

www.massira.jo

منهاج

رياض الأطفال

للطلبة الموهوبين

الدكتورة

آمال عبد العزيز إسماعيل

أستاذ مساعد - جامعة الملك عبد العزيز

قسم دراسات الطفولة



رقم التصنيف : 372.21  
المؤلف ومن هو في حكمه : آمال عبدالعزيز اسماعيل  
عنوان الكتاب : منهاج رياض الاطفال للطلبة الموهوبين  
رقم الإيداع : 2010/9/3502  
الواصفات : المقررات الدراسية/ طرق التعلم/ الاطفال/ الموهوبون  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن  
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة  
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,  
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data  
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



## عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059  
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640  
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

# منهاج رياض الأطفال للطلبة الموهوبين

الدكتورة  
**آمال عبد العزيز إسماعيل**  
أستاذ مساعد - جامعة الملك عبد العزيز  
قسم دراسات الطفولة



## الفهرس

المقدمة ..... 9

### الفصل الأول

#### مقدمة إلى مناهج الطفولة

المقدمة ..... 15  
نشأة رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ..... 16  
مراحل تطوير مناهج الطفولة المبكرة في المملكة العربية السعودية ..... 18  
نبذة عن منهج التعليم الذاتي لرياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ..... 19  
خصائص النمو في مرحلة رياض الأطفال ..... 20

### الفصل الثاني

#### الطفل الموهوب في رياض الأطفال

الموهبة لطفل ما قبل مرحلة المدرسة ..... 35  
مفهوم الموهبة ..... 36  
المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالموهبة ..... 39  
خصائص الأطفال الموهوبين ..... 42  
الموهوبون من وجهة نظر عالمة النفس والتربية الأمريكية (بوث) ..... 47  
الطرق والأساليب الشائعة في الكشف عن الموهوبين بصفة عامة، وفي رياض  
الأطفال بصفة خاصة ..... 49

### الفصل الثالث

#### الطفل الموهوب وفق نظرية الذكاء المتعدد

- 55.....الأطفال الموهوبون في ظل نظرية الذكاء المتعدد
- 55..... مفهوم الذكاء المتعدد
- 58..... أنواع الذكاء المتعدد الثمانية
- 63..... رعاية الموهوبين في ضوء نظرية الذكاء المتعدد
- 65..... الاكتشاف المبكر لأنواع الذكاء المتعدد في مرحلة رياض الأطفال
- 66..... الطرائق والأساليب الخاصة بالكشف المبكر عن أنواع ذكاء الأطفال المتعددة...
- 68..... دور المعلم وواجباته في نظرية أنواع الذكاء المتعدد
- 69..... طرق وأدوات التقويم المستخدمة في نظرية الذكاء المتعدد

### الفصل الرابع

#### الوحدة التعليمية المطورة في رياض الأطفال

- 75..... مفهوم الوحدة المطورة
- 75..... الأمور التي يجب تحقيقها أثناء أي محاولة للتطور التربوي
- 76..... الأمور التي ينبغي مراعاتها عند بناء تطوير الوحدة
- 77..... مفهوم الوحدة التعليمية
- 77..... الأسس التي تقوم عليها الوحدة التعليمية
- 79..... الخطوات الرئيسة لتطوير وحدة تعليمية في رياض الأطفال
- 82..... تقويم الوحدة التعليمية
- 89..... مرجع الوحدة التعليمية

## الفصل الخامس

### أدوات اكتشاف الأطفال الموهوبين في رياض الأطفال

- الأدوات المستخدمة في منهاج رياض الأطفال المطور لاكتشاف الطلبة الموهوبين..... 95  
الأداة الأولى: بطاقة ملاحظة لاكتشاف الأطفال الموهوبين استناداً إلى  
نظرية الذكاء المتعدد..... 95  
الأداة الثانية: قائمة تقدير مستوى الموهبة في المجال المعرفي ..... 104  
الأداة الثالثة: قائمة تقدير مستوى الموهبة في المجال الانفعالي ..... 110  
الأداة الرابعة: قائمة تقدير مستوى الموهبة في المجال المهاري ..... 116  
الأداة الخامسة: الوحدة المطورة (وحدة كتابي) ..... 122  
هدف تطوير وحدة كتابي ..... 122  
الأسس التي تقوم عليها الوحدة المطورة لكتابي ..... 122  
المعلومات والمعرفة التي تقوم عليها وحدة كتابي المطورة ..... 123  
خطوات إعداد وحدة كتابي المطورة ..... 124  
محتوى الوحدة المطورة لكتابي ..... 125  
الاستراتيجيات المستخدمة للوحدة المطورة ..... 126  
أنشطة الوحدة المطورة ..... 127  
تقويم الوحدة المطورة ..... 128  
التغير الذي طرأ على المحتوى وفقاً لنظرية جاردنر..... 131

## الفصل السادس

### الوحدة التعليمية المطورة (اللقاءات التدريبية)

- اللقاء التدريبي (1): إعلان الوحدة ..... 135  
اللقاء التدريبي (2): السلوك الصحيح للتعامل في المكتبة..... 144

150.....	اللقاء التدريبي (3): أشكال الكتب
156.....	اللقاء التدريبي (4): المراحل التاريخية لتطور الكتابة
164.....	اللقاء التدريبي (5): صناعة الكتب
170.....	اللقاء التدريبي (6): مكونات الكتاب
178.....	اللقاء التدريبي (7): مواضيع الكتب
185.....	اللقاء التدريبي (8): كتاب القرآن
192.....	اللقاء التدريبي (9): مكونات مواضيع الكتاب
198.....	اللقاء التدريبي (10): علامات الترقيم في النص
205.....	اللقاء التدريبي (11): الصحافة
213.....	اللقاء التدريبي (12): كتاب الدعاية والإعلان
218.....	اللقاء التدريبي (13): أهمية المواصلات
224.....	اللقاء التدريبي (14): عالم الفضاء
230.....	اللقاء التدريبي (15): الحرف التعليمي (ر)
237.....	اللقاء التدريبي (16): تعليم العدد (9)
242.....	اللقاء التدريبي (17): مفهوم علمي
248.....	الرموز المستخدمة للبيئة الصفية حسب الذكاءات الثمانية
251.....	المراجع