

www.massira.jo

الفكر التربوي الإسلامي

الدكتور
محمد حسن العميرة



رقم التصنيف : 370
المؤلف ومن هو في حكمه: محمد حسن العمارة
عنوان الكتاب: الفكر التربوي الاسلامي
رقم الايداع : 2009/1/350
الواصفات: التربية / الإسلام / الإدارة التعليمية /
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى

2009 م - 1430 هـ


دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo

www.massira.jo

الفكر التربوي الإسلامي

الدكتور
محمد حسن العميرة



الفهرس

المقدمة 11

الباب الأول

الفكر الفلسفي للتربية الإسلامية

الفصل الأول: الإسلام والعلم

أولاً: الإسلام والتربية 17

ثانياً: فلسفة التربية الإسلامية 20

1. نظرة الإسلام إلى الإنسان 23

2. نظرة الإسلام إلى المعرفة الإنسانية 26

ثالثاً: أهداف التربية الإسلامية 28

1. بلوغ الكمال الإنساني 29

2. تحقيق الهدف الديني 29

3. الهدف الاجتماعي 33

4. الأهداف العقلية 34

5. هدف العلم للعلم 35

6. الهدف السياسي 35

7. الهدف الدنيوي 36

الفصل الثاني: مصادر الفكر التربوي الإسلامي

1. القرآن الكريم 39

2. السنة النبوية 41

3. الفقه 43

4. الإجماع 43

- 44 5. القياس
- 44 6. اللغة العربية
- 45 7. التاريخ الإسلامي
- 45 8. التراث
- 49 9. الترجمة من اللغات الأجنبية
- 52 10. حركات الشعبية المضادة
- 54 11. التفاعل مع ثقافات البلاد المفتوحة وظهور علوم جديدة
- 55 12. المذاهب والتعصب المذهبي

الفصل الثالث: خصائص الفكر التربوي الإسلامي

- 57 أولاً: التوازن
- 59 ثانياً: التكامل
- 61 ثالثاً: الوظيفية
- 62 رابعاً: فكر رباني
- 63 خامساً: العموم والعالمية
- 64 سادساً: فكر ذو قيم ومثل سامية
- 65 سابعاً: الإيجابية

الفصل الرابع: المدارس الفكرية التربوية الإسلامية

- 67 أولاً: مدرسة الفقهاء والمحدثين
- 70 ثانياً: مدرسة الصوفية
- 72 ثالثاً: مدرسة الفلاسفة
- 74 رابعاً: مدرسة الشيعة
- 79 خامساً: المدرسة الكلامية

الفصل الخامس: الفكر الفلسفي للمدارس الفكرية التربوية الإسلامية

- 83 أولاً: النفس الإنسانية

الفهرس

89	..... ثانياً: المعرفة الإنسانية
98	..... ثالثاً: أهداف التعليم
الفصل السادس: مراحل تطور الفكر التربوي الإسلامي	
110	..... المرحلة الأولى: مرحلة البناء
121	..... المرحلة الثانية: مرحلة العصر الذهبي
129	..... المرحلة الثالثة: مرحلة التدهور والانحطاط.
133	..... المرحلة الرابعة: مرحلة التجديد وإعادة البناء
الفصل السابع: طرق وأمكنة التعليم الإسلامي	
147	..... طرق التعليم
147	..... أولاً: حلقات التدريس
148	..... ثانياً: طريقة القراءة
149	..... ثالثاً: المناظرة
150	..... رابعاً: الإملاء
152	..... مراكز التعليم الإسلامي
153	..... أولاً: المساجد
155	..... ثانياً: الكتاب
158	..... ثالثاً: القصور
158	..... رابعاً: حوانيت الوراقين
158	..... خامساً: منازل العلماء
158	..... سادساً: المدارس
160	..... سابعاً: دور الحكمة
162	..... ثامناً: الأربطة
163	..... تاسعاً: البيمارسات والمستشفيات
163	..... عاشراً: المجالس الأدبية

الباب الثاني

أعلام الفكر التربوي الإسلامي

167	..... المقدمة
الفصل الأول: أعلام الفكر التربوي الإسلامي في القرن الثالث الهجري	
169	..... أولاً: ابن سحنون (توفي 256 هـ)
169	..... سيرته الذاتية
170	..... أهم الآراء التي وردت في رسالة ابن سحنون
الفصل الثاني: أعلام الفكر التربوي الإسلامي في القرن الرابع الهجري	
177	..... المقدمة
178	..... أولاً: فلسفة إخوان الصفا
184	..... ثانياً: أسس التربية عند إخوان الصفا
187	..... ثالثاً: طرق التدريس عند إخوان الصفا
195	..... رابعاً: الشروط التي يجب أن تتوفر في المعلم
197	..... خامساً: صفات المتعلم لعلوم إخوان الصفا
200	..... سادساً: طبيعة العلاقة بين المعلم وتلميذه
الفصل الثالث: أعلام الفكر التربوي الإسلامي في القرن الخامس الهجري	
203	..... أولاً: أبو الحسن القابسي (توفي 403 هـ)
203	..... سيرته الذاتية
204	..... أثر المنهج السابق في التربية عند القابسي
221	..... ثانياً: أبو الحسن الماوردي (توفي 450 هـ)
221	..... سيرته الذاتية
224	..... الفكر التربوي للماوردي
250	..... ثالثاً: ابن حزم الأندلسي (توفي 456 هـ)
250	..... سيرته الذاتية

الفهرس

- 255 فكر ابن حزم التربوي
- 267 رابعاً: الإمام ابن عبد البر (توفي 463 هـ)
- 267 سيرته الذاتية
- 268 فكر ابن عبد البر التربوي
- الفصل الرابع: أعلام الفكر التربوي الإسلامي في القرن السادس الهجري**
- 281 أولاً: الغزالي (توفي 505 هـ).
- 281 سيرته الذاتية
- 282 فلسفة الغزالي
- 298 ثانياً: السمعاني (توفي 562 هـ).
- 298 سيرته الذاتية
- 299 أولاً: شروط وآداب المعلم (الملمي)
- 305 ثانياً: شروط وآداب الطالب
- 307 ثالثاً: الزرنوجي (توفي 593 هـ).
- 307 سيرته الذاتية
- 309 آراء الزرنوجي التربوية
- الفصل الخامس: أعلام الفكر التربوي الإسلامي في القرن الثامن الهجري**
- 331 أولاً: ابن تيمية (توفي 728 هـ).
- 331 سيرته الذاتية
- 331 فكر ابن تيمية التربوي
- 343 ثانياً: ابن جماعة (ت 733 هـ).
- 343 سيرته الذاتية
- 344 فكر ابن جماعة التربوي
- الفصل السادس: أعلام الفكر التربوي الإسلامي في القرن التاسع الهجري**
- 369 أولاً: ابن خلدون (توفي 808 هـ)

369	..... سيرته الذاتية
369	..... آراء ابن خلدون التربوية