



# الإعاقة العقلية

MENTAL RETARDATION

النظرية والممارسة

الدكتور

مصطفى نوري القمش

أستاذ التربية الخاصة المشارك

جامعة البلقاء التطبيقية



رقم التصنيف : 338.5  
المؤلف ومن هو في حكمه : مصطفى نوري القممش  
عنوان الكتاب : الإعاقة العقلية النظرية والممارسة  
رقم الإيداع : 2010/6/2094  
الواصفات : الإعاقة العقلية/ الأمراض العقلية/ رعاية المعوقين  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ

الطبعة الثانية 2015م - 1436هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

# الإعاقة العقلية

MENTAL RETARDATION

النظرية والممارسة

الدكتور

مصطفى نوري القمش

أستاذ التربية الخاصة المشارك  
جامعة البلقاء التطبيقية



## الفهرس

11..... المقدمة

### الفصل الأول

#### مفاهيم وقضايا أساسية في الإعاقة العقلية

17..... مقدمة

17..... أهمية دراسة الإعاقة العقلية

18..... نبذة تاريخية لظاهرة الإعاقة العقلية

20..... تعريف الإعاقة العقلية

23..... واقع الإعاقة العقلية ومدى انتشارها

26..... أسباب الإعاقة العقلية

35..... تصنيف الإعاقة العقلية

40..... خصائص المعوقين عقلياً

45..... قياس وتشخيص الإعاقة العقلية

50..... مراجع الفصل الأول

### الفصل الثاني

#### الوقاية من الإعاقة العقلية والتدخل المبكر

55..... مقدمة

55..... ما هو التدخل المبكر

55..... مبررات التدخل المبكر

57..... فريق العمل في برامج التدخل المبكر

59	أشكال التدخل المبكر.....
60	العوامل التي تؤثر في فاعلية برامج التدخل المبكر.....
60	الفئات المستهدفة وأمثلة عليها.....
61	طرق ومستويات الوقاية من الإعاقة.....
63	مفهوم الوقاية من الإعاقة وأهدافها وبرامجها.....
64	قضايا ومشكلات الوقاية من الإعاقة في الأردن.....
66	البرامج التي تساهم في الحد من انتشار نسبة الإعاقة العقلية.....
68	معوقات العمل من خلال فريق متعدد الاختصاصات.....
69	المشكلات التي تعاني منها الدول في مجالي الوقاية والتدخل المبكر.....
70	أهداف برامج التدخل المبكر لأسر الأطفال المعوقين عقلياً.....
71	مراجع الفصل الثاني.....

## الفصل الثالث

### الأسرة والإعاقة العقلية

75	مقدمة.....
75	اتجاهات الأسرة نحو ولادة طفل معوق عقلياً.....
76	مفهوم الاتجاه وعلاقته بالإعاقة العقلية.....
79	الضغط النفسي لدى أسر المعوقين عقلياً.....
80	اتجاهات أخوة وأخوات الأطفال المعوقين عقلياً نحو الإعاقة.....
82	مصادر الضغوط على أخوة وأخوات الأطفال المعوقين عقلياً.....
83	الدراسات التي تناولت اتجاهات أسر الأطفال المعوقين عقلياً نحو الإعاقة.....
86	الدراسات التي تناولت الضغوط النفسية على أسر الأطفال المعوقين عقلياً.....
92	إرشاد أسر الأطفال المعوقين عقلياً.....
97	المشكلات السلوكية التي يظهرها الأطفال المعوقين عقلياً داخل الأسرة.....
109	مراجع الفصل الثالث.....

## الفصل الرابع

### البرامج التربوية وأساليب التدريس الفعالة

#### والمعلم الفعال للمعوقين عقلياً

117	مقدمة
117	البرامج التربوية للمعوقين عقلياً
123	توجيهات عامة للمربين العاملين في مجال تعليم المعوقين عقلياً
125	البرامج التربوية الفردية للمعوقين عقلياً
128	تحديد مستوى الأداء الحالي للطلاب المعوق عقلياً
153	التدريس الفعال للمعوقين عقلياً
165	خصائص معلم الطلاب المعوقين عقلياً الفعال
169	أساليب التدريس الفعالة للطلاب المعوقين عقلياً
186	أسلوب دمج الطلاب المعوقين عقلياً
188	عناصر عملية الدمج للطلاب المعوقين عقلياً
188	أنواع الدمج
189	أهداف الدمج التربوي وغاياته
190	إيجابيات الدمج
191	سلبات الدمج
192	الأسس التي يجب مراعاتها في التخطيط لعملية دمج الطلاب المعوقين عقلياً
193	دراسات تناولت الأساليب التدريسية الفعالة في تدريس الأطفال المعوقين عقلياً
196	مراجع الفصل الرابع

## الفصل الخامس

### التأهيل المهني للمعوقين عقلياً

203	مقدمة
203	مفهوم التأهيل
206	التطور التاريخي للخدمات التأهيلية
210	حركة التأهيل المهني
211	العوامل التي ساهمت في تطوير خدمات التأهيل
212	فلسفة التأهيل
213	أهداف التأهيل
214	مبررات التأهيل
215	الاحتياجات الواجب مراعاتها عند تأهيل المعوقين
215	المبادئ الخاصة لتأهيل المعوقين
218	خدمات التأهيل المهني
241	خدمات لتسهيل الدمج الاجتماعي والاقتصادي للمعوقين
244	مراجع الفصل

## الفصل السادس

### تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة

247	مقدمة
248	مفهوم تدريب المعلمين أثناء الخدمة
251	أهمية ومبررات تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة
256	أهداف تنمية معلم التربية الخاصة أثناء الخدمة
	العوامل التي ساهمت في زيادة الاهتمام بتدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً
258	أثناء الخدمة

259	الأسس التي يقوم عليها تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة
260	محتوى برامج تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة
260	أساليب تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة
261	تقويم برامج تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة
263	الاتجاهات والأساليب الحديثة في مجال تدريب معلمي الأطفال المعوقين عقلياً أثناء الخدمة
278	دراسات ذات علاقة بالاحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمي الأطفال المعوقين عقلياً
283	مراجع الفصل السادس

### الفصل السابع

#### الوسائل التعليمية للطلبة المعوقين عقلياً

289	مقدمة
289	نبذة تاريخية عن استخدام الوسائل التعليمية
290	ماهية الوسائل التعليمية
291	تطور مفهوم الوسائل التعليمية من الوسائل إلى تكنولوجيا التعليم
292	أهمية استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعلم والتعليم
294	متى يجب استخدام الوسيلة التعليمية
295	صفات الوسائل التعليمية الجيدة
296	معايير اختيار الوسائل التعليمية
297	أساسيات في استخدام الوسائل التعليمية
298	العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة
299	تقويم الوسيلة التعليمية
300	الوسائل التعليمية والتربية الخاصة



300.....	التكنولوجيا في مجال الإعاقة
302.....	تطبيقات الحاسب في التربية الخاصة
303.....	القياس والتقييم في التربية الخاصة
303.....	الهدف من استخدام الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة
304.....	الوسائل التعليمية للطلبة المعوقين عقلياً
307.....	أهم تطبيقات تكنولوجيا التعليم في مجال الإعاقة العقلية
	الحاسب التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة بشكل عام وللمعوقين عقلياً
308.....	بشكل خاص
310.....	فوائد التعليم الإلكتروني المدعم بالكمبيوتر للطلبة المعوقين عقلياً
311.....	مراجع الفصل السابع