

www.massira.jo

تطوير المناهج التعليمية

الأستاذة الدكتورة
عفت الطناوي

الأستاذ الدكتور
فوزي الشربيني



رقم التصنيف : 375

المؤلف ومن هو في حكمه : فوزي الشربيني / عفت الطناوي

عنوان الكتاب : تطوير المناهج التعليمية

رقم الإيداع : 2010/4/1180

الواصفات : المقررات الدراسية / اساليب التدريس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data
base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2011م - 1432هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

تطوير المناهج التعليمية

الأستاذة الدكتورة
عفت الطناوي

أستاذ المناهج وطرق التدريس
جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن
المملكة العربية السعودية

الأستاذ الدكتور
فوزي الشربيني

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز
المملكة العربية السعودية



الفهرس

المقدمة..... 11

الفصل الأول: الذكاءات المتعددة

نظرية جاردنر للذكاءات المتعددة 17
أنواع الذكاءات المتعددة 21
عوامل منشطات ومثبطات الذكاءات المتعددة 28
تدريس نظرية الذكاءات المتعددة..... 31
أنشطة تدريسية ومصادر تعلم لتنمية الذكاءات المتعددة..... 37
تضمينات تربوية 42
مراجع الفصل الأول..... 43

الفصل الثاني: التعلم النشط

مفهوم التعلم النشط 48
افتراضات التعلم النشط..... 50
أسس التعلم النشط 50
أنشطة التعلم النشط 51
مكونات التعلم النشط 52
خصائص التعلم النشط 54
مقارنة بين التعليم التقليدي والتعلم النشط 58
عوامل نجاح مواقف التعلم النشط..... 59
أدوار كل من المعلم والمتعلم في مواقف التعلم النشط 60
استراتيجيات التعلم النشط 62
أهمية التعلم النشط 70

71	..... معوقات التعلم النشط
73	..... وسائل التغلب على معوقات التعلم النشط
74	..... تضمينات تربوية
75	..... توجيهات للمعلم في مواقف التعلم النشط
76	..... أنشطة وخبرات تعليمية في التعلم النشط
78	..... مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث: التربية الجمالية

81	..... الخبرة الجمالية عند جون ديوي
83	..... سمات الخبرة الجمالية عند جون ديوي
85	..... أهمية التربية الجمالية عند جون ديوي
91	..... مفهوم التربية الجمالية
92	..... أهمية التربية الجمالية
93	..... مجالات التربية الجمالية
94	..... مبادئ التربية الجمالية
96	..... عوامل نجاح التربية الجمالية
98	..... دور المعلم في تحقيق التربية الجمالية
99	..... آليات تحقيق التربية الجمالية من خلال المعلم
101	..... دراسات اهتمت بالتربية الجمالية
108	..... تضمينات تربوية
112	..... مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع: قضايا القرن الحادي والعشرين وتحدياته

119	..... تحديات القرن الحادي والعشرين
	..... دراسات اهتمت ببناء المناهج التعليمية وتطويرها على ضوء قضايا القرن
134	..... الحادي والعشرين وتحدياته
138	..... تضمينات تربوية

140 مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس: المدخل التكنولوجي

147 أولاً: دور الكمبيوتر في العملية التعليمية

156 ثانياً: دور شبكات المعلومات في العملية التعليمية

161 ثالثاً: دور الوسائط المتعددة في العملية التعليمية

162 تضمينات تربوية

165 مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس : التربية البيئية

172 أهداف التربية البيئية

175 دراسات اهتمت بتضمين التربية البيئية بالمناهج الدراسية

178 تضمينات تربوية

182 مراجع الفصل السادس

الفصل السابع: الموديولات التعليمية

188 مفهوم التعلم الذاتي

188 مبررات التعليم الذاتي

190 أدوار المعلم في أثناء إستراتيجية التعلم الذاتي

191 دور الوحدات التعليمية الصغيرة (الموديولات التعليمية) في التعلم الذاتي

192 مفهوم الموديول التعليمي

195 خصائص الموديول التعليمي

195 المنهج الموديولي

198 مميزات استخدام الموديولات التعليمية

200 المكونات الرئيسة التي يتكون منها الموديول التعليمي

208 نموذج لأحد الموديولات التعليمية

220 مراجع الفصل السابع

الفصل الثامن: التربية السكانية

225	المشكلة السكانية
227	الآثار المترتبة على النمو السكاني
228	مفهوم التربية السكانية
228	أهداف التربية السكانية
230	مجالات التربية السكانية
233	الجهود الدولية المبذولة في مجال التربية السكانية
	دراسات اهتمت بتضمين التربية السكانية في البرامج التعليمية بالمراحل
238	التعليمية المختلفة
243	تضمينات تربوية
246	مراجع الفصل الثامن

الفصل التاسع: التكامل

255	مفهوم التكامل
256	مستويات التكامل
257	مبررات الأخذ بمدخل التكامل في بناء المناهج
258	مداخل التكامل
261	أبعاد التكامل
262	خصائص المنهج المتكامل
268	صعوبات بناء المنهج المتكامل وتطبيقه
269	دراسات اهتمت ببناء المناهج المتكاملة
271	تضمينات تربوية
273	مراجع الفصل التاسع

الفصل العاشر: التربية الدولية

279	..... مفهوم التربية الدولية
282	..... أهداف التربية الدولية
283	..... مجالات التربية الدولية
285	..... طبيعة العلاقة بين الجغرافيا والتربية الدولية
285	..... القضايا السياسية الدولية المعاصرة
286	..... دراسات اهتمت بتضمين التربية الدولية بمجالاتها المختلفة في المناهج الدراسية
289	..... تضمينات تربوية
291	..... مراجع الفصل العاشر

الفصل الحادي عشر

العلاقة المتبادلة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S)

298	..... القضايا العالمية الناشئة عن التفاعل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع
301	..... مداخل التدريس التي تؤكد على العلاقة المتبادلة بين العلم والمجتمع
302	..... الجهود المبذولة لإبراز العلاقة المتبادلة بين الكيمياء والتكنولوجيا والمجتمع ..
	..... دراسات اهتمت بتطوير مناهج العلوم على ضوء العلاقة المتبادلة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع
304	..... تضمينات تربوية
308	..... مراجع الفصل الحادي عشر

الفصل الثاني عشر: التربية الوقائية

315	..... جوانب التربية الوقائية
319	..... دراسات اهتمت بالتربية الوقائية بمجالاتها المختلفة
324	..... تضمينات تربوية
326	..... مراجع الفصل الثاني عشر

الفصل الثالث عشر: المدخل المنظومي

333 المسلمات التي يستند عليها التعليم المباشر
-----	---

334	أوجه النقد الموجه إلى التعليم المباشر.....
335	أهمية الأخذ بالمدخل المنظومي
339	مبررات الأخذ بالمدخل المنظومي
340	أهداف الأخذ بالمدخل المنظومي.....
341	دور المدخل المنظومي في تطوير المنهج
344	التدريس المنظومي
345	دراسات اهتمت بالمدخل المنظومي
347	تضمينات تربوية
348	مراجع الفصل الثالث عشر.....

الفصل الرابع عشر: التربية الاقتصادية

353	الاقتصاد والتربية
353	الوظيفة الاقتصادية للتربية.....
355	مفهوم التربية الاقتصادية
355	أهداف التربية الاقتصادية
358	دراسات اهتمت بالتربية الاقتصادية
360	تضمينات تربوية
363	مراجع الفصل الرابع عشر

الفصل الخامس عشر: التربية السياسية والاجتماعية

367	مدخل التربية السياسية
367	أبعاد التربية السياسية
370	دراسات اهتمت بالتربية السياسية
371	مدخل التربية الاجتماعية.....
372	تضمينات تربوية
374	مراجع الفصل الخامس عشر