



www.massira.jo

الخطوات العملية للتدريس والتعلم عبر الانترنت

الدكتور

عبدالله بن عبدالمحسن الحربي

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية

جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية



رقم التصنيف : 371.35

المؤلف ومن هو في حكمه : عبدالله بن عبد المحسن الحربي

عنوان الكتاب : الخطوات العملية للتدريس والتعلم عبر الانترنت

رقم الإيداع : 2015/1/38

المواصفات : أساليب التدريس/ التعليم الإلكتروني

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2016م - 1437هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

الخطوات العملية للتدريس والتعلم عبر الانترنت

الدكتور
عبدالله بن عبدالمحسن الحربي
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية
جامعة شقراء - المملكة العربية السعودية



الفهرس

11..... المقدمة

الفصل الأول

مفاهيم التدريس والتعلم عبر الانترنت

15..... ما التعلم الالكتروني؟

16..... مكونات التعلم الالكتروني

16..... التصميم التعليمي

16..... مكونات الوسائط التعليمية

16..... أدوات الإنترنت

17..... الحواسيب وأجهزة التخزين

17..... مزودو الخدمة والاتصالات

17..... برمجيات التأليف والإدارة

17..... برمجية تخطيط المصادر المؤسسية ومعاييرها

17..... الخوادم والتطبيقات المرتبطة بها

17..... أبعاد تصميم التعلم الالكتروني

18..... البعد المؤسسي

18..... البعد الإداري

18..... البعد التقني

18.....	البعد التربوي
18.....	البعد الأخلاقي
18.....	الانترنت
19.....	الجيل الأول (Web 1.0) والجيل الثاني (Web 2.0)
20.....	البرمجيات الاجتماعية
21.....	شبكات التواصل الاجتماعي
22.....	أدوات شبكات التواصل الاجتماعي
22.....	المنتديات
23.....	المدونة
23.....	الويكي
23.....	الشبكات الاجتماعية
24.....	الفيديو والصوت
24.....	تبادل الصور
25.....	مستويات العلاقة التفاعلية بين المتعلمين عبر شبكات التواصل الاجتماعي
25.....	العلاقة الفردية
25.....	العلاقة بين فرد ومجموعة
25.....	العلاقة بين مجموعة ومجموعة
26.....	مبادئ تصميم شبكات التواصل الاجتماعي
26.....	مبدأ القدرة على التكيف والتأقلم
27.....	مبدأ القدرة على التطور (المرونة)
27.....	مبدأ القدرة على التفرد داخل المجموعات

27.....	مبدأ الثقة
28.....	مبدأ استخدام الرموز والإشارات
28.....	مبدأ السياق
29.....	مبدأ القيد
29.....	الاجتماعية
29.....	مبدأ الربط
30.....	مبدأ القياس
30.....	خصائص شبكات التواصل الاجتماعي
30.....	الترابط والألفة الاجتماعية
31.....	الاكتشاف التعاوني وتبادل المعلومات
31.....	تكوين المحتوى
31.....	تجميع المعارف والمعلومات وتعديل المحتوى
33.....	تطبيق عملي (1)

الفصل الثاني

نظريات التعلم عبر الانترنت

37.....	نظرية الإدراك الاجتماعي المشترك
38.....	النظرية الترابطية
39.....	نظرية المعاملات البعيدة
39.....	نظرية التعلم عبر الانترنت
41.....	نماذج التدريس والتعلم عبر الانترنت
42.....	نموذج بريتين وليبر

- 43..... نموذج جامعة الباما الأمريكية
45..... تطبيق عملي (2)

الفصل الثالث

استراتيجيات توظيف الانترنت في التدريس والتعلم

- 49..... حجم المقرر الدراسي على الانترنت
51..... استراتيجيات توظيف الانترنت لخدمة المنهج المدرسي
52..... الإستراتيجية الأولى: توفير الاتصال الجيد بالإنترنت
الإستراتيجية الثانية: تدريب الطلاب والمعلمين على مهارات استخدام
53..... الإنترنت
54..... الإستراتيجية الثالثة: الارتقاء بمهارات البحث عبر الانترنت
57..... كيفية البحث عبر الانترنت
64..... دورة البحث عبر الانترنت
66..... تطبيق عملي (3)
- 66..... طريقة سهلة لعملية البحث في قوقل
68..... طرق أخرى للبحث في قوقل

الفصل الرابع

معايير المقررات الدراسية المقدمة عبر الإنترنت

- 71..... تمهيد
72..... محتوى المقرر
73..... معايير المحتوى العلمي ومحدداته

73.....	تقديم المقرر وتعليماته
73.....	سياسات الشرعية في الاستخدام
74.....	مصادر المعلم
74.....	التصميم التعليمي
74.....	التحليل التعليمي المشهود
75.....	تصميم المقرر، الوحدة والدرس
75.....	الاستراتيجيات و الأنشطة التعليمية
76.....	الاتصال والتفاعل
76.....	المصادر والمواد
76.....	تقويم الطالب
77.....	استراتيجيات التقويم
77.....	التغذية الراجعة
77.....	مصادر التقويم ومواده
78.....	التكنولوجيا
78.....	أسلوب بناء المقرر
78.....	واجهة المستخدم
78.....	المتطلبات التكنولوجية وامكانية التشغيل
79.....	إمكانية الاتصال
79.....	الدعم الفني
79.....	تقويم المقرر وإدارته
80.....	تقييم فعالية المقرر

80.....	تحديث المقرر.....
80.....	الموافقة.....
80.....	أمن المعلومات.....
81.....	تطبيق عملي (4).....
81.....	خطوات عمل مجموعة بريدية في نظام (Google.com).....

الفصل الخامس

الخطوات العملية للتدريس والتعلم عبر الانترنت

89.....	الخطوات العملية للتدريس والتعلم عبر الانترنت.....
89.....	قبل أن تبدأ.....
100.....	أساطير وعوائق التدريس والتعلم عبر الانترنت.....
100.....	الأساطير.....
103.....	عوائق التدريس والتعلم التفاعلي عبر الانترنت.....
104.....	تنظيم المقرر الافتراضي.....
110.....	استراتيجيات تقويم التعلم عبر الانترنت.....
117.....	بداية التعليم في المقرر عبر الانترنت.....
117.....	تطبيق تصميم المقرر.....
126.....	مثال على تطبيقات الانترنت في التعليم الثانوي.....
126.....	شراكة فورد للدراسات المتقدمة.....
135.....	ملحق: معايير تقويم المقررات المقدمة عبر الانترنت.....
147.....	المراجع.....