

www.massira.jo

التعليم الثانوي المعاصر

الدكتور
رمضان سالم النجار

تقديم

الأستاذ الدكتور

عبد العزيز صالح بن حبتور

نائب وزير التربية والتعليم

الجمهورية اليمنية



رقم التصنيف : 373
المؤلف ومن هو في حكمه: رمضان سالم النجار
عنوان الكتاب: التعليم الثانوي المعاصر
رقم الايداع : 2008/7/2290
الواصفات: / التعليم الثانوي //
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©

All rights reserved

الطبعة الأولى

2009 م - 1430 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب. 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo

www.massira.jo

التعليم الثانوي المعاصر

الدكتور
رمضان سالم النجار

تقديم
الأستاذ الدكتور
عبد العزيز صالح بن حبتور
نائب وزير التربية والتعليم
الجمهورية اليمنية



الفهرس

10.....	إهداء
11.....	شكر وتقدير
13.....	تقديم
17.....	المقدمة

الباب الأول: مكانة التعليم الثانوي المعاصر رسالته وأهدافه

21.....	تمهيد
21.....	التعليم الثانوي كقاعدة إنطلاق
21.....	أهداف ورسالة جديدة عالميا
23.....	تقديم التعليم الثانوي بنوعية ونهاية جيدة
23.....	أمثلة من التجارب العالمية المميزة في هذا المجال - تجربة ماليزيا
23.....	مميزات التعليم الثانوي
24.....	التعليم الثانوي قاعدة إنطلاق للحياة العملية
24.....	المفاضلات الأساسية المطروحة هنا
27.....	بنية التعليم الثانوي

الباب الثاني: التنمية البشرية والاستثمار في التعليم

29.....	تمهيد
29.....	الإستثمار في التعليم الثانوي
30.....	مردود هذا الإستثمار على المجتمع
32.....	ضرورة التوازن في توسيع التعليم الثانوي
33.....	من التجارب العربية في إصلاح التعليم الثانوي - مصر العربية
35.....	أهم تطورات التعليم الثانوي في الجمهورية اليمنية
39.....	تحقيق توازن في توسيع الإلتحاق مع تحسين النوعية الملائمة
40.....	أهم التحديات في التعليم الثانوي في الدول النامية
41.....	إرتباط التعليم الثانوي بالتعليم الأساسي

الباب الثالث: محاور أساسية للتطوير

45	تمهيد
45	المناهج المقررة والمنفذة
46	المناهج صعبة وغير ملائمة
46	توجهات دولية في تطوير المناهج
46	نحو بناء شخصية خلاقة ومبدعة
48	بناء شخصية إجتماعية قادرة على التعايش مع الغير
49	الجمهورية اليمنية وإصلاح المناهج
52	من التحديات الهامة في هذا المجال
52	التعليم العام والفني في المناهج
56	توجهات في إصلاح مناهج التعليم الثانوي
57	سيناريوهات للمفاضلة بين الخيارات المختلفة

الباب الرابع: التقويم ومعايير الجودة

61	تمهيد
61	الإطار العام لجودة التعليم
63	معايير جودة التعليم من وجهة نظر اليونيسكو
65	قياس وتقويم مخرجات التعليم
65	توجهات دولية في الدراسات الدولية لقياس جودة التعليم
66	مراقبة استمرار مهارات التطوير
69	حول بناء القدرات المؤسسية ولفردية حول البحث العلمي
69	الملخص: قسّ محليا وإمتحن وطنيا ثم قارن دولياً
70	تجربة الجمهورية اليمنية في القياس والتقويم

الباب الخامس : تحسين ظروف المعلمين

75	تمهيد
75	نظرة معاصرة لدور المعلم
77	إعادة النظر في برامج التأهيل لمعلمي التعليم الثانوي
79	المعايير العالمية لكفاية المعلم المعاصر
82	الكفايات الأساسية للمعلم في ضوء هذه المعايير

84.....	المكونات التفصيلية لكفاية المعلم المعاصر
84.....	أولاً: الكفايات في مجال التدريس الصفي
	إدارة الوضع التعليمي-التعلمي المنسب لاهتمام الطالب والمعني مع
84.....	التطلع الدائم على تطوير الكفايات
	تقويم تقديم الطلاب في تعلم محتوى الموضوع واكتساب الكفايات
85.....	اللازمة
	تخطيط وتنظيم وتوجه الطريقة التي يعمل بها الفصل لتسهيل تعليم
85.....	الطلاب وعلاقتهم الإجتماعية
85.....	ملاءمة التدريس مع تنوع الطلاب
86.....	الإلتصال بوضوح وبشكل صحيح شفها وكتابيا في مجال مهنته
87.....	ثانياً: الكفايات في الجانب المهني
87.....	التعليم والتعلم مع التكنولوجيا
88.....	متطلبات التكنولوجيا
88.....	المعلمين والمدرسين
88.....	استعمال الكمبيوتر والإنترنت في تحسين نوعية وملاءمة التعليم
89.....	المعايير العالمية لكفايات الإدارة المدرسين الناجحة
	الباب السادس : الإدارة في التعليم الثانوي
93.....	تمهيد
93.....	مركزية التخطيط ولا مركزية التنفيذ
94.....	قيادة التعليم الثانوي
94.....	سياسات البنية المقترحة لتطوير بنية التعليم الثانوي
99.....	إدارة التوسيع وتحسين النوعية
100.....	التعليم الفني والتدريب المهني
100.....	عدة نماذج للمدرسة الفنية
102.....	التعليم الأهلي والخاص
102.....	الإلتحاق والبقاء، الترفيع والإنسياب
103.....	المناهج وتوجهات في المعايير
106.....	تجارب عربية في تطوير بنية التعليم الثانوي المعاصر

108.....	توجهات في تطوير واقع المناهج في الوطن العربي
109.....	توجهات في تطوير مناهج التعليم الفني والتدريب المهني
109.....	تحليل العمل كمدخل عملي لتحديد الإحتياجات التدريبية
111.....	تجارب عالمية وعربية في تطوير التعليم التقني والتدريب المهني
	الباب السابع: تمويل التعليم الثانوي.
117.....	تمهيد
117.....	تميز التعليم الثانوي
118.....	مداخل تحسين تمويل التعليم الثانوي
120.....	خيارات مشاركة القطاع الخاص والمجتمع
120.....	من التجارب العالمية في تمويل التعليم في الدول النامية
121.....	من التجارب العربية
125.....	خيارات تحسين تمويل التعليم
	الباب الثامن: تعليم الفتاة
129.....	تمهيد
129.....	تعليم المرأة . . . والإستثمار الأنجج
129.....	تجارب إقليمية ودولية حول تحسين تعليم الفتاة (تجربة تشيلي)
133.....	النهوض بتعليم الفتاة . . . والتحدي الأكبر
133.....	توصيات خاصة بالسياسات التعليمية
135.....	الدراسة التي أعدت حول واقع التعليم الثانوي للبنات في مدينة تريم اليوم
136.....	من أهم تطورات الإلتحاق بالتعليم الثانوي العام
138.....	توصيات الدراسة حول تحسين فرص إلتحاق البنات
141.....	الخاتمة
143.....	قائمة المراجع