

www.massira.jo

المنهج والاقتصاد المعرفي

الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن الهاشمي

الدكتورة
فائزة محمد العزاوي



رقم التصنيف : 375.001
المؤلف ومن هو في حكمه: عبدالرحمن الهاشمي / فائزة العزاوي
عنوان الكتاب: المنهج والاقتصاد المعرفي
رقم الايداع : 2006/4/901
الواصفات: المناهج / المقررات الدراسية / الاقتصاد
المالي / التنمية الاقتصادية/الاقتصاد
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع
* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى 2007 م - 1427 هـ

الطبعة الثانية 2010 م - 1430 هـ



دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo
info@massira.jo

www.massira.jo

المنهج والإقنصاد المعرفي

الأستاذ الدكتور
عبد الرحمن الهاشمي

الدكتورة
فائزة محمد العزاوي



المحتويات

15.....	المقدمة.....
21.....	الفصل الأول: الاقتصاد المعرفي ماهيته ، سماته ، فوائده.....
23.....	- تمهيد.....
24.....	- ماهية الاقتصاد المعرفي.....
27.....	- أهمية الاقتصاد المعرفي.....
29.....	- تطور مفهوم الاقتصاد المعرفي.....
31.....	- مواصفات الاقتصاد المعرفي.....
33.....	- مرتكزات نظام الاقتصاد المعرفي.....
34.....	- فوائد الاقتصاد المعرفي.....
35.....	- سمات الاقتصاد المعرفي.....
36.....	- مكونات الاقتصاد المعرفي.....
37.....	- مفاهيم التعبير عن اقتصاد المعرفة.....
39.....	- عناصر الاقتصاد المعرفي.....
40.....	- المجتمع والاقتصاد المعرفي.....
42.....	- معايير مجتمع المعرفة.....
43.....	- الاقتصاد في مجتمع المعرفة.....
46.....	- عيوب الاقتصاد المعرفي.....
47.....	- الاقتصاد المعرفي بين مدرستين.....
47.....	1 - المدرسة المناوئة.....
48.....	2 - المدرسة المؤيدة.....
50.....	- المعرفة والمستقبل.....
52.....	- ما بين اقتصاد المعرفة واقتصاد المعلومات.....
54.....	- الاقتصاد المعرفي عالمياً وعربياً.....
57.....	- المتطلبات الاساسية لمجتمع الاقتصاد المعرفي.....

59	الفصل الثاني: المنهج مداخله ومبادئه وقضاياها
61	- تمهيد
62	- مداخل المنهج
62	- المدخل السلوكي
63	- المدخل الاداري
64	- مدخل النظم
65	- المدخل الاكاديمي
65	- المنهج الانساني
67	- المنهجيون الجدد
68	- تعريف المنهج
69	- مشكلة التعريف
71	- تصميم المنهج
72	- النظرية والتطبيق
73	- من النظرية الى التطبيق
74	- مسؤوليات العامل بالمنهج
75	- المعلم والمنهج
76	- التربية والمنهج
77	- المجتمع والتربية والتعليم
78	- انواع المنهج
78	- المنهج الرسمي
78	- المنهج الواقعي
79	- المنهج الخفي
81	- الاسلوب التنظيمي للمنهج
83	- تقسيمات (جودلاذ) للمناهج
84	- الوقت الاكاديمي

- 84..... الوقت الرسمي الالزامي.....
- 85..... الوقت التعليمي الاكاديمي.....
- 86..... افكار حول المنهج (زيادة الوقت الاكاديمي).....
- 87..... الوقت الاكاديمي المخصص للطالب.....
- 88..... انواع المواقف الاجتماعية من المنهج.....
- 90..... اثر الاتجاهات الحديثة في المناهج.....
- 91..... الفصل الثالث: علاقة المنهج بالفلسفة والثقافة.....
- 93..... تمهيد.....
- 93..... الفلسفة والمنهاج الدراسي.....
- 95..... الفلسفة والعاملون في المنهاج.....
- 95..... الفلسفة كمصدر للمنهاج.....
- 95..... الفلسفات الغربية.....
- 96..... أ - الفلسفة المثالية.....
- 97..... ب - الفلسفة الواقعية.....
- 98..... ج - الفلسفة البراغماتية.....
- 99..... د - الفلسفة الوجودية.....
- 100..... الفلسفة الاسلامية.....
- 103..... الفلسفات التعليمية او التربوية.....
- 104..... الفلسفة الجوهرية الذاتية.....
- 105..... الفلسفة التقدمية.....
- 106..... الحياة الديمقراطية.....
- 107..... الفلسفة الانشائية البنائية.....
- 110..... جدول استطلاع الفلسفات الرئيسة الكبرى.....
- 111..... جدول استطلاع الفلسفات التعليمية.....
- 112..... جدول فلسفات التعليم التقليدية المعاصرة.....

- 113..... المنهاج والثقافة -
- 115..... الفصل الرابع: علاقة المنهج بالمجتمع -
- 117..... تمهيد -
- 117..... المجتمع كمصدر للتغيير -
- 118..... النظريات الاجتماعية والتطورية -
- 119..... الحاجات الانسانية -
- 120..... التطور الاخلاقي -
- 122..... المعرفة كمصدر للتغيير -
- 122..... الانفجار المعرفي -
- 123..... الخيارات التحذيرية والحرجة -
- 123..... التخطيط للتغيير التعليمي -
- 124..... التعليم من اجل التنوع -
- 124..... سوق العمل والاقتصاد القائم على المعرفة -
- 126..... دور المجتمع في تطوير المنهج والرقابة عليه -
- 126..... المجتمع وتحدي الاقتصاد المعرفي -
- 129..... الفصل الخامس: علاقة المنهج بعلم النفس -
- 131..... تمهيد -
- 131..... النظرة السلوكية للمنهج -
- 132..... النظرة المعرفية للمنهج -
- 132..... النظرة الانسانية للمنهج -
- 132..... نظرية الجشطلت -
- 133..... النظرية الانسانية والمنهج -
- 134..... المناهج ونظريات التعلم والنمو المعرفي -
- 138..... التعلم -
- 138..... طبيعة المتعلم -

- 140.....- تصنيف الدوافع.
- 141.....- الاستعدادات والقدرات.
- 143.....- النظريات في طبيعة المتعلم.
- 143.....- العمليات العقلية.
- 146.....- التعلم، طرقه ونظرياته.
- 146.....- قوانين التعلم.
- 148.....- نظريات التعلم.
- 149.....- التعليم.
- 149.....- انواع التعليم.
- 150.....- بنية التعليم.
- 150.....- المدرسة البنائية وعلاقتها بالاقتصاد المعرفي.
- 151.....- المدرسة السلوكية والمدرسة البنائية.
- 155.....- الفصل السادس: المنهج والاقتصاد المعرفي.
- 157.....- تمهيد.
- 1581.....- توجهات الانظمة التربوية العالمية.
- 62.....- الاقتصاد المعرفي والموارد البشرية.
- 163.....- مميزات النظام الاجتماعي الانتاجي الجديد في عصر الاقتصاد المعرفي.
- 164.....- بناء المنهج في ظل الاقتصاد المعرفي.
- 165.....- خصائص عملية التعليم والتعلم في عصر اقتصاد المعرفة.
- 166.....- مبادئ التعلم في عصر اقتصاد المعرفة.
- 167.....- عناصر المنهج.
- 167.....- الاهداف.
- 167.....- المحتوى.
- 168.....- استراتيجيات التدريس.
- 175.....- توصيات لمعلمي المنهج في عصر الاقتصاد المعرفي.

- 177.....المعلم -
- 178.....مهام المعلم في عصر الاقتصاد المعرفي -
- 181.....الطالب -
- 182.....خصائص الطالب في عصر الاقتصاد المعرفي -
- 185.....مصطلحات المنهج -
- 187.....الفصل السابع: التطوير في ظل الاقتصاد المعرفي -
- 189.....تمهيد -
- 189.....تطوير المنهج -
- 194.....الأساليب الإجرائية للتطوير -
- 196.....متطلبات التطوير -
- 197.....اقتصاد التعلم -
- 198.....مشكلة التعليم المعاصرة -
- 199.....تنشئة الطلبة بعصر الاقتصاد المعرفي -
- 200.....اسس التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي -
- 200.....مبادئ عامة في خطط التطوير -
- 201.....رؤية استراتيجية في التربية والتعليم -
- 202.....تطوير البرامج في ضوء الاقتصاد المعرفي -
- 203.....التوجهات المستقبلية لتطوير التعليم -
- 204.....خصائص النظام التربوي في عصر الاقتصاد المعرفي -
- 206.....غايات التربية -
- 207.....قوانين التطوير نحو اقتصاد المعرفة -
- 207.....عوامل الانتاج بين القديم والحديث -
- 209.....تحليل المعرفة في المنظور الجديد -
- 211.....الفصل الثامن: مدرسة المستقبل في ضوء الفكر الحديث -
- 213.....تمهيد -

- 214.....المستقبل في نظر الاقتصاد المعرفي.....
- 215.....النظام التربوي في عصر الاقتصاد المعرفي.....
- 216.....مواصفات معلم المستقبل.....
- 217.....الدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي.....
- 219.....السمات المقترحة للمعلم العربي.....
- 221.....خطوات التحول نحو الاقتصاد المعرفي.....
- 222.....التعليم في ضوء الفكر الحديث.....
- 223.....الاقتصاد المعرفي والطفولة.....
- 224.....اغراض التعليم ذلك الكنز المكنون.....
- 225.....مدرسة المستقبل.....
- 226.....السياسات على صعيد المدرسة.....
- 227.....مدرسة الاقتصاد المعرفي.....
- 228.....معايير مدرسة اقتصاد المعرفة.....
- 228.....هيكلية جلوس الطلبة.....
- 229.....الاتجاهات المعاصرة في المناهج المستقبلية.....
- 231.....ضرورات مستقبلية في مجال التعليم.....
- 231.....تمهين التعليم.....
- 233.....تحديات التربية العربية في القرن الحادي والعشرين.....
- 238.....توصيات المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة.....
- 243.....الفصل التاسع: المعلوماتية والاقتصاد المعرفي.....
- 245.....تمهيد.....
- 247.....تعريف مصطلح "معلومات" (وتكنولوجيا المعلومات).....
- 249.....ماهية مجتمع المعلومات.....
- 249.....الاقتصاد المعرفي في مجتمع المعلومات.....
- 251.....اهمية تكنولوجيا المعلومات.....

- 252..... منظومة المعلومات -
- 255..... نظم المعلومات -
- 255..... خصائص مجتمع المعلومات -
- 257..... ميزات مجتمع المعلومات -
- 259..... ملامح عالم الاتصال والمعلومات في الوطن العربي -
- 260..... مخطط يوضح العلاقة بين العلم والتقنية -
- 261..... المفاتيح المحركة لاقتصاد المعرفة -
- 262..... التوظيف والتقنيات -
- 263..... الاقتصاد وصناعة المعرفة -
- 265..... اقتصاد المعرفة وتعدد الوسائط -
- 266..... اقتصاد المعرفة والانترنت -
- 268..... مقومات مجتمع المعلومات -
- 268..... سمات العمالة في عصر الاقتصاد المعرفي -
- 269..... التنمية البشرية والمعلومات -
- 270..... اقتراحات وحلول -
- 270..... الربط بين تقنيات الحاسب ومهارات المستقبل -
- 273..... اقتصاد المعلومات الجديد -
- 273..... العولمة، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تفتح اسواقاً عالمية -
- 274..... الأسماء التجارية مهمة لأنها تقوي ثقة المستهلك -
- 274..... رأس المال يبحث في العالم -
- 274..... عصر المعلومات يحكم بـ (موت المسافة) -
- 274..... اخطار تهدد البيئة -
- 277..... تحديات المعرفة -
- 279..... الفصل العاشر: الحاسوب والتعليم -
- 281..... تمهيد -

- 282.....- التربية والحاسوب.
- 285.....- تعريف الحاسوب.
- 285.....- اجيال الحاسوب.
- 286.....- انماط التعليم والتعلم المعزز بالحاسوب.
- 287.....* التدريس الخصوصي.
- 287.....* المحاكاة او التقليد.
- 288.....* الألعاب التعليمية.
- 288.....* الحوار التعليمي.
- 289.....- التعليم المتمازج.
- 290.....- اقسام التعلم المتمازج.
- 291.....- فوائد التعلم المتمازج.
- 291.....- استعمالات الحاسوب.
- 292.....- برمجيات الحاسوب.
- 293.....- البرنامج الحاسوبي التعليمي.
- 293.....- مزايا التعليم بمساعدة الحاسوب.
- 294.....- التعليم بمساعدة الحاسوب.
- 296.....- مواصفات البرامج التعليمية المحوسبة.
- 297.....- اعداد البرمجية التعليمية.
- 298.....- معايير تقويم البرمجية التعليمية المحوسبة.
- 299.....- معايير خاصة بالمحتوى.
- 300.....- التجارب العالمية السابقة في ادخال الحاسوب في التعليم.
- 302.....- تجربة الحاسوب التعليمي في الأردن.
- 305.....-المراجع.