



www.massira.jo

# إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم

الأستاذ الدكتور  
بطرس حافظ بطرس



رقم التصنيف : 371.9  
المؤلف ومن هو في حكمه : بطرس حافظ بطرس  
عنوان الكتاب : إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم  
رقم الإيداع : 2006/11/3139  
الواصفات : التعليم الخاص / التعلم / التربية  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base  
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ  
الطبعة الثانية 2010م - 1430هـ  
الطبعة الثالثة 2013م - 1434هـ  
الطبعة الرابعة 2015م - 1436هـ

  
**دار  
المسيرة**  
للنشر والتوزيع والطباعة

شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم

الأستاذ الدكتور  
بطرس حافظ بطرس



## الفهرس

11 ..... مقدمة

### الفصل الأول

#### الإرشاد في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة

15 ..... مقدمة

18 ..... أولاً: مفهوم الإرشاد

18..... ثانياً: مبادئ التوجيه و الإرشاد

21 ..... ثالثاً: مجالات الإرشاد

22 ..... رابعاً: الطرق الإرشادية

23 ..... خامساً: فئات ذوي الإحتياجات الخاصة

45 ..... سادساً: الخدمات الارشادية التي يمكن تقديمها للمعاقين

46 ..... سابعاً: خصائص المرشد

48 ..... ثامناً : مهارات المرشد

52 ..... تاسعاً: العلاقة الإرشادية

### الفصل الثاني

#### التوجيه والإرشاد للأطفال الموهوبين والمتفوقين

65 ..... مقدمة عن الموهوبين

68 ..... أولاً: محكات ترشيح وتصنيف الموهوبين

70 ..... ثانياً: السمات الشخصية للأطفال الموهوبين والمتفوقين

79	.....	ثالثاً: طرق الكشف عن الموهوبين
82	.....	رابعاً: دور المرشد النفسي في رعاية الموهوبين والمتفوقين
84	.....	خامساً: أساليب رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين
86	.....	سادساً: المشكلات التي تواجه الموهوبين والمتفوقين
87	.....	سابعاً: طرق الإرشاد النفسي تجاه الموهوبين والمتفوقين
89	.....	ثامناً: مجالات إرشاد الموهوبين والمتفوقين
90	.....	تاسعاً: دور الإرشاد النفسي في تنمية التفوق العقلي والابتكار
90	.....	عاشراً: الخدمات التي يقدمها الإرشاد النفسي في رعاية المتفوقين والموهوبين
91	.....	• الإرشاد الأسري لرعاية الموهوبين والمتفوقين
94	.....	• الإرشاد التربوي لرعاية الموهوبين والمتفوقين

## الفصل الثالث

### التوجيه والإرشاد للأطفال ذوي صعوبات التعلم

101	.....	مقدمة
102	.....	أولاً: مفهوم صعوبات التعلم
104	.....	ثانياً: الفرق بين صعوبات التعلم، بطيئو التعلم، والمتأخرون دراسياً
105	.....	ثالثاً: تصنيف وأنماط صعوبات التعلم
106	.....	رابعاً: السمات الشخصية للأطفال ذوي صعوبات التعلم
109	.....	خامساً: تشخيص الأطفال ذوي صعوبات التعلم
112	.....	سادساً: أهمية الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم
118	.....	سابعاً: أنواع صعوبات التعلم
123	.....	ثامناً: عسر القراءة
128	.....	تاسعاً: عملية تجهيز المعلومات

- عاشراً: الخدمات الإرشادية للأطفال ذوي صعوبات التعلم ..... 132  
إحدى عشر: حالات حول صعوبات التعلم ..... 140

## الفصل الرابع

### التوجيه والإرشاد للأطفال ذوي الإعاقة العقلية

- مقدمة ..... 145  
أولاً: خصائص المعاقين عقلياً ..... 148  
ثانياً: فنيات تعليم المعاقين عقلياً ..... 151  
ثالثاً: تشخيص الإعاقة العقلية ..... 153  
رابعاً: تصنيفات فئات الإعاقة العقلية ..... 154  
خامساً: الخدمات التربوية للمعاقين عقلياً ..... 156  
سادساً: الإرشاد التربوي للمعاقين عقلياً ..... 156  
سابعاً: دمج الأطفال المعاقين عقلياً ..... 157  
ثامناً: الإرشاد الأسري للمعاقين عقلياً ..... 171

## الفصل الخامس

### التوجيه والإرشاد للأطفال الذاتويين

- أولاً: مفهوم الذاتوي وتشخيصه ..... 185  
ثانياً: خصائص الأطفال الذاتويين ..... 189  
ثالثاً: مشكلات الأطفال الذاتويين ..... 194  
رابعاً: الاحتياجات الإرشادية للطفل الذاتوي ..... 198  
خامساً: الخدمات الإرشادية للأطفال الذاتويين ..... 199  
سادساً: حالات حول الأطفال الذاتويين ..... 204

## الفصل السادس

### التوجيه والإرشاد للأطفال المعاقين بصرياً

- 217..... مقدمة عن الإعاقة البصرية
- 219..... أولاً: أسباب الإعاقة البصرية
- 224..... ثانياً: خصائص وآثار الإعاقة البصرية
- 229..... ثالثاً: مظاهر الإعاقة البصرية
- 230..... رابعاً: سيكولوجية الأفراد المعوقين بصرياً
- 231..... خامساً: القياس النفسي لذوي الإعاقة البصرية
- 232..... سادساً: السمات الشخصية للمعاقين بصرياً
- 234..... سابعاً: التقييم التربوي والنفسي للمعوقين بصرياً
- 237..... ثامناً: الخدمات الإرشادية للطفل الكفيف
- 237..... • الإرشاد الأسري
- 240..... • مهمة مرشد التأهيل الحركي
- 253..... • الإرشاد التربوي
- 256..... تاسعاً: حالات حول الإعاقة البصرية

## الفصل السابع

### التوجيه والإرشاد تجاه الأطفال المعاقين سمعياً

- 263..... مقدمة عن الإعاقة السمعية
- 267..... أولاً: أسباب وأنواع ضعف السمع
- 270..... ثانياً: الاكتشاف المبكر للإعاقة السمعية
- 271..... ثالثاً: مشكلات المعوقين سمعياً بين الإعاقة والأسرة
- 276..... رابعاً: الإرشاد الأسري: مفهومه، نظرياته، أهدافه، فنياته

287.....	خامساً: دور حياة أسرة المعوقين سمعياً، ودورها الوقائي
292.....	سادساً: محاور برنامج تدريب أسر المعوقين سمعياً
296.....	سابعاً: الدور الوقائي للإرشاد الأسري للمعوقين سمعياً
304.....	ثامناً: معوقات إرشاد أسر المعوقين سمعياً
309.....	تاسعاً: الإرشاد التربوي لتدريب الأطفال ذوي الإعاقة السمعية على التواصل مع الآخرين
313.....	عاشراً: الدور الأسري في دمج الطفل المعاق سمعياً في مرحلة ما قبل المدرسة

## الفصل الثامن

### الأطفال الموهوبون ذوي الإعاقات

319.....	مقدمة
322.....	أولاً: الأطفال الموهوبون والمتفوقون عقلياً ذوي صعوبات التعلم
329.....	ثانياً: الأطفال الموهوبون ذوي الإعاقة الجسمية
333.....	ثالثاً: الأطفال الموهوبون ذوي الإعاقة البصرية
338.....	رابعاً: الأطفال الموهوبون ذوي الإعاقة السمعية
342.....	خامساً: خطة المرشد في مجالات التوجيه والإرشاد المختلفة
351.....	المراجع