



www.massira.jo

التحصيل الدراسي

Academic Achievement

الأستاذة الدكتورة
لمعان مصطفى الجلالي



رقم التصنيف : 371.2
المؤلف ومن هو في حكمه : لعان مصطفى الجلالي
عنوان الكتاب : التحصيل الدراسي
رقم الإيداع : 2010/10/3799
الواصفات : التحصيل/ الدراسة/ طرق التعلم/ أساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2016م - 1437هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

التحصيل الدراسي

Academic Achievement

الأستاذة الدكتورة
لمعان مصطفى الجاللي



الفهرس

17.....المقدمة

الفصل الأول

مفهوم التحصيل الدراسي

21.....مقدمة

22.....مفهوم التحصيل الدراسي وتعريفاته

25.....الاختبارات التحصيلية

28.....اهداف الاختبارات التحصيلية

29.....وظائف الاختبارات

33.....خصائص الاختبارات التحصيلية

34.....صدق الاختبار

36.....ثبات الاختبار

37.....طرق احتساب ثبات الاختبار

38.....طريقة تطبيق الاختبار واعادة استخدامه

39.....طريقة الصيغ المتكافئة

39.....طريقة التجزئة النصفية

41.....معادلة رولان-كتمان

42.....طريقة كيودر-ريتشاردسون

43.....صلاحية الفقرات الاختبارية

- 43..... التأكد من معامل الصعوبة للفقرة الاختبارية
- 44..... التأكد من قوة الفقرة على التمييز
- 46..... الاختبارات التحصيلية المدرسية
- 48..... الاختبارات التحصيلية المقالية
- 50..... استخدامات الاختبارات المقالية (الإنشائية)
- 51..... شروط بناء الاختبارات المقالية
- 51..... شروط تصحيح الاختبارات المقالية
- 52..... الاختبارات التحصيلية الموضوعية
- 55..... استخدامات الاختبارات الموضوعية
- 55..... شروط بناء الاختبار الموضوعي
- 57..... انواع الاختبارات الموضوعية
- 57..... اختبار اسئلة الصواب والخطأ
- 58..... شروط اعداد اسئلة الصواب والخطأ
- 59..... اختبار متعدد الاجابات
- 60..... شروط اعداد اختبار متعدد الاجابات
- 61..... اختبار المزاوجة
- 62..... شروط اعداد اختبار المزاوجة
- 62..... اختبار التصنيف
- 63..... اختبارات ذات الجواب القصير واختبار التكميل
- 63..... شروط اعداد اختبار ذات الاجابات القصيرة واختبار التكميل
- 64..... انواع الاختبارات التحصيلية المقننة
- 64..... نماذج من الاختبارات التحصيلية المقننة
- 64..... الاختبارات التحصيلية في المرحلة الاساسية

64.....	اختبارات النمو التعليمي
66.....	بطاريات التحصيل العام
68.....	الاختبارات التحصيلية في المرحلة الثانوية
68.....	اختبارات كاليفورنيا التحصيلية
69.....	اختبار عمليات العلم

الفصل الثاني

خصائص المتفوقين تحصيليا

73.....	مقدمة
73.....	مفهوم التفوق التحصيلي
73.....	مفهوم التأخر التحصيلي
74.....	خصائص المتفوقين تحصيليا
74.....	الخصائص العقلية
78.....	الخصائص الدافعية
80.....	مهارات (عادات) الاستذكار
87.....	الخصائص الانفعالية والاجتماعية
94.....	البيئة الاجتماعية للمتفوقين تحصيليا
94.....	خصائص البيئة الاسرية للطلبة المتفوقين تحصيليا
99.....	خصائص البيئة المدرسية للطلبة المتفوقين تحصيليا

الفصل الثالث

التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي

105.....	دراسات في التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي
----------	---

115.....ركائز التحصيل الدراسي

الفصل الرابع

الذكاء

121.....	مقدمة
123.....	مفهوم الذكاء- تعريفاته
128.....	نظريات الذكاء
128.....	نظرية سبيرمان (نظرية العاملين)
131.....	نظرية ثورندايك (نظرية العوامل المتعددة)
132.....	نظرية ثيرستون
137.....	نظرية جيلفورد
140.....	نظرية فرنون
141.....	نظرية كاتل
142.....	نظرية كارول
142.....	نظرية سترنبرج (نظرية الذكاء الثلاثي)
147.....	نظرية جاردنر (نظرية الذكاء المتعدد)
151.....	نظرية هب
153.....	نظرية لوريا
154.....	الذكاء وبنية المخ
155.....	دور الوراثة والبيئة في الذكاء
158.....	نمو الذكاء
159.....	نظرية بياجيه
161.....	نظرية فيغوتسكي

162.....	نمو الذكاء لدى الراشدين.....
165.....	الشروط الاساسية لرفع نسب الذكاء.....
170.....	قياس الذكاء.....
171.....	نماذج من اختبارات ومقاييس الذكاء.....
171.....	مقياس وكسلر لذكاء الاطفال.....
172.....	اختبار القدرة العددية.....
173.....	اختبار الذكاء الاعدادي.....
173.....	اختبار اوتيس- لينون للقدرة العقلية العامة (المستوى المتوسط).....
175.....	اختبار القدرة العقلية العامة (اوتيس- لينون) من 5 إلى 7 سنوات.....
176.....	اختبار توني للذكاء.....
177.....	اختبار الاشكال المتضمنة.....
178.....	اختبار كاتل للذكاء.....
179.....	اختبار الذكاء المصور.....
179.....	اختبار المصفوفات المتتابعة.....

الفصل الخامس

الذاكرة

183.....	مقدمة.....
185.....	بنية الذاكرة.....
186.....	الذاكرة الحسية.....
186.....	الذاكرة قصيرة المدى.....
187.....	الذاكرة طويلة المدى.....
188.....	سعة الذاكرة.....

188.....	الذاكرة وبنية المخ
189.....	التفسير العصبي لعملية التذكر
190.....	عمليات الذاكرة
196.....	الشروط الاساسية لعملية التذكر
200.....	برنامج تحسين الذاكرة
201.....	نموذج لقياس عمليات الذاكرة

الفصل السادس

الانتباه

205.....	مقدمة
205.....	الانتباه- تعريفاته
206.....	مراحل تطور الانتباه
207.....	انواع الانتباه
208.....	العوامل المؤثرة في الانتباه
209.....	الانتباه وبنية المخ
210.....	الانتباه والجهاز العصبي المركزي
210.....	الانتباه والذكاء
211.....	الانتباه والبناء المعرفي
212.....	الانتباه والعوامل الدافعية
212.....	الانتباه والعوامل الانفعالية
212.....	ضعف الانتباه
214.....	ضعف الانتباه والتحصيل الدراسي
214.....	علاج ضعف الانتباه
216.....	نموذج لقياس ضعف الانتباه

الفصل السابع

الدافع الى الانجاز الدراسي

219	مقدمة
220	الدافع الى الانجاز الدراسي - تعريفاته
222	نظريات الدافع الى الانجاز
222	نظرية التوقع - القيمة
225	نظرية العزو
227	نظرية التوجه المستقبلي
229	مؤشرات دافعية الانجاز
229	انواع دافعية الانجاز
229	خصائص الطلبة ذوو الدافع الى الانجاز المرتفع
230	قياس الدافع الى الانجاز
231	بعض نماذج لمقاييس الدافع الى انجاز
231	استخبار الدافع للانجاز للراشدين
232	اختبار الدافع للانجاز للاطفال والراشدين
232	مقياس دافعية الانجاز
233	مقياس دافع الانجاز الدراسي
233	مقياس الدافعية للانجاز للاطفال والمراهقين

الفصل الثامن

عادات الاستذكار

237	مقدمة
238	مفهوم عادات الاستذكار

239	شروط عادات الاستذكار السليمة
244	قياس عادات الاستذكار
245	نماذج لاختبارات ومقاييس عادات الاستذكار
245	استبيان عادات الاستذكار والاتجاهات الدراسية
245	مقياس الاتجاهات الدراسية وطرق الاستذكار
247	مقياس عادات الاستذكار

الفصل التاسع

التحصيل الدراسي واضطراب الاكثاب

251	مقدمة
254	مفهوم اضطراب الاكثاب
256	اعراض الاكثاب
260	انماط تفكير المكتئبين
261	الاكثاب والقلق
263	تصنيف الاكثاب
267	اسباب الاكثاب
274	علاج الاكثاب
274	العلاج الطبي
276	علاج حالات الانتحار
277	العلاج النفسي
279	بعض نماذج مقاييس الاكثاب
279	مقياس بيك للاكثاب
280	مقياس التقدير الذاتي للاكثاب

281.....	مقياس الاكتئاب للاطفال والمراهقين
282.....	اختبار الاكتئاب للاطفال

الفصل العاشر

التحصيل الدراسي واضطراب القلق

285.....	مقدمة
286.....	القلق - تعريفاته
291.....	قلق الامتحان
292.....	اعراض القلق
292.....	اعراض القلق الحاد
293.....	اعراض حالة الهلع
293.....	اعراض القلق المزمن
293.....	الأعراض النفسية
296.....	الأعراض الجسمية
301.....	الامراض النفسجسمية
301.....	اشكال القلق
301.....	عصاب الاعضاء
302.....	قلق الهستيريا
302.....	المخاوف
302.....	مخاوف الاماكن المتسعة (الخلاء)
303.....	المخاوف الاجتماعية
304.....	المخاوف المحددة
305.....	اسباب القلق

310.....	انواع القلق
317.....	الخوف والقلق
319.....	وظيفة القلق
321.....	علاج اضطراب القلق
332.....	نماذج لمقاييس واختبارات القلق
332.....	اختبار حالة وسمة القلق للكبار
333.....	اختبار حالة وسمة القلق للاطفال
333.....	مقياس القلق A
334.....	مقياس مظاهر القلق لدى المراهقين
335.....	مقياس القلق الظاهر للاطفال
335.....	مقياس قلق الاطفال
335.....	مقياس القلق لدى التلاميذ
336.....	مقياس القلق الاجتماعي للاطفال
337.....	اختبار قلق الامتحان
337.....	مقياس قلق الامتحان

الفصل الحادي عشر

التحصيل الدراسي والبيئة الأسرية

341.....	مقدمة
341.....	التحصيل الدراسي والمناخ النفسي الاسري
342.....	التحصيل الدراسي والمستوى الثقافي للاسرة
342.....	التحصيل الدراسي والمستوى الاجتماعي والاقتصادي للاسرة
343.....	التحصيل الدراسي والاتجاهات الوالدية في التنشئة

343.....	الاتجاهات السوية
345.....	الاتجاهات اللاسوية
345.....	اتجاه الاهمال والنبد
347.....	اتجاه التسلط
348.....	اتجاه التفرقة
349.....	اتجاه الحماية الزائدة
352.....	اتجاه التسامح
354.....	اتجاه التذبذب
355.....	اتجاه القسوة
357.....	بعض النماذج من مقياس التنشئة الوالدية
357.....	مقياس الاتجاهات الوالدية
358.....	قائمة المعاملة الوالدية
359.....	مقياس الاتجاهات الوالدية في التنشئة
360.....	استبيان المعاملة الوالدية

الفصل الثاني عشر

التحصيل الدراسي والبيئة المدرسية

363.....	الادارة التعليمية
364.....	انواع الادارة التعليمية
367.....	مهارات المدير الناجح
368.....	مهام المدير الفعال
369.....	دور الادارة التعليمية في رفع مستوى التحصيل الدراسي
371.....	المعلمون

371.....	خصائص المعلم الناجح
377.....	انماط المعلمين
378.....	دور المعلم في رفع مستوى التحصيل الدراسي
380.....	بعض نماذج الاختبارات الخاصة بالمعلمين
	اختبار تشخيصي مرجعي الميزان لقياس اتقان المعلمين للمهارات
380.....	الاساسية في بناء الاختبارات المدرسية
381.....	اختبار الاتجاهات نحو مهنة التدريس
381.....	اختبار الاتجاهات نحو العملية التعليمية
383.....	اختبار تدريس العلوم
384.....	اختبار الاتجاهات نحو الطلاب الموهوبين
387.....	المراجع