارة التعاون مع الآخرين .....	571
نتائج سجلات الملاحظة .....	572
المراجع .....	575