



www.massira.jo

إضطرابات النطق والكلام

التشخيص والعلاج

الدكتور
سعيد كمال عبد الحميد العزالي
كلية التربية - قسم التربية الخاصة
جامعة الطائف



رقم التصنيف : 371.914
المؤلف ومن هو في حكمه : سعيد كمال عبد الحميد العزالي
عنوان الكتاب : اضطرابات النطق والكلام
رقم الإيداع : 2010/6/3344
المواصفات : اضطرابات النطق/ اللغات
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2014م - 1435هـ

الطبعة الثالثة 2018م - 1439هـ



شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

إضطرابات النطق والكلام

التشخيص والعلاج

الدكتور
سعيد كمال عبد الحميد العزالي
كلية التربية - قسم التربية الخاصة
جامعة الطائف



الفهرس

11.....المقدمة

الفصل الأول

اضطرابات التواصل

15.....مقدمة

16.....تعريف التواصل

18.....عناصر التواصل

18.....وظائف التواصل

19.....مراحل عملية التواصل

21.....أنواع التواصل

26.....اضطرابات التواصل

27.....نسب انتشار اضطرابات التواصل

28.....المظاهر الدالة على اضطرابات التواصل لدى الأفراد

29.....أسباب اضطرابات التواصل

40.....قياس وتشخيص اضطرابات التواصل

53.....تصنيف اضطرابات التواصل

الفصل الثاني

النمو اللغوي للأطفال

59.....مراحل النمو اللغوي

71.....	عوامل كسب الطفل اللغة ونموها
78.....	أهداف الخبرات اللغوية في رياض الأطفال
78.....	طرق وأساليب دراسة اللغة
79.....	قواعد عملية للتربية والتعليم اللغويتين
80.....	أهداف تعليم اللغة
81.....	التوجيهات والنصائح التي تساعد الآباء على تنمية اللغة والقراءة والكتابة

الفصل الثالث

فسيولوجيا النطق عند الإنسان

89.....	عملية الكلام
91.....	أولاً: الجهاز السمعي
93.....	الأذن الخارجية
93.....	الأذن الوسطى
93.....	الأذن الداخلية
95.....	ثانياً: أجهزة النطق
95.....	الجهاز التنفسي
100.....	الجهاز الصوتي
103.....	جهاز الرنين
109.....	ثالثاً: الجهاز العصبي
109.....	مكونات الجهاز العصبي المركزي
111.....	الجهاز العصبي الطرفي

الفصل الرابع

اضطرابات النطق

115.....	اضطرابات النطق
117.....	أسباب اضطرابات النطق
120.....	أجهزة النطق وأثر خلل كل جهاز منها على اضطرابات النطق
127.....	معدل انتشار اضطرابات النطق
128.....	مظاهر اضطرابات النطق
131.....	اضطرابات النطق الديدلاليا، ما بين المصطلح العلمي والمفهوم العامي
134.....	تشخيص اضطرابات النطق
138.....	اختبارات النطق
141.....	علاج اضطرابات النطق

الفصل الخامس

اضطرابات الصوت

155.....	المقدمة
160.....	اضطرابات الصوت
162.....	معدل انتشار اضطرابات الصوت
163.....	أشكال اضطرابات الصوت
169.....	أسباب اضطرابات الصوت وعلاجها
173.....	التقييم والتشخيص لاضطرابات الصوت
178.....	علاج الاضطرابات الصوتية

الفصل السادس

اضطرابات الكلام

195.....	اضطرابات الكلام
195.....	نسبة انتشار اضطرابات الكلام
196.....	أنواع اختلال الطاقة
197.....	أسباب اضطرابات الكلام
200.....	قياس وتشخيص اضطرابات النطق والكلام
203.....	العلاقة بين اضطرابات الكلام وعوامل أخرى
204.....	خصائص ذوي اضطرابات التواصل
205.....	أنواع اضطرابات طلاقة الكلام

الفصل السابع

اضطرابات اللغة

261.....	مقدمة
262.....	تعريف اللغة
263.....	نسبة الاضطرابات اللغوية
264.....	أسباب الاضطرابات اللغوية
267.....	مكونات اللغة
269.....	وظائف اللغة
270.....	خصائص تميز اللغة الإنسانية
270.....	النظريات المفسرة لاكتساب اللغة
277.....	أنواع الاضطرابات اللغوية

290.....	الأطفال المعوقين لغوياً
292.....	قياس وتشخيص الاضطرابات اللغوية
294.....	الخصائص السلوكية والتعليمية للأطفال المضطربين لغوياً
296.....	البرامج التربوية لذوي الاضطرابات اللغوية
297.....	المبادئ العامة لعلاج الأطفال ذوي الاضطرابات الكلامية واللغوية
305.....	أثر الاضطرابات اللغوية على المظاهر التعليمية
307.....	البرامج التربوية والعلاجية المقدمة للأطفال المضطربين لغوياً
309.....	أساليب وطرق تعليم وتدريب المضطربين لغوياً

الفصل الثامن

دور الأسرة في علاج تأخر نمو اللغة لدى الأبناء

319.....	مقدمة
322.....	مشكلة الدراسة
324.....	هدف الدراسة
324.....	أهمية الدراسة
325.....	الإطار النظري
325.....	أولاً: الإعاقة العقلية (الإعاقة الذهنية)
335.....	ثانياً: اللغة
337.....	ثالثاً: الإرشاد الأسري
359.....	رابعاً: خطوات الدراسة
359.....	خامساً: النتائج

المراجع

369.....	أولاً: المراجع العربية
385.....	ثانياً: المراجع الأجنبية