



www.massira.jo

# طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية

تأليف

أ.د. جودت أحمد سعادة



رقم التصنيف : 371.3  
المؤلف ومن هو في حكمه : جودت أحمد سعادة  
عنوان الكتاب : طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية  
رقم الإيداع : 2017/7/3813  
المواصفات : أساليب التدريس/ الإدارة التربوية  
بيانات الناشر : عمان - دار الموهبة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الموهبة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2018م - 1439هـ



دار  
المسيرة  
للنشر والتوزيع والطباعة  
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه



دار الموهبة  
للنشر والتوزيع والطباعة  
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

# طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها التربوية

الأستاذ الدكتور  
جودت أحمد سعادة



## فهرس المحتويات

- المقدمة ..... 21

### الفصل الأول

مفاهيم: التدريس، والطريقة، والاستراتيجية، والمدخل،  
والأسلوب، والنموذج

- مقدمة ..... 31
- مفهوم التدريس ..... 32
- مفهوم طريقة التدريس ..... 33
- مفهوم استراتيجية التدريس ..... 35
- مفهوم مدخل أو منحى التدريس ..... 38
- مفهوم أسلوب التدريس ..... 39
- مفهوم نموذج التدريس ..... 41

### الفصل الثاني

طريقة المحاضرة أو الإلقاء في التدريس

- مقدمة ..... 47
- نبذة تاريخية عن طريقة المحاضرة ..... 48
- تعريف المحاضرة ..... 49
- استعمالات طريقة المحاضرة ..... 50

- الأهداف الرئيسة لطريقة المحاضرة ..... 53
- أنواع المحاضرة ..... 53
- مقارنة بين المحاضرة الطويلة والمحاضرة القصيرة ..... 56
- تخطيط المحاضرة وتنظيمها ..... 57
- نقاط ينبغي مراعاتها عند تخطيط المحاضرة ..... 58
- إجراءات تطبيق المحاضرة ..... 61
- فوائد المحاضرة أو جوانبها الإيجابية ..... 72
- المآخذ على طريقة المحاضرة أو جوانب الضعف فيها ..... 74
- مقترحات لتطوير طريقة المحاضرة أو زيادة فاعليتها ..... 76

## الفصل الثالث

### طريقة المحاضرة المعدلة في التدريس

- مقدمة ..... 85
- الإعداد الدقيق لطريقة المحاضرة السليمة ..... 88
- أنماط المحاضرة المعدلة ..... 91
- مقترحات تطبيقية لتطوير طريقة المحاضرة الفعالة ..... 93

## الفصل الرابع

### طريقة المجموعات الصغيرة في التدريس

- مقدمة ..... 101
- تنظيم شكل المجموعات الصغيرة من الطلبة ..... 101
- أنشطة المجموعات الصغيرة للطلبة ..... 102

- تنوع المجموعات الصغيرة للطلبة ..... 103
- الأجواء السليمة لعمل المجموعات الصغيرة للطلبة ..... 109
- عدد أفراد المجموعة الصغيرة للطلبة، والوقت المخصص لنشاطها ..... 109
- مقترحات لنجاح عمل المجموعات الصغيرة ..... 110
- أهم أنشطة المجموعات الصغيرة ..... 111
- إيجابيات طريقة المجموعات الصغيرة وسليباته مع الطلبة ..... 112

### الفصل الخامس

#### طريقة المجموعات الكبيرة في التدريس

- مقدمة ..... 117
- طرق تعلم الصف كله (المجموعات الكبيرة) ..... 117
- طريقة المحاضرة ..... 117
- طريقة تشجيع المشاركة لطلبة الصف كله (المجموعات الكبيرة) ..... 121
- طريقة تشجيع النقاش لطلبة الصف كله (المجموعات الكبيرة) ..... 124
- طريقة سجل التعلم ..... 125
- طريقة العقود التعليمية ..... 126
- طريقة تدوين الملاحظات الموجهة ..... 127

### الفصل السادس

#### طريقة القصة ذات الاتجاه الواحد والقصة ذات الاتجاهين

#### في التدريس

- مقدمة ..... 131

- أولاً: طريقة القصة ذات الاتجاه الواحد لتدريس الطلبة مع مثال تطبيقي ..... 131
- ثانياً: طريقة القصة ذات الاتجاهين لتدريس الطلبة مع مثال تطبيقي ..... 134

## الفصل السابع

### طريقة طرح الأسئلة أو المسألة في التدريس

- مقدمة ..... 143
- تعريف طريقة طرح الأسئلة ..... 143
- خلفية معرفية عن طريقة طرح الأسئلة ..... 143
- خصائص الأسئلة الجيدة في أسلوب المسألة أو طرح الأسئلة ..... 144
- أمور واجب مراعاتها خلال عملية طرح الأسئلة ..... 146
- تصنيف الأسئلة المستخدمة في طريقة المسألة ..... 148

## الفصل الثامن

### طريقة الحوار في التدريس

- مقدمة ..... 187
- خصائص الحوار الفعال مع الطلبة ..... 188
- المبادئ الواجب مراعاتها عند تطبيق الحوار الفعال مع الطلبة ..... 189
- أسلوب الحوار الفعال وإثارة التفكير لدى الطلبة ..... 191
- تحضير الدروس بطريقة الحوار ..... 195

## الفصل التاسع

### طريقة المناقشة في التدريس

- مقدمة ..... 207
- أنماط المناقشة ..... 207
- أهمية المناقشة الفعالة ..... 209
- دور المعلم والطالب في المناقشة الفعالة ..... 211
- التحضير الجيد للمناقشة الفعالة مع الطلبة ..... 213
- سير المناقشة الفعالة مع الطلبة ..... 214
- الحكم على مدى نجاح المناقشة الفعالة مع الطلبة ..... 215

## الفصل العاشر

### طريقة الاكتشاف في التدريس

- مقدمة ..... 219
- تعريف مفهوم الاكتشاف ..... 221
- أنواع الاكتشاف لتدريس الطلبة ..... 223
- مزايا التدريس بالاكتشاف للطلبة ..... 225
- العقبات التي تواجه أسلوب الاكتشاف لتدريس الطلبة وكيفية التغلب عليها ... 228
- تحضير درس (الحرارة) بطريقة الاكتشاف ..... 232

## الفصل الحادي عشر

### طريقة حل المشكلات إبداعياً في التدريس

- مقدمة ..... 243



- 244 ..... دواعي استخدام الحل الإبداعي للمشكلات
- 245 ..... مراحل عملية الحل الإبداعي للمشكلات
- 248 ..... تطبيق طريقة حل المشكلات الإبداعية مع الطلبة
- 248 ..... خطوات تدريس حل المشكلات الإبداعية
- 253 ..... تحضير الدروس حسب طريقة حل المشكلات إبداعياً

## الفصل الثاني عشر

### طريقة العصف الذهني في التدريس

- 261 ..... مقدمة
- 261 ..... مفهوم العصف الذهني
- 262 ..... أهداف طريقة العصف الذهني وفوائده للتدريس
- 263 ..... متطلبات نجاح طريقة العصف الذهني للتدريس
- 264 ..... قواعد أساسية ينبغي مراعاتها لتطبيق طريقة العصف الذهني
- 265 ..... خطوات طريقة العصف الذهني لتدريس الطلبة
- 268 ..... التحضير لعملية تطبيق طريقة العصف الذهني
- 272 ..... تقييم طريقة العصف الذهني للتدريس
- 273 ..... تحضير الدروس حسب طريقة العصف الذهني
- 273 ..... تحضير درس في مادة العلوم حسب طريقة العصف الذهني

## الفصل الثالث عشر

### طريقة التعليم الفردي في التدريس

- 285 ..... مقدمة

- تعريف التعليم الفردي ..... 285
- مبررات التعليم الفردي للطلبة..... 287
- مبادئ التعليم الفردي لتدريس الطلبة..... 293
- أدوار المعلم في طريقة التعليم الفردي..... 296
- أنماط برامج التعليم الفردي للطلبة..... 301
- الحقائق التعليمية كنمط مهم من أنماط التعليم الفردي ..... 314

### الفصل الرابع عشر

#### طريقة التعلم التعاوني والتشاركي في التدريس

- مقدمة ..... 331
- العناصر الأساسية للتعلم التعاوني للطلبة..... 335
- دور الطالب في التعلم التعاوني..... 337
- دور معلم الطلبة في تنفيذ التعلم التعاوني ..... 339
- الخطوات التنظيمية لتدريس الطلبة المهارات التعاونية..... 343
- مثال تطبيقي على خطوات تدريس المهارات التعاونية ..... 351
- تطبيقات تربوية على التعلم التعاوني من مختلف المواد الدراسية ..... 354

### الفصل الخامس عشر

#### طريقة التعلم النشط في التدريس

- مقدمة ..... 381
- أهداف التعلم النشط للطلبة ..... 383
- أهمية التعلم النشط للطلبة..... 390

- 392 ..... خصائص التعلم النشط للطلبة
- 403 ..... خصائص الطالب النشط
- 406 ..... تطبيق التعلم النشط على الموضوعات المدرسية المختلفة
- 406 ..... تحضير درس التكيف في العلوم حسب طريقة التعلم النشط
- تحضير درس (ضرب أعداد العشرات) في الرياضيات حسب طريقة التعلم النشط
- 409 ..... النشط
- 412 ..... تحضير درس في اللغة الإنجليزية حسب طريقة التعلم النشط
- 415 ..... أنشطة تطبيقية على طريقة التعلم النشط بالنسبة للأطفال

## الفصل السادس عشر

### طريقة المحاكاة في التدريس

- 427 ..... مقدمة
- 429 ..... التأثيرات الإيجابية لطريقة المحاكاة لتدريس الطلبة
- 430 ..... أنماط المحاكاة لتدريس الطلبة
- 431 ..... مكونات طريقة المحاكاة لتدريس الطلبة
- 432 ..... جوانب القوة ونقاط الضعف في طريقة المحاكاة للتدريس
- 435 ..... دور المعلم في طريقة المحاكاة
- 436 ..... اختيار النموذج المناسب للمحاكاة لتدريس الطلبة

## الفصل السابع عشر

### طريقة لعب الدور في التدريس

- 443 ..... مقدمة

- أهمية طريقة لعب الدور لتدريس الطلبة ..... 445
- الألعاب التعليمية والتمثيل في طريقة لعب الدور ..... 447
- عناصر طريقة لعب الدور لتدريس الطلبة ..... 448
- تطبيق المعلم الفعال لطريقة لعب الدور ..... 449
- مهام المعلم الفعال عند تطبيق طريقة لعب الدور ..... 454
- مهام الطالب خلال تطبيق طريقة لعب الدور ..... 455
- عيوب طريقة لعب الدور عند تدريس الطلبة، وكيفية التغلب عليها ..... 456

### الفصل الثامن عشر

#### طريقة التعلم الالكتروني في التدريس

- مقدمة ..... 461
- مفهوم التعلم الالكتروني ..... 461
- أهداف التعلم الالكتروني للتدريس ..... 462
- مزايا التعلم الالكتروني لتدريس الطلبة ..... 464
- أنواع التعلم الالكتروني ..... 467
- متطلبات نجاح التعلم الالكتروني لتدريس الطلبة ..... 470
- صعوبات تواجه التعلم الالكتروني خلال تدريس الطلبة ..... 472
- دور المعلم في التعلم الالكتروني عند تدريس الطلبة ..... 474

### الفصل التاسع عشر

#### تنوع التدريس أو تمايزه

- مبادئ تنوع التدريس أو تمايزه ..... 479

- وسائل تمايز التدريس للطلبة الموهوبين والمتفوقين ..... 482
- عناصر المنهج المدرسي الذي يمكن تنويعه او تمايزه ..... 484
- خصائص الطلبة الذين يحتاج المعلم الى التمايز فيما بينهم ..... 490
- اساليب تمايز التدريس للطلبة الموهوبين والمتفوقين ..... 492
- طرق تنويع أو تمايز التدريس للطلبة الموهوبين والمتفوقين ..... 494
- عوامل نجاح عملية تمايز التدريس أو تنوعه للطلبة الموهوبين والمتفوقين .... 497

## الفصل العشرون

### خصائص المعلم الفعال

- مقدمة ..... 503
- أهمية وجود المعلم الفعال ..... 504
- الخصائص المتنوعة للمعلم الفعال ..... 505
- معايير اختيار المعلم الفعال للطلبة الموهوبين والمتفوقين ..... 526
- خطة التطوير لاختيار معايير معلمي الطلبة الموهوبين والمتفوقين ..... 527
- معايير اختيار معلمي الطلبة الموهوبين والمتفوقين ..... 528
- المراجع ..... 531

## فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
198	مصادر الحرارة في النظام الأرضي	( 1 )
199	توزيع أشعة الشمس غير المتساوي على سطح الأرض	( 2 )
200	توزيع المناطق الحرارية في العالم	( 3 )
234	عناصر النظام الأرضي	( 4 )
235	مصادر الحرارة في النظام الأرضي	( 5 )
236	توزيع أشعة الشمس على سطح الأرض	( 6 )
237	المناطق الحرارية في العالم	( 7 )
318	خطوات تصميم الحقيبة التعليمية	( 8 )
325	قائمة تدقيق الاختبارات المتعددة للحقيبة التعليمية	( 9 )
448	عناصر طريقة لعب الدور	( 10 )

## فهرس اللوحات

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
71	مقياس تقدير يستخدم في تقويم طريقة المحاضرة	( 1 )
108	خطوات استخدام المجموعات المثيرة للتفكير لتدريس الطلبة	( 2 )
169	نقاط الاختلاف بين أسئلة السبر المختلفة	( 3 )
345	مهارة التشجيع على مشاركة الطلبة في التعلم التعاوني	( 4 )
349	صحيفة الملاحظة للطلبة في التعلم التعاوني	( 5 )
350	نمط آخر من أنماط صحيفة الملاحظة في التعلم التعاوني	( 6 )