



www.massira.jo

اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس

الأستاذ الدكتور
محمد السيد علي



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد السيد علي
عنوان الكتاب : اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس
رقم الإيداع : 2010/10/3783
الواصفات : التدريس/طرق التعلم/السايب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2017م - 1438هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

اتجاهات وتطبيقات حديثّة في المناهج وطرق التدريس

الأستاذ الدكتور
محمد السيد علي



الفهرس

11 المقدمة

الفصل الأول

تطوير المناهج الدراسية من منظور هندسة المنهج

17 مقدمة

18 مفهوم المنهج الدراسي

20 عناصر المنهج

21 أسس بناء المنهج

22 مفهوم تطوير المنهج

26 أسس تطوير المنهج

28 دواعي تطوير المنهج

31 مجالات تطوير المنهج

32 أساليب تطوير المنهج

35 نظريات المنهج

42 نماذج المنهج

49 أمودج مقترح لتطوير مناهجنا الدراسية في ضوء منظومة هندسة المنهج

51 الأنمودج العام لتطوير المنهج

56 إجراءات تطوير المنهج

75 معوقات تطوير المنهج

78مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

التعليم الإلكتروني

83	..... مقدمة
84	..... مفاهيم ومصطلحات
95	..... ماهية التعليم الإلكتروني
106	..... نظم إدارة المقررات CMS
110	..... تصميم المقرر الإلكتروني
118	..... معايير التعليم الإلكتروني
127	..... تطبيق نظام التعليم الإلكتروني في التربية المدرسية
132	..... مصادر التعلم الإلكتروني
141	..... تحديات التعليم الإلكتروني
142	..... مقترحات نحو تعليم إلكتروني أفضل
143	..... مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

نماذج التدريس

147	..... مقدمة
149	..... نظام التدريس
151	..... عناصر نظام التدريس
152	..... أممؤذج نظام التدريس
156	..... إستراتيجية التدريس

164	.....	خصائص أنموذج التدريس
164	.....	معايير اختيار أنموذج التدريس
165	.....	تصنيف نماذج التدريس
229	.....	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

التعلم النشط

233	.....	ماهية التعلم النشط
233	.....	تعريف التعلم النشط
234	.....	فلسفة التعلم النشط
235	.....	أهداف التعلم النشط
235	.....	دواعي استخدام التعلم النشط
236	.....	أسس التعلم النشط
236	.....	خصائص التعلم النشط
237	.....	التعليم التقليدي والتعلم النشط
239	.....	مميزات التعلم النشط
240	.....	دور المعلم والطالب في التعلم النشط
241	.....	معوقات التعلم النشط
244	.....	محددات بيئة التعلم النشط
244	.....	استراتيجيات التعلم النشط
275	.....	مصادر التعلم النشط
279	.....	إدارة بيئة التعلم النشط
283	.....	أساليب جذب الانتباه والاحتفاظ به

285	أساليب التعزيز الإيجابي
285	إدارة وقت التعلم وتنظيمه
288	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

الذكاءات المتعددة والمنهج المدرسي

293	نظرية الذكاءات المتعددة
294	الذكاء اللغوي
295	الذكاء المنطقي - الرياضي
296	الذكاء المكاني البصري
296	الذكاء الجسمي - الحركي
297	الذكاء الموسيقي
298	الذكاء البينشخصي (الاجتماعي)
298	الذكاء الشخصي
299	الذكاء الطبيعي
300	الذكاء الوجودي
301	إستراتيجيات الذكاء المتعدد
302	أولاً: إستراتيجيات تدريس الذكاء اللغوي
305	ثانياً: إستراتيجيات تدريس الذكاء المنطقي الرياضي
307	ثالثاً: إستراتيجيات تدريس الذكاء المكاني
312	رابعاً: إستراتيجيات تدريس الذكاء الجسمي الحركي
315	خامساً: إستراتيجيات تدريس الذكاء الموسيقي
317	سادساً: إستراتيجيات تدريس الذكاء البينشخصي (الاجتماعي)

320	..... سابعاً: استراتيجيات تدريس الذكاء الشخصي الداخلي
324	..... ثامناً: استراتيجيات تدريس الذكاء الطبيعي
334	..... قياس الذكاء المتعدد
334	..... اختبارات الذكاء المتعدد
334	..... أنموذج مقياس ذكاء متعدد
341	..... مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

تنمية كفايات التدريب لدى الموجه الفني عبر الإنترنت

345	..... مقدمة
346	..... مفهوم التدريب
346	..... مفهوم البرنامج التدريبي
346	..... أنواع البرامج التدريبية
347	..... التدريب عبر الإنترنت
349	..... دواعي استخدام التدريب الإلكتروني
350	..... نوعا التدريب عبر الإنترنت
351	..... إعداد البرنامج التدريبي الإلكتروني المقترح
362	..... تنفيذ البرنامج التدريبي الإلكتروني المقترح
363	..... تقويم البرنامج التدريبي الإلكتروني المقترح
364	..... مراجع الفصل السادس

الفصل السابع التقويم التربوي الأصيل

369	.....	مقدمة
370	.....	ماهية التقويم
372	.....	أنواع التقويم
372	.....	التقويم المبدئي
372	.....	التقويم التكويني
373	.....	التقويم التشخيصي
373	.....	التقويم الختامي
373	.....	التقويم التبعي
373	.....	التقويم المؤسسي
373	.....	التقويم الأصيل
382	.....	ماهية البورتفوليو
383	.....	مميزات "البورتفوليو"
384	.....	شروط استخدام البورتفوليو
385	.....	دور المعلم والطالب في استخدام وتطبيق البورتفوليو
386	.....	إعداد ملف الطالب "البورتفوليو"
387	.....	محتوى ملف الطالب "البورتفوليو"
391	.....	مراجع الفصل السابع