



www.massira.jo

مدخل إلى الإضطرابات السلوكية والإنفعالية

الأسباب-التشخيص-العلاج

الدكتور
أسامة فاروق مصطفى



رقم التصنيف : 616.89
المؤلف ومن هو في حكمه : أسامة فاروق مصطفى
عنوان الكتاب : مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية
رقم الإيداع : 2010/6/2380
الواصفات : الاضطرابات الانفعالية/ علم نفس الافراد السلوك/الصحة النفسية
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ الطبعة الثانية 2012م - 1433هـ
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ
الطبعة الخامسة 2016م - 1437هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

مدخل إلى
الإضطرابات السلوكية
والإنفعالية
الأسباب-التشخيص-العلاج

الدكتور
أسامة فاروق مصطفى



الفهرس

المقدمة 17

الفصل الأول

مقدمة في الاضطرابات السلوكية والانفعالية

متطلبات مرحلة الطفولة واحتياجاتها 21

أهمية مرحلة ما قبل المدرسة 21

خصائص نمو مرحلة الطفولة 24

أساليب المعاملة الوالدية وما يترتب عليها من معاناة الأطفال من الاضطرابات

السلوكية والانفعالية 33

السلوك 36

السلوك الاستجابي 37

السلوك الإجرائي 37

البيئة 38

السلوك السوي 39

السلوك الشاذ 39

مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية 40

نسبة انتشار الاضطرابات السلوكية والانفعالية 43

محكات تحديد الاضطرابات السلوكية والانفعالية 43

تصنيف الاضطرابات السلوكية والانفعالية 45

تصنيف جمعية علم النفس الأمريكية 46

التصنيف الطبي 50

| | |
|----|---------------------------------------|
| 50 | التصنيف التربوي |
| 50 | تصنيفات أخرى |
| 52 | أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية |
| 54 | خصائص المضطربين سلوكيا وانفعاليا |

الفصل الثاني

أساليب القياس والتقييم للاضطرابات السلوكية والانفعالية

| | |
|----|-----------------------------|
| 61 | أولا: الفحص الطبي |
| 61 | ثانيا: الملاحظة |
| 64 | ثالثا: المقابلة |
| 67 | رابعا : دراسة الحالة |
| 67 | خامسا: قوائم التقدير |
| 68 | سادسا: المقاييس والاختبارات |

الفصل الثالث

نظريات تفسير الاضطرابات السلوكية والإنفعالية

| | |
|----|------------------------------------|
| 81 | النظرية السلوكية |
| 81 | نظرية الاشتراط الكلاسيكي |
| 83 | نظرية الاشتراط الإجرائي |
| 84 | نظرية التعلم الاجتماعي |
| 85 | الفروض الأساسية للنظرية السلوكية |
| 85 | المفاهيم الأساسية للنظرية السلوكية |
| 86 | نظرية التحليل النفسي |
| 87 | مكونات الشخصية |

الفهرس

| | |
|----|---|
| 88 | مستويات الحياة النفسية..... |
| 89 | نظرية اريكسون النفسية الاجتماعية..... |
| | مقارنة بين الاتجاه السلوكي والاتجاه التحليلي في نظريتهما إلى الاضطرابات |
| 91 | السلوكية..... |
| 92 | النظرية البيوفسيولوجية..... |
| 94 | النظرية البيئية..... |

الفصل الرابع

أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية

| | |
|-----|--------------------------------|
| 101 | الكذب..... |
| 101 | تعريف الكذب..... |
| 102 | أشكال الكذب..... |
| 103 | أسباب الكذب..... |
| 105 | علاج الكذب..... |
| 108 | العناد..... |
| 108 | تعريف العناد..... |
| 109 | نسبة انتشار العناد..... |
| 109 | أشكال العناد..... |
| 110 | تشخيص العناد..... |
| 112 | أسباب اضطراب العناد..... |
| 113 | علاج العناد..... |
| 114 | الغضب..... |
| 114 | تعريف الغضب..... |
| 116 | مظاهر نوبات الغضب وتطورها..... |

| | |
|-----|----------------------------|
| 117 | أشكال الغضب |
| 118 | أسباب الغضب |
| 119 | علاج الغضب |
| 121 | العدوان |
| 121 | مفهوم العدوان |
| 123 | مؤشرات العدوان |
| 125 | أشكال العدوان |
| 127 | أسباب العدوان |
| 131 | النظريات المفسرة للعدوان |
| 136 | علاج العدوان |
| 138 | السرقه |
| 138 | تعريف السرقه |
| 140 | أشكال السرقه |
| 141 | أسباب السرقه |
| 143 | علاج السرقه |
| 145 | مص الأصابع |
| 145 | تعريف مص الأصابع |
| 146 | أشكال مص الأصابع |
| 147 | أسباب مص الأصابع |
| 147 | علاج مص الأصابع |
| 148 | قضم الأظافر |
| 148 | تعريف قضم الأظافر |
| 148 | نسبة الانتشار لقضم الأظافر |
| 149 | أشكال قضم الأظافر |

| | | |
|-----|-------|---------------------|
| 149 | ..... | مستويات قضم الأظافر |
| 149 | ..... | أسباب قضم الأظافر |
| 150 | ..... | علاج قضم الأظافر |

الفصل الخامس

الاضطرابات السلوكية والانفعالية

| | | |
|-----|-------|--|
| 153 | ..... | اضطراب النشاط الزائد ونقص الانتباه |
| 153 | ..... | تعريف اضطراب النشاط الزائد ونقص الانتباه |
| 156 | ..... | نسبة انتشار اضطراب النشاط الزائد ونقص الانتباه |
| 157 | ..... | تشخيص اضطراب النشاط الزائد ونقص الانتباه |
| 160 | ..... | أسباب اضطراب النشاط الزائد ونقص الانتباه |
| 163 | ..... | علاج اضطرابات النشاط الزائد ونقص الانتباه |
| 166 | ..... | اضطرابات النطق والكلام |
| 166 | ..... | جهاز النطق والكلام |
| 169 | ..... | اضطرابات الكلام |
| 170 | ..... | اضطرابات التواصل غير المحدد |
| 170 | ..... | أسباب اضطرابات الكلام |
| 173 | ..... | أنواع عيوب النطق |
| 173 | ..... | اللجلجة او التهتهة |
| 175 | ..... | العي (عسر الكلام) |
| 175 | ..... | الخمخمة |
| 176 | ..... | التلعثم |
| 177 | ..... | التأتأة |
| 177 | ..... | الحذف |

| | |
|-----|--------------------------------|
| 178 | علاج اضطرابات النطق والكلام |
| 180 | اضطرابات النوم |
| 180 | مقدمة |
| 181 | تعريف النوم |
| 181 | وظائف النوم |
| 182 | العدد المثالي لساعات النوم |
| 183 | اضطرابات النوم |
| 183 | مشكلة النوم عند الأطفال |
| 184 | اسباب اضطرابات النوم |
| 185 | تشخيص اضطرابات النوم |
| 186 | انواع اضطرابات النوم |
| 186 | اضطراب الكابوس الليلي |
| 186 | اضطراب فزع النوم |
| 187 | اضطراب المشي أثناء النوم |
| 189 | الإفراط في النوم |
| 189 | الغشبية والنوم النهاري (الخدر) |
| 190 | شلل النوم |
| 190 | الكلام أثناء النوم |
| 190 | هلاوس النوم |
| 190 | الخداد (صرع النوم) |
| 191 | الأرق |
| 193 | علاج اضطرابات النوم |
| 194 | اضطرابات الأكل |
| 195 | تعريف اضطرابات الأكل |

الفهرس

| | |
|-----|---|
| 195 | تشخيص اضطرابات الأكل |
| 195 | مشكلات الأكل لدى الأطفال |
| 195 | أولاً: مشكلات الرضاعة |
| 199 | ثانياً: مشكلات الفطام |
| 201 | ثالثاً: فقدان الشهية العصابي |
| 208 | رابعاً: الشره العصبي |
| 212 | خامساً: الانحراف الغذائي |
| 214 | أسباب اضطرابات الأكل |
| 217 | علاج اضطراب الأكل |
| 220 | اضطراب الإخراج |
| 221 | اشكال اضطرابات الإخراج |
| 221 | أولاً: التبول اللاإرادي |
| 230 | ثانياً: سلس التغوط أو التبرز |
| 232 | علاج اضطرابات الإخراج |
| 233 | اضطرابات التعلم (صعوبات التعلم) |
| 233 | تعريف صعوبات التعلم |
| 236 | المحكات التي استخدمت في تحديد صعوبات التعلم |
| 237 | تصنيف صعوبات التعلم |
| 237 | مظاهر صعوبات التعلم |
| 239 | أسباب صعوبات التعلم |
| 241 | العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم |
| 243 | نسبة انتشار صعوبات التعلم |
| 244 | قياس وتشخيص صعوبات التعلم |
| 246 | علاج صعوبات التعلم |

الفصل السادس

اضطرابات النمو الارتقائي الشاملة

| | |
|-----|---|
| 252 | أولاً: اضطراب التوح |
| 252 | نشأه التوح |
| 252 | تعريف التوح |
| 252 | نسبة انتشار اضطراب التوح |
| 253 | أسباب التوح |
| 255 | خصائص وسمات التوح |
| 260 | تشخيص التوح |
| 267 | علاج التوح |
| 271 | البرامج العلاجية المساندة للتدخل المبكر في علاج التوح |
| 276 | ثانياً: اضطراب متلازمة الأسبرجر |
| 276 | نشأته |
| 277 | تعريف الأسبرجر |
| 277 | نسبة انتشار الاسبرجر |
| 277 | تشخيص الاسبرجر |
| 278 | التشخيص الفارق بين الاسبرجر والتوح |
| 280 | أسباب الاسبرجر |
| 280 | الخصائص السلوكية والسمات الشخصية للأسبرجر |
| 281 | البرامج العلاجية للأسبرجر |
| 283 | ثالثاً: اضطراب متلازمة الريت |
| 283 | نشأته |
| 284 | تعريف متلازمة الريت |

الفهرس

| | |
|-----|--|
| 284 | نسبه انتشار الريت |
| 285 | مراحل تطور حالات الريت |
| 286 | تشخيص متلازمة الريت |
| 287 | علاج متلازمة الريت |
| 288 | رابعا: اضطراب الانتكاسة الطفولي |
| 288 | تعريف اضطراب الانتكاسة الطفولي |
| 288 | نسبة انتشار اضطراب الانتكاسة الطفولي |
| 288 | معايير تشخيص اضطراب الانتكاسة الطفولي |
| 289 | اعراض اضطراب الانتكاسة الطفولي |
| 290 | التشخيص الفارق بين اضطراب الانتكاسة الطفولي واضطراب التوحد |
| 290 | البرامج العلاجية لاضطرابات الانتكاسة الطفولي |
| 290 | خامسا: الاضطراب النمائي الشامل - غير المحدد |
| 290 | تعريف الاضطراب النمائي الشامل - غير المحدد |
| 291 | تشخيص الاضطراب النمائي الشامل - غير المحدد |

الفصل السابع

اضطرابات الشخصية

| | |
|-----|---|
| 295 | الشخصية |
| 297 | اضطراب الشخصية |
| 298 | نسبة انتشار اضطرابات الشخصية |
| 299 | خصائص اضطرابات الشخصية |
| 299 | علاقة اضطرابات الشخصية بالعصاب والذهان |
| 300 | تصنيف اضطرابات الشخصية |
| 301 | المعايير العامة لتشخيص اضطرابات الشخصية |

| | |
|-----|--|
| 302 | أنماط اضطرابات الشخصية |
| 324 | أسباب اضطرابات الشخصية |
| 326 | علاج اضطرابات الشخصية |
| 328 | اضطرابات القلق |
| 328 | اضطراب القلق العام |
| 329 | تعريف القلق |
| 330 | القلق والمفاهيم المرتبطة به |
| 331 | تصنيفات اضطرابات القلق العام في الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع |
| 333 | النظريات النفسية المفسرة للقلق |
| 334 | أسباب القلق |
| 335 | علاج القلق |
| 336 | اضطراب الرهاب |
| 336 | تعريف الرهاب (الخوف) |
| 337 | أنواع المخاوف المرضية |
| 339 | أسباب اضطرابات الرهاب |
| 340 | علاج اضطرابات الرهاب |
| 341 | اضطراب الهلع |
| 341 | تعريفه |
| 341 | تشخيص اضطراب الهلع |
| 342 | أسباب اضطراب الهلع |
| 342 | علاج اضطراب الهلع |
| 342 | اضطراب الوسواس القهري |
| 342 | تعريف الوسواس القهري |
| 343 | معايير تشخيص الوسواس القهري |

الفهرس

| | |
|-----|---------------------------------|
| 344 | أنماط اضطراب الوسواس القهري |
| 346 | أسباب الوسواس القهري |
| 347 | علاج عصاب الوسواس القهري |
| 348 | الاضطرابات المزاجية |
| 348 | تعريف الاضطرابات المزاجية |
| 349 | نسبة انتشار الاضطرابات المزاجية |
| 350 | الاضطرابات المزاجية عند الأطفال |
| 350 | أسباب الاضطرابات المزاجية |
| 353 | علاج الاضطرابات المزاجية |
| 355 | اشكال الاضطرابات الوجدانية |
| 355 | اولاً: الاكتئاب |
| 363 | ثانياً: عسر المزاج |
| 363 | ثالثاً: الهوس |
| 366 | رابعاً: اضطراب ازدواجية القطبية |
| 369 | المراجع |