

www.massira.jo

الإدارة الصفية

المشكلات التعليمية والحلول

Classroom management

Educational problems & solutions

الدكتور
محمد صالح خطاب



Classroom management

رقم التصنيف : 371.5

المؤلف ومن هو في حكمه: محمد صالح خطاب

عنوان الكتاب: الإدارة الصفية المشكلات التعليمية والحلول

رقم الايداع : 2009/9/4241

الوصفات: الإدارة الصفية/ الإشراف التربوي/ التربية/ أساليب التدريس

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©

All rights reserved

الطبعة الأولى

2010 م - 1431 هـ



دار

المسيرة

للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي

هاتف: 5627049 فاكس: 5627059

عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء

هاتف: 4640950 فاكس: 4617640

ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo

info@massira.jo

www.massira.jo

الإدارة الصفية

المشكلات التعليمية والحلول

الدكتور
محمد صالح خطاب



الفهرس

المقدمة 9

البابُ الأوّل

المشكلاتُ التعليميّةُ والصفّيّةُ: حلولٌ فاعلةٌ لها

14	..... الاهتمامُ بالآخرين
22	..... القوّةُ الداخليّةُ
33	..... الاجتهاد
41	..... الحمايةُ الشخصيّةُ
48	..... التنظيم
53	..... الاستراتيجيّاتُ التعليميّةُ
60	..... التّواصل
68	..... الإدارةُ الصفّيّةُ
76	..... الدّافعيّةُ
85	..... العرض
92	..... القيادة

البابُ الثّاني

اتجاهاتٌ معاصرةٌ في الإدارة الصفّيّة

105	..... الفصل الأوّل: استراتيجيّاتُ الإدارة الصفّيّة
105	..... البحثُ عن النّظام الذاتي (الانضباط)
108	..... إيجادُ الارتباطِ والصّلة

111	قضايا الوقت والمكان.....
114	تعلّم كيف تتعلّم
121	دمجُ الإدارة الذاتية في المنهج
125	منع السلوك غير السوي
الفصل الثاني : الإدارة الصفية الفاعلة: استراتيجيات مبنية على البحوث	
137	لازمة لكلّ معلّم.....
137	الدور الحاسم للإدارة الصفية.....
137	القواعد والإجراءات
139	التدخلات التأديبية
140	العلاقات بين المعلّم والطالب
142	الصورة الذهنية المناسبة.....
143	مسؤولية الطالب نحو الإدارة
145	الانطلاق ببداية جيدة
147	الإدارة على المستوى المدرسي
149	كلمة ختامية.....
الفصل الثالث: الإدارة الصفية السلوكية	
151	الهدف
151	تحديد المفهوم
152	مكونات الإدارة الصفية
153	الإدارة السلوكية في الإدارة الصفية الفاعلة
155	الإدارة الصفية اليوم
156	ممارسات عامة في الإدارة الصفية السلوكية
158	ممارسات مدرسية مرغوب فيها

161	الفصل الرابع: ممارسات مرغوب فيها في الإدارة الصفية.....
161	المناخ التعليمي الصفّي والنظام.....
162	إدارة الصف والنظام.....
163	الطاعة والنظام في غرفة الصف.....
164	الانضباط الداخلي والضبّط الخارجي.....
166	العوامل المؤثرة في إدارة الصف وحفظ النظام فيه.....
167	الإدارة الديمقراطية للصف مقابل الإدارة التسلّطية.....
168	الأوامر والتواهي والانضباط الصفّي..... وضوح الأهداف التعليمية وتوافر المواد اللازمة لتحقيقها، ودورها في النظام الصفّي.....
169	التعزيز والإثابة لا التجاهل والعقاب.....
170	التعاون والمشاركة.....
170	التقدّب بناءً لا الانتقاد الساخر.....
171	الصمت الفاعل لا السلوك القسري.....
171	استخدام التقنيات التربوية وطرائق التعليم الحديثة.....
173	ممارسات للمحافظة على الانضباط والنظام الصفّي.....
175	الفصل الخامس: العناصر الأساسية للإدارة الصفية.....
175	ماهية العناصر الأساسية للإدارة الصفية.....
176	إدارة وقت التعليم.....
177	الاستراتيجيات التعليمية.....
180	النشاط (الواجب) البيتي، والتدريب (التمرين).....
181	التمثلات غير اللغوية.....
182	التعلم التعاوني.....

الفهرس

184	.....	وضع الأهداف وتقديم التغذية الراجعة
185	.....	توليد الفرضيات واختبارها
191	.....	المراجع