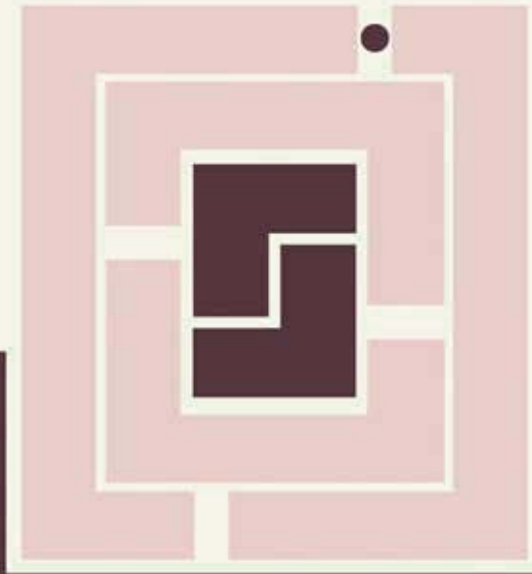


www.massira.jo

طعوبات النعلم



الأستاذ الدكتور
سامي محمد ملحم



www.massira.jo

طعوبات النعلج

والخطة العلاجية المقترحة

الدكتور

تيسير مفلج كوافحة

كلية المعلمين - جدة / قسم التربية الخاصة



رقم التصنيف : 371.9

المؤلف ومن هو في حكمه : سامي محمد ملحم

عنوان الكتاب : صعوبات التعلم

رقم الإيداع : 2002/07/1765

الواصفات : صعوبات التعلم/أساليب التدريس/التعلم

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشترطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2002م - 1422هـ

الطبعة الثانية 2006م - 1426هـ

الطبعة الثالثة 2010م - 1430هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

الفهرس

الوحدة الاولى

مداخل نظرية: التعلم وصعوباته

1	الاهداف	21
2	المقدمة	21
3	التعريف بعملية التعلم	21
3:1	المقدمة	21
3:2	تعريف التعلم	22
3:3	خصائص عملية التعلم	22
3:4	اهداف عملية التعلم	25
3:5	اهمية دراسة التعلم	25
4	التعريف بالطفل غير العادي	25
4:1	المقدمة	25
4:2	تعريف الطفل غير العادي	26
4:3	تعريف الطفل الموهوب المتفوق	28
4:4	تعريف الطفل الذي يعاني من صعوبات التعلم	42
5	الاسرة والطفل غير العادي	51
6	نشأة وتطور مفهوم صعوبات التعلم	53
6:1	المقدمة	53
6:2	العصور القديمة	53
6:3	العصور الوسطى	55

- 57.....6:4 العصر الحديث
- 60.....7 كيفية دراسة صعوبات التعلم
- 62.....8 اساليب قياس صعوبات التعلم
- 64.....9 قراءات مساعدة
- 64.....9:1 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 65.....9:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية

الوحدة الثانية

المحددات البيولوجية المسؤولة عن صعوبات التعلم

- 71.....1 الاهداف
- 71.....2 المقدمة
- 72.....3 الآليات البيولوجية الرئيسية المسؤولة عن تشكل السلوك
- 72.....3:1 المقدمة
- 72.....3:2 آليات الاستقبال
- 85.....3:3 آليات التوصيل او الربط
- 95.....3:4 آليات الاستجابة
- 102.....4 الوراثة
- 102.....4:1 المقدمة
- 102.....4:2 المحدد الوراثي
- 104.....4:3 النمو
- 104.....4:4 العوامل المؤثرة في النمو
- 111.....5 النضج
- 111.....5:1 المقدمة

- 112.....5:2 العلاقة بين النضج والتعلم.....
- 112.....5:3 سمات النضج.....
- 112.....6 قراءات مساعدة.....
- 112.....6:1 قراءات مساعدة باللغة العربية.....
- 113.....6:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية.....

الوحدة الثالثة

صعوبات التعلم النمائية

- 117.....1 الاهداف.....
- 117.....2 المقدمة.....
- 118.....3 الاعاقة العقلية.....
- 118.....3:1 المقدمة.....
- 118.....3:2 التعريف بالإعاقة العقلية.....
- 120.....3:3 انتشار الاعاقة العقلية.....
- 121.....3:4 تصنيف الاعاقة العقلية.....
- 132.....3:5 اسباب الاعاقة العقلية.....
- 133.....3:6 الخصائص السلوكية للأطفال المعاقين عقليا.....
- 134.....3:7 قياس وتشخيص الاعاقة العقلية.....
- 134.....4 الاعاقة البصرية.....
- 134.....4:1 المقدمة.....
- 134.....4:2 التعريف بالاعاقة البصرية.....
- 135.....4:3 نسبة انتشار الاعاقة البصرية.....
- 135.....4:4 تصنيف الاعاقة البصرية.....

- 135..... 4:5 مظاهر الاعاقة البصرية
- 136..... 4:6 اسباب الاعاقة البصرية
- 142..... 4:7 قياس وتشخيص الاعاقة البصرية
- 143..... 4:8 الخصائص السلوكية للمعاقين بصريا
- 144..... 5 الاعاقة السمعية**
- 144..... 5:1 المقدمة
- 145..... 5:2 التعريف بالاعاقة السمعية
- 145..... 5:3 تصنيف الاعاقة السمعية
- 148..... 5:4 نسبة انتشار الاعاقة السمعية
- 148..... 5:5 اسباب الاعاقة السمعية
- 150..... 5:6 قياس وتشخيص الاعاقة السمعية
- 158..... 5:7 الخصائص السلوكية للمعاقين سمعيا
- 160..... 6 الاعاقة الجسمية والصحية**
- 160..... 6:1 التعريف بالإعاقاة الجسمية والصحية
- 161..... 6:2 تصنيف الاعاقات الجسمية والصحية
- 161..... 6:3 نسبة حدوث الاعاقات الجسمية والصحية
- 162..... 6:4 اسباب الاعاقات الجسمية والصحية
- 163..... 6:5 الاضطرابات العصبية
- 170..... 6:6 الاضطرابات العظمية والعضلية
- 172..... 6:7 الامراض المزمنة
- 175..... 7 اضطرابات الكلام واللغة**
- 175..... 7:1 التعريف باللغة
- 176..... 7:2 وظائف اللغة

- 7:3 أهمية دراسة اللغة.....177
- 7:4 طبيعة اضطرابات الكلام واللغة.....187
- 7:5 انواع اضطرابات الكلام واللغة.....187
- 7:6 العلاقة بين اضطرابات الكلام واللغة وعوامل اخرى.....189
- 7:7 نسبة انتشار اضطرابات الكلام واللغة.....190
- 7:8 العوامل المسببة لاضطرابات الكلام واللغة.....191
- 7:9 قياس وتشخيص اضطرابات الكلام واللغة.....192
- 7:10 الخصائص العامة للأطفال الذين يعانون من اضطرابات الكلام.....194
- 7:11 البرامج التربوية الخاصة بذوي اضطرابات الكلام واللغة.....196
- 8 قراءات مساعدة.....197**
- 8:1 قراءات مساعدة باللغة العربية.....197
- 8:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية.....198

الوحدة الرابعة

صعوبات التنظيم المعرفي في التعلم

- 1 الاهداف.....205
- 2 المقدمة.....205
- 3 اضطرابات عمليات الانتباه.....206
- 3:1 المقدمة.....206
- 3:2 تعريف الانتباه وطبيعته.....206
- 3:3 خصائص الانتباه.....207
- 3:4 انواع الانتباه.....207
- 3:5 محددات الانتباه.....208

- 212..... 3:6 دور اضطرابات الانتباه في صعوبات التعلم
- 213..... 3:7 العوامل المؤدية الى اضطرابات الانتباه
- 214..... 3:8 قياس وتشخيص اضطرابات الانتباه عند الطفل
- 215..... 3:9 متطلبات الانتباه الضرورية للتعلم
- 221..... 4 اضطرابات عمليات الادراك الحسي**
- 221..... 4:1 مقدمة
- 222..... 4:2 طبيعة عمليات الادراك وتعريفه
- 224..... 4:3 ثبات الادراك الحسي
- 224..... 4:4 قوانين التنظيم الادراكي
- 226..... 4:5 دور الوسيط الشكلي في اضطرابات عملية الادراك
- 226..... 4:6 نظريات الادراك الحركي
- 227..... 4:7 بطء النظم الادراكية لذوي صعوبات التعلم
- 227..... 4:8 صعوبات الادراك التمييزية
- 235..... 4:9 النمذجة الادراكية
- 235..... 4:10 معالجة صعوبات الادراك الحركي
- 240..... 5 اضطرابات عمليات التفكير**
- 240..... 5:1 المقدمة
- 241..... 5:2 معنى التفكير وطبيعته
- 241..... 5:3 اهمية التفكير
- 242..... 5:4 تعريف التفكير
- 242..... 5:5 عناصر التفكير وادواته
- 242..... 5:6 انواع الرموز التي يستخدمها الانسان في تفكيره
- 244..... 5:7 خصائص عملية التفكير

- 245..... 5:8 العمليات العقلية في التفكير
- 246..... 5:9 انواع التفكير
- 249..... 5:10 التفكير وتعلم المفهوم
- 252..... 5:11 التفكير وحل المشكلات
- 260..... 6 اضطرابات عمليات الذاكرة**
- 260..... 6:1 المقدمة
- 260..... 6:2 تعريف الذاكرة
- 261..... 6:3 العلاقة بين الذاكرة والتعلم
- 261..... 6:4 مراحل الذاكرة وخطواتها
- 262..... 6:5 العمليات العقلية في الذاكرة
- 263..... 6:6 طرق قياس الذاكرة
- 265..... 6:7 انواع الذاكرة
- 268..... 6:8 العوامل المؤثرة في الذاكرة
- 270..... 7 النسيان**
- 270..... 7:1 المقدمة
- 270..... 7:2 معنى النسيان
- 271..... 7:3 العوامل المؤثرة في النسيان
- 273..... 7:4 نظريات النسيان
- 273..... 8 قراءات مساعدة**
- 273..... 8:1 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 273..... 8:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية

الوحدة الخامسة
صعوبات التعلم الاكاديمية

279.....	1 الاهداف
279.....	2 المقدمة
281.....	3 الصعوبات الخاصة بالقراءة
281.....	3:1 المقدمة
281.....	3:2 طبيعة عملية القراءة وتعريفها
282.....	3:3 الاستعداد للقراءة
292.....	3:4 انواع القراءة
295.....	3:5 العوامل المرتبطة بصعوبات القراءة
299.....	3:6 الخصائص السلوكية لذوي صعوبات القراءة
300.....	3:7 علاج صعوبات القراءة
303.....	4 الصعوبات الخاصة بالكتابة
303.....	4:1 المقدمة
303.....	4:2 طبيعة عملية للكتابة
303.....	4:3 المتطلبات السابقة للكتابة
307.....	4:4 مراحل تعليم الكتابة
309.....	4:5 مشكلات الكتابة وصعوباتها
310.....	4:6 العوامل المرتبطة بصعوبات الكتابة
311.....	4:7 علاج صعوبات الكتابة
314.....	5 صعوبات تعلم الرياضيات
314.....	5:1 المقدمة

315.....	5:2 تعليم الرياضيات
336.....	5:3 الصعوبات الخاصة بالرياضيات
339.....	5:4 اسباب صعوبات تعلم الرياضيات
342.....	5:5 تشخيص صعوبات التعلم الخاصة بالرياضيات
342.....	5:6 علاج صعوبات التعلم الخاصة بالرياضيات
344.....	6 قراءات مساعدة
344.....	6:1 قراءات مساعدة باللغة العربية
346.....	6:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية

الوحدة السادسة

صعوبات التعليم الاجتماعية والانفعالية

351.....	1 الاهداف
352.....	2 المقدمة
352.....	3 التكيف
352.....	3:1 معنى التكيف
353.....	3:2 مؤشرات التكيف
355.....	3:3 العوامل الاساسية في التكيف
356.....	3:4 العوامل النفسية لسوء التكيف
367.....	3:5 مظاهر سوء التكيف
371.....	3:6 قياس التكيف
403.....	4 الانفعال
403.....	4:1 المقدمة
403.....	4:2 تعريف الانفعال

- 403..... 4:3 الانفعال والدافع
- 404..... 4:4 ابعاد الانفعال
- 405..... 4:5 تصنيف الانفعال
- 406..... 4:6 مظاهر الانفعالات والتغيرات المصاحبة لها
- 406..... 4:7 النظريات المفسرة للانفعالات
- 409..... 4:8 ارتقاء الانفعالات
- 409..... 4:9 العوامل المؤثرة في الانفعالات
- 410..... 5 الاضطرابات الانفعالية**
- 410..... 5:1 المقدمة
- 410..... 5:2 تعريف الاضطراب الانفعالي**
- 411..... 5:3 نسبة انتشار الاضطرابات الانفعالية
- 411..... 5:4 مظاهر الاضطرابات الانفعالية
- 411..... 5:5 العوامل المسببة للاضطرابات الانفعالية
- 412..... 5:6 الخصائص السلوكية للمضطربين انفعالياً
- 413..... 5:7 الضبط والتحكم الانفعالي
- 414..... 5:8 البرامج التربوية الخاصة بالافراد الذين يعانون من اضطراب انفعالي
- 420..... 6 قراءات مساعدة**
- 420..... 6:1 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 421..... 6:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية

الوحدة السابعة

نحو عيادة تربوية لذوي صعوبات التعلم

- 425..... 1 الاهداف

425.....	2 المقدمة
425.....	3 التعريف بالعيادة التربوية.
425.....	3:1 تعريف العيادة التربوية
426.....	3:2 اغراض العيادة التربوية
460.....	3:3 خصائص العيادة التربوية
427.....	3:4 عناصر العيادة التربوية
430.....	3:5 انواع العيادات التربوية
431.....	4 تطبيق العيادة التربوية
431.....	4:1 المقدمة
432.....	4:2 زيارة التلميذ للعيادة التربوية وتوفير البيانات الشخصية
432.....	4:3 استشارة المعلم واولياء الامور حول الحاجة التربوية/ السلوكية
432.....	4:4 جمع البيانات الكافية لفهم حاجة التلميذ التربوية/ السلوكية
441.....	4:5 تخصيص الحاجة التربوية السلوكية
443.....	4:6 تشخيص عوامل واسباب حاجة التلميذ التربوية
444.....	4:7 تطوير الوصفة العيادية المناسبة لحاجة التلميذ التربوية/ السلوكية
447.....	4:8 تنفيذ الوصفة العيادية وتقييم النتائج
448.....	5 قراءات مساعدة.
448.....	5:1 قراءات مساعدة باللغة العربية.
448.....	5:2 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية.
449.....	ملحق رقم (1)