



www.massira.jo

نشأة وإدارة رياض الأطفال

الدكتورة
رافدة الحريري



هذا الكتاب معتمد من جامعة البلقاء التطبيقية كمرجع
أساسي لمساق مدخل إلى تربية الطفل الخاص بكلبات المجتمع

رقم التصنيف : 155.4
المؤلف ومن هو في حكمه : رافدة الحريري
عنوان الكتاب : نشأة وإدارة رياض الأطفال
رقم الإيداع : 2009/9/3987
المواصفات : سيكولوجية الطفولة/ رعاية الطفولة/ الاطفال
بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2010م - 1431هـ

الطبعة الثانية 2013م - 1434هـ

الطبعة الثالثة 2015م - 1436هـ


دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاعراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

نشأة وإدارة رياض الأطفال

الدكتورة
رافدة الحريري

هذا الكتاب معتمد من جامعة البلقاء التطبيقية كمرجع
أساسي لمساق مدخل إلى تربية الطفل الخاص بكليات المجتمع



الفهرس

المقدمة 9

الفصل الأول

الطفولة المبكرة وأهمية رياض الأطفال

مفهوم النمو ونظرياته 13
الطفولة المبكرة 20
مفهوم رياض الأطفال ونشأتها 25
الأهمية التربوية لرياض الأطفال 30
أهداف رياض الأطفال 32
مراجع الفصل الأول 36

الفصل الثاني

تطور الفكر التربوي

أعلام التربية الغربيين 39
ارسطو 39
كومينوس 40
جون لوك 41
جان جاك روسو 42
بستالوتزي 43
أميل دور كايم 45
هاربرت 45
فروبل 46

48	..... سبنسر
49	..... جون ديوي
50	..... ماريا منتسوري
51	..... تعقيب حول آراء اعلام التربية الغربيين
53	..... اعلام التربية المسلمين
53	..... ابن سينا
54	..... الغزالي
55	..... ابن خلدون
56	..... القابسي
56	..... الفارابي
57	..... ابن مسكويه
57	..... تعقيب حول آراء اعلام التربية المسلمين
60	..... مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

منهج الأنشطة واستراتيجيات التعليم والتعلم في رياض الأطفال

63	..... مفهوم المنهج
66	..... مناهج رياض الأطفال
69	..... النظريات النفسية المؤثرة في تخطيط مناهج رياض الأطفال
70	..... الخبرات المباشرة والخبرات غير المباشرة
72	..... خصائص منهج الروضة
74	..... الاتجاهات المعاصرة في منهج رياض الأطفال
78	..... مواصفات المنهج الجيد لرياض الأطفال
79	..... منهج الأنشطة في الروضة- المفهوم والخصائص
82	..... الأسس والخصائص التي يقوم عليها منهج الأنشطة في رياض الأطفال

83	تخطيط وتنظيم منهج الأنشطة (الوحدات الدراسية).....
88	خطوات تسلسل الوحدات التعليمية.....
88	البرنامج اليومي في الروضة.....
91	مراجع الفصل الثالث.....

الفصل الرابع

التعليم الفعال في منهج رياض الأطفال

95	الخطة التعليمية.....
95	عناصر الخطة التعليمية.....
97	الأهداف.....
99	اختيار المحتوى.....
101	وضع إستراتيجيات التعليم.....
104	الوسائل والمواد التعليمية.....
105	التقويم.....
106	مراحل التقويم مدى تحقيق الأهداف السلوكية للنشاط.....
115	أساليب التقويم في رياض الأطفال.....
122	مراجع الفصل الرابع.....

الفصل الخامس

تنظيم العمل في الروضة

125	واقع رياض الأطفال في العالم العربي.....
128	مدة الدراسة وشروط القبول في الروضة.....
129	إجراءات ما بعد القبول.....
130	فترة الدوام في الروضة.....
131	تنظيم نقل الأطفال إلى الروضة ومنها.....
132	توزيع الأطفال في الروضة.....

134	تنظيم العمل اليومي في الروضة
138	الأركان التعليمية
138	أهمية الأركان التعليمية
139	ترابط البيت والمدرسة
142	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

الجهاز الإداري والفني في الروضة

147	التنظيم الإداري في الروضة
149	الجهاز الإداري والفني في الروضة
149	أولاً: مديرة الروضة
152	ثانياً: مساعدة المدير (الوكيلة)
153	ثالثاً: معلمة الروضة
157	رابعاً: المشرفة الفنية
158	خامساً: مساعدة المعلمة
159	سادساً: الأخصائية الاجتماعية في الروضة
159	سابعاً: المشرفة الصحية
159	ثامناً: السكرتارية
160	مبنى الروضة
166	بعض النماذج للسجلات الرئيسية في الروضة
200	مراجع الفصل السادس