



علم النفس العام

GENERAL PSYCHOLOGY

تحرير

أ.د. محمد عودة الريماوي

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| أ.د. شادية أحمد التل | أ.د. محمد عودة الريماوي |
| أ.د. عدنان يوسف العتوم | أ.د. شفيق فلاح علاونة |
| أ.د. محمد وليد البطش | أ.د. رافع عقيل الزغول |
| أ.د. عماد عبدالرحيم الزغول | أ.د. عبدالناصر ذياب الجراح |
| د. فارس حلمي جبر | د. عايش موسى غرايبة |
| د. رفعة رافع الزعبي | د. رضوان علي بني مصطفى |
| د. ناديا سميح السلطي | د. رغدة حكمت شريم |



رقم التصنيف : 150
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد عودة الرماوي وآخرون
عنوان الكتاب : علم النفس العام
رقم الإيداع : 2004/09/2277
الواصفات : علم النفس / الإدراك الحسي
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشربة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2004م - 1425هـ الطبعة الثانية 2006م - 1426هـ
الطبعة الثالثة 2008م - 1428هـ الطبعة الرابعة 2011م - 1432هـ
الطبعة الخامسة 2014م - 1435هـ الطبعة السادسة 2021م - 1442هـ
الطبعة السابعة 2023م - 1444هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البنزاء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والازراج : دائرة الانتاج

علم النفس العام

GENERAL PSYCHOLOGY

تحرير

أ.د. محمد عودة الريماوي

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| أ.د. محمد عودة الريماوي | أ.د. شادية أحمد التل |
| أ.د. شفيق فلاح علاونة | أ.د. عدنان يوسف العتوم |
| أ.د. رافع عقيل الزغول | أ.د. محمد وليد البطش |
| أ.د. عبدالناصر ذياب الجراح | أ.د. عماد عبدالرحيم الزغول |
| د. عايش موسى غرايبة | د. فارس حلمي جبر |
| د. رضوان علي بني مصطفى | د. رفعة رافع الزعبي |
| د. رغدة حكمت شريم | د. ناديا سميح السلطي |



www.massira.jo

فهرس المحتويات

- المقدمة 19

الفصل الأول

ما هو علم النفس؟

- أولاً: استكشاف علم النفس..... 29
- ما هو علم النفس وكيف تطور..... 29
- علم النفس والحس الفطري المشترك..... 30
- ثانياً: مناحي علم النفس..... 32
- المناحي العلمية المبكرة في علم النفس..... 32
- المناحي العلمية المعاصرة في علم النفس..... 33
- المنحى السلوكي..... 33
- المنحى السيكدينامي..... 34
- المنحى المعرفي..... 36
- منحى علم الأعصاب السلوكي..... 36
- منحى علم النفس التطوري..... 37
- المنحى الاجتماعي الثقافي..... 38
- ثالثاً: المنحى الإيجابي لعلم النفس..... 39
- الحركة الإنسانية..... 39
- حركة علم النفس الإيجابي..... 40
- رابعاً: الاختصاصات النفسية..... 41
- خامساً: علم النفس والتعلم الفعال..... 43
- كيف تتعلم تعلماً فاعلاً؟..... 43
- كيف تفكر تفكيراً ناقداً..... 45
- الخلاصة..... 47
- المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية..... 48
- المصطلحات الواردة في الفصل..... 49
- مراجع الفصل الأول..... 50

الفصل الثاني

الطرق العلمية في علم النفس

- 53..... مقدمة
- 53..... أولاً: مصادر المعرفة
- 56..... ثانياً: طرق البحث
- 57..... الطريقة التجريبية
- 61..... طريقة البحث المبينة على الملاحظة
- 62..... طرق البحث المسحية
- 63..... تاريخ الحالة
- 64..... الدراسات الارتباطية
- 69..... ثالثاً: كيف يعمل عالم النفس على تطبيق الطريقة العلمية
- 75..... رابعاً: أبعاد علم النفس والبحث
- 77..... الخلاصة
- 79..... المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية
- 80..... المصطلحات الواردة في الفصل
- 81..... مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

أدوات وتقنيات حديثة لدراسة الدماغ

- 85..... مقدمة
- 86..... أولاً: الطرق غير التداخلية
- 86..... تخطيط الدماغ الكهربائي
- 87..... التصوير الطبقي المحوري
- 88..... التصوير بالرنين المغناطيسي
- 89..... تصوير الدماغ الوظيفي بالرنين المغناطيسي
- 90..... التصوير بالرنين المغناطيسي الطيفي
- 91..... التصوير الطيفي بقذف الإلكترون الإيجابي (البوزيترون)
- 93..... ثانياً: الطرق التداخلية في دراسة وظائف الدماغ
- 93..... إحداث أضرار محددة في الدماغ
- 95..... إصابات الدماغ

95.....	دراسة حالة فينس قيح	
97.....	دراسة حالة المريض -تان-	
98.....	التسجيل من وحدة عصبية واحدة	
98.....	الإثارة الكهربائية	
99.....	الصبغات البصرية	
99.....	دراسات فصل جزئي الدماغ	
102	دراسات على الأشخاص الطبيعيين	
103	الدماغ والكمبيوتر	
104	الخلاصة	•
106	المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية	•
107	المصطلحات الواردة في الفصل	•
108	مراجع الفصل الثالث	•

الفصل الرابع

الأسس البيولوجية للعقل والسلوك

111	مقدمة	•
112	أولاً: الجهاز العصبي	•
115	الجهاز العصبي الطرفي	
116	الجهاز العصبي الجسدي	
116	الجهاز العصبي الذاتي	
118	الجهاز العصبي المعوي	
119	الجهاز العصبي المركزي	
120	الحبل الشوكي	
121	الدماغ	
122	ثانياً: الخلايا الدماغية	•
122	الخلايا العروية	
122	الخلايا العصبية	
126	النواقل العصبية	
129	ثالثاً: التواصل بين الخلايا العصبية	•
131	جهد الفعل	

133	تفريغ نقطة الشابك	
134	الشبكات العصبية	
135	رابعاً: المكونات الرئيسة للدماغ	•
137	الدماغ الخلفي	
139	الدماغ الأوسط	
139	الدماغ الأمامي	
145	خامساً: التفاعل بين الجهاز العصبي والجهاز الغدي	•
148	سادساً: الجهاز العصبي بين الجينات والبيئة	•
148	الخلاصة	•
151	المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية	•
152	المصطلحات الواردة في الفصل	•
156	مراجع الفصل الرابع	•

الفصل الخامس

التعلم

159	أولاً: ما هو التعلم؟	•
161	ثانياً: نماذج التعلم	•
162	النموذج الأول: الإشراف الكلاسيكي	
163	دراسات بافلوف	
167	الإشراف الكلاسيكي بعد بافلوف	
170	تطبيقات الإشراف الكلاسيكي	
171	النموذج الثاني: الإشراف الإجرائي	
172	دراسات ثورنديك	
173	دراسات سكنر	
173	التعزيز	
178	العقاب	
178	التشكيل	
179	التسلسل	
180	تحديث فهم سكنر	
181	النموذج الثالث: التعلم المعرفي والاجتماعي	

183	التعلم بالملاحظة	•
184	التعلم بالنموذج	•
186	النموذج الرابع: التعلم المستند للدماغ	•
189	الخلاصة	•
191	المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية	•
192	المصطلحات الواردة في الفصل	•
194	مراجع الفصل الخامس	•

الفصل السادس

الدافعية

197	مقدمة	•
197	أولاً: تعريف الدافعية	•
201	ثانياً: وظائف الدافعية وفوائدها	•
204	ثالثاً: تصنيفات الدافعية	•
204	الدافعية العامة	•
204	الدافعية الفطرية	•
205	الدافعية الميكانيكية	•
205	الدافعية الداخلية	•
207	رابعاً: بعض الدوافع الأساسية	•
207	النوم	•
210	الأحلام	•
211	الجوع	•
213	العدوان: الدافع الأكثر خطورة	•
215	الألم	•
216	خامساً: بعض الأنواع المهمة من الدافعية	•
216	دافعية التحصيل (الإنجاز)	•
217	الدافعية المعرفية	•
219	دافعية الكفاءة	•
220	دافعية تحقيق الذات	•
222	دافعية العزو	•

- الخلاصة 226
- المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية 228
- المصطلحات الواردة في الفصل 229
- مراجع الفصل السادس 231

الفصل السابع

الانفعال والثقافة

- مقدمة 235
- أولاً: طبيعة الانفعال 236
- ثانياً: نظريات الانفعال 238
- ثالثاً: العقل المنطقي والعقل الانفعالي 244
- رابعاً: الثقافة والانفعال 247
- خامساً: الثقافة والتعبير الانفعالي 249
- سادساً: الخصائص الثقافية للانفعالات 251
- سابعاً: الوظائف الثقافية للانفعالات 253
- ثامناً: الثقافة الانفعالية 255
- تاسعاً: الذكاء الانفعالي 257
- عاشراً: التربية الانفعالية 261
- الخلاصة 263
- المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية 265
- المصطلحات الواردة في الفصل 266
- مراجع الفصل السابع 268

الفصل الثامن

الذاكرة

- أولاً: مفهوم الذاكرة وتعريفها 271
- ثانياً: قياس الذاكرة 272
- ثالثاً: أنواع الذاكرة 275
- الذاكرة الحسية 275
- الذاكرة القصيرة المدى 276

281	الذاكرة الطويلة المدى.....
288	• رابعاً: اتجاه معالجة المعلومات.....
293	• خامساً: نماذج الذاكرة.....
293	نماذج الذاكرة المنفصلة.....
294	نماذج الذاكرة المتصلة.....
295	نموذج سوسا المستند إلى نظرية الدماغ.....
296	مدخل العمليات الموزعة الموازنة.....
297	• سادساً: النسيان ونظرياته.....
301	• سابعاً: استراتيجيات تقوية الذاكرة.....
304	• الخلاصة.....
306	• المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية.....
307	• المصطلحات الواردة في الفصل.....
309	• مراجع الفصل الثامن.....

الفصل التاسع

التفكير واتخاذ القرار

313	• مقدمة.....
313	• التفكير.....
314	أولاً: تعريف التفكير.....
314	ثانياً: مستويات التفكير.....
315	مهارات التفكير الأساسية.....
316	مهارات التفكير العليا.....
323	ثالثاً: المفكر الحاذق أو الخبير.....
325	رابعاً: أساليب التفكير ونظرية النصفين الكرويين للدماغ.....
326	• اتخاذ القرار.....
327	أولاً: تعريف اتخاذ القرار.....
327	ثانياً: العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار.....
328	ثالثاً: عناصر اتخاذ القرار.....
330	رابعاً: استراتيجيات اتخاذ القرار.....
330	خامساً: المخاطرة في اتخاذ القرار.....

- 331 سادساً: أساليب اتخاذ القرار
- 333 سابعاً: مقترحات حول بناء الثقة بالنفس عند اتخاذ القرار
- 335 الخلاصة
- 337 المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية
- 339 المصطلحات الواردة في الفصل
- 341 مراجع الفصل التاسع

الفصل العاشر

اكتساب المعرفة وحل المشكلات

- 347 اكتساب المعرفة
- 347 مقدمة
- 347 أولاً: الاتجاهات الفلسفية في اكتساب المعرفة
- 347 المذهب الترابطي
- 348 المذهب الامبريقي
- 350 المذهب العقلاني
- 351 المذهب الفطري
- 352 ثانياً: المنحى العصبي في اكتساب المعرفة
- 356 ثالثاً: المنحى النفسي في اكتساب المعرفة
- 356 نظرية اكتشاف الإشارة
- 358 الإحساس والإدراك
- 364 التمثيلات العقلية
- 365 الصور الذهنية
- 368 التمثيلات الرمزية
- 370 نموذج إنتشار أثر التنشيط
- 372 حل المشكلات
- 372 أولاً: تحديد المشكلة
- 373 ثانياً: تصنيف المشكلات
- 373 ثالثاً: التمثيل العقلي للمشكلة
- 374 رابعاً: إستراتيجية حل المشكلات
- 375 خامساً: الخبراتية

- 376..... سادساً: الأتمتة
- 377..... مشكلات معرفية
- 377..... التنافر المعرفي
- 379..... العزوات
- 382..... الخلاصة •
- 384..... المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية •
- 385..... المصطلحات الواردة في الفصل •
- 388..... مراجع الفصل العاشر •

الفصل الحادي عشر

تعلم اللغة

- 393..... أولاً: ما اللغة؟ •
- 394..... ثانياً: الأسس العصبية للغة •
- 397..... ثالثاً: مكونات اللغة •
- 399..... رابعاً: وظائف اللغة •
- 400..... خامساً: اكتساب اللغة وتطورها •
- 409..... سادساً: نظريات اكتساب اللغة وتطورها •
- 409..... النظرية الفطرية •
- 410..... النظرية السلوكية •
- 411..... النظرية المعرفية •
- 412..... كيف تتعلم اللغة •
- 413..... اللغة والثقافة •
- 414..... اللغة والفترة الحرجة •
- 415..... ازدواجية اللغة •
- 416..... الخلاصة •
- 417..... المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية •
- 418..... المصطلحات الواردة في الفصل •
- 419..... مراجع الفصل الحادي عشر •

الفصل الثاني عشر

النمو الإنساني عبر دورة الحياة

- أولاً: استكشاف النمو الإنساني عبر دورة الحياة 423
- ثانياً: النمو من الإخصاب إلى الميلاد (مرحلة الحمل) 428
- المحطة الأولى: الإخصاب 428
- المحطة الثانية: الميلاد 429
- العمليات التي تتوسط بين المحطتين 431
- ثالثاً: النمو من الميلاد إلى الفطام (مرحلة الرضاعة) 433
- المحطة الثالثة الفطام 433
- العمليات التي تتوسط بين المحطتين الثانية والثالثة 433
- رابعاً: النمو من الفطام إلى الالتحاق بالمدرسة (مرحلة الطفولة المبكرة) 436
- المحطة الرابعة: الالتحاق بالمدرسة 436
- العمليات التي تتوسط ما بين المحطتين الثالثة والرابعة 437
- خامساً: النمو من الالتحاق بالمدرسة إلى البلوغ (الطفولة المتوسطة والمتأخرة) ... 439
- المحطة الخامسة: البلوغ 439
- العمليات التي تتوسط بين المحطتين الرابعة والخامسة 440
- سادساً: النمو من البلوغ إلى بدايات سن الشباب (مرحلة المراهقة) 442
- المحطة السادسة: بدايات الشباب 442
- العمليات التي تتوسط بين المحطتين الخامسة والسادسة 443
- سابعاً: النمو بين بداية الشباب إلى نهاية الحياة (مرحلة الرشد) 445
- المحطة السابعة: بدايات الشيخوخة 445
- العمليات التي تتوسط بين المحطتين السادسة والسابعة 446
- الخلاصة 447
- المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية 449
- المصطلحات الواردة في الفصل 450
- مراجع الفصل الثاني عشر 452

الفصل الثالث عشر

الهوية الجندرية والنمو الأخلاقي

- الهوية الجندرية 455

455	مقدمة	
455	أولاً: المصطلحات الأساسية في مجال الجندرية	
457	ثانياً: التفسيرات النظرية لتطور الهوية الجندرية واكتساب الأدوار الجندرية	
462	ثالثاً: الفروق الجندرية في السلوك الاجتماعي	
463	رابعاً: الفروق الجندرية في التكيف السيكولوجي	
464	خامساً: الفروق الجندرية في القدرات العقلية	
465	سادساً: الفروق الجندرية المستندة إلى الدماغ	
466	النمو الأخلاقي	•
466	مقدمة	
467	أولاً: التفسيرات النظرية للنمو الأخلاقي	
477	ثانياً: العوامل المؤثرة في التفكير الأخلاقي	
478	ثالثاً: الفروق الجندرية في التفكير الأخلاقي	
480	الخلاصة	•
482	المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية	•
483	المصطلحات الواردة في الفصل	•
485	مراجع الفصل الثالث عشر	•

الفصل الرابع عشر

التنشئة الاجتماعية والتعلق

489	مقدمة	•
489	التنشئة الاجتماعية	•
489	أولاً: مفهوم التنشئة الاجتماعية	
491	ثانياً: خصائص عملية التنشئة الاجتماعية	
492	ثالثاً: العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية	
493	رابعاً: مؤسسات التنشئة الاجتماعية	
493	الأسرة	
504	المدرسة	
506	جماعات الأقران	
507	تضمينات وتطبيقات	
508	التعلق	•

- 508..... أولاً: مفهوم التعلق
- 510..... ثانياً: التوجهات النظرية التي فسرت التعلق
- 516..... ثالثاً: أنماط التعلق
- 523..... الخلاصة
- 525..... المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية
- 526..... المصطلحات الواردة في الفصل
- 527..... مراجع الفصل الرابع عشر

الفصل الخامس عشر

الشخصية

- 531..... مقدمة
- 531..... أولاً: مفهوم الشخصية
- 534..... ثانياً: المناحي الرئيسة في دراسة الشخصية
- 534..... المنحى الإسلامي
- 538..... المنحى السيكودينامي
- 543..... المنحى السلوكي والمعرفي الاجتماعي
- 545..... المنحى الإنساني
- 548..... منحى السمات
- 551..... ثالثاً: قياس الشخصية
- 551..... الاختبارات الإسقاطية
- 552..... - إختبار بقع الحبر
- 553..... - إختبار تفهم الموضوع
- 553..... اختبارات التقدير الذاتي
- 554..... - اختبار مينسوتا المتعدد الأوجه للشخصية
- 555..... المقاييس السلوكية والمعرفية
- 557..... الخلاصة
- 559..... المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية
- 560..... المصطلحات الواردة في الفصل
- 562..... مراجع الفصل الخامس عشر

الفصل السادس عشر
التفاعلات الاجتماعية
التفاعل بين الفرد والآخر وبين الفرد والجماعة
- لقاء العقول -

- 565 مقدمة
- 566 أولاً: ماهية تفاعل الفرد مع الآخر ومع الجماعة.
- 568 ثانياً: كيف نفهم سلوك الآخرين.
- 568 تكوين الإنطباع
- 572 إسناد أو إفتراض أسباب محددة تكمن خلف السلوك
- 574 ثالثاً: الميول (الاتجاهات) وتغييرها
- 575 مكونات الميول
- 576 قياس الاتجاهات
- 578 تعليم الميول أو الاتجاهات واستمرارها
- 579 تغير الميول أو الاتجاهات
- 583 رابعاً: التفاعلات الاجتماعية السلبية والإيجابية
- 583 الصداقة والعلاقات الحميمة
- 587 الإيثار
- 588 العدوان
- 592 خامساً: التأثير والنفوذ الاجتماعي
- 596 معايير الجماعة
- 598 الإمتثال
- 600 الاستقطاب داخل الجماعة
- 600 مرض تفكير الجماعة
- 607 الخلاصة
- 609 المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية
- 610 المصطلحات الواردة في الفصل
- 612 مراجع الفصل السادس عشر

الفصل السابع عشر

الاضطرابات النفسية

- أولاً: تعريف الإضطراب النفسي 619
- ثانياً: تأثيرات الإضطرابات النفسية على الفرد والمجتمع 620
- ثالثاً: النماذج النظرية المفسرة للإضطرابات النفسية 621
- النموذج الطبي 621
- النموذج السلوكي 623
- النموذج المعرفي 625
- النموذج الإنساني 628
- النموذج النفسي الدينامي 629
- رابعاً: العوامل المسببة للاضطرابات النفسية 632
- خامساً: تصنيف الاضطرابات النفسية 632
- سادساً: بعض الاضطرابات النفسية الشائعة 633
- الفصام العقلي 633
- اضطرابات المزاج 635
- اضطرابات القلق النفسي 638
- سابعاً: اضطرابات استخدام المواد المؤثرة عقلياً (الإدمان) 642
- ثامناً: اضطرابات السلوك عند الأطفال 645
- الخلاصة 646
- المنظم الشكلي لمحتويات الفصل وأهدافه التعليمية 649
- المصطلحات الواردة في الفصل 650
- مراجع الفصل السابع عشر 651