

تدريس الطلبة ذوي الإعاقات البسيطة

MARTIN HENLEY
ROBERTA S RAMSEY
ROBERT F ALGOZZINE

ترجمة

الأستاذ الدكتور

زيدان أحمد السرطاوي

قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود



دار الكتاب الجامعي
UNIVERSITY BOOK HOUSE

حيث يبدأ التعليم من هنا

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار الكتاب الجامعي العين - الإمارات العربية المتحدة ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2013م - 1434هـ

UNIVERSITY BOOK HOUSE
Al Ain - United Arab Emirates
P.O.Box 16983- Fax:75 42102
Tel:(971) (3)7554845- 7556911



دار الكتاب الجامعي

العين - الإمارات العربية المتحدة
ص. ب. ١٦٩٨٣ - فاكس - ٧٥٤٢١٠٢
هاتف: ٧٥٥٤٨٤٥ - ٧٥٥٦٩١١ (٣) (٩٧١)

bookhous@emirates.net.ae - WWW.bookhous.com - tboourji@yahoo.com

توزيع
دار
المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - الأردن 11118

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

www.massira.jo

تدريس الطلبة ذوي الإعاقات البسيطة

TEACHING STUDENTS WITH MILD DISABILITIES

MARTIN HENLEY
ROBERTA S RAMSEY
ROBERT F ALGOZZINE

ترجمة
الأستاذ الدكتور
زيدان أحمد السرطاوي
قسم التربية الخاصة - جامعة الملك سعود



الفهرس

11..... المقدمة

الفصل الأول

صف الدمج الشامل

13..... أسئلة تمهيدية

14..... مخطط الفصل

15..... مشهد: مارشا

18..... البيئة الأقل تقييداً

20..... الدمج

22..... الدمج الشامل

25..... تنظيم برامج الدمج الشامل

28..... قضايا ثانوية

29..... التعاون

30..... مميزات/ سمات التعاون

33..... التعاون كأسلوب مستقل

33..... نماذج الدمج الشامل

34..... المعلم المستشار

36..... نموذج المعلم المساعد

39..... خطة التعليم المساعد

40..... تلميحات واجبة التذكر بشأن التعليم المساعد

41.....	التعليم التعاوني
41.....	تدريس الأقران
44.....	التعليم التعاوني
44.....	العمل سوية
48.....	توقعات المعلمين
49.....	تنظيم الصف
50.....	الاختبارات المعيارية
51.....	الإدارة
52.....	الخاصة
53.....	الأنشطة

الفصل الثاني

التعلم والتعليم

55.....	أسئلة تمهيدية
56.....	مخطط الفصل
57.....	مشهد
58.....	الغرض من المدرسة
59.....	تصورات الطلبة عن المدرسة
61.....	نمو الطفل والمراهق
63.....	المنهاج المستتر
66.....	أساليب الطلبة الدراسية
70.....	النماذج التدريسية
71.....	التدريس المباشر
73.....	التعليم المتقن
76.....	التدريس المتطابق مع الدماغ

80.....	التعلم المرتكز على الطالب
84.....	الاستراتيجيات التعليمية
87.....	التدريس متعدد الحواس
88.....	تحليل المهمة
89.....	المنهاج الوظيفي
91.....	التعليم التكاملي
94.....	الخاتمة
95.....	الأنشطة

الفصل الثالث

التعديلات التدريسية

97.....	اسئلة تمهيدية
98.....	مخطط الفصل
99.....	مشهد: شيري ألن
100.....	تدريس الطلبة ذوي الإعاقات البسيطة
101.....	إدارة الوقت
103.....	الوقت المخصص
104.....	الوقت المشغول
104.....	وقت التعلم الأكاديمي
106.....	البيئة الطبيعية
107.....	المناخ
107.....	ترتيب الطلبة في مجموعات للتدريس
109.....	انتقاء المواد التدريسية
109.....	تعديل المواد
110.....	القراءة

112.....	الاختبار وإعطاء الدرجات
113.....	بدائل الاختبارات
114.....	العلامات
115.....	التواصل بين المعلمين والطلبة
116.....	الانتباه
116.....	وضوح اللغة
118.....	مهارات طرح الاسئلة
119.....	أداء الطلبة
119.....	الثقة بالنفس
120.....	مهارات الدراسة
123.....	المهارات التنظيمية
127.....	البرنامج التربوي الفردي
128.....	خطة الانتقال
130.....	التقييم المستند للمنهاج
131.....	التخطيط المستند للمنهاج
132.....	المراقبة المستندة للمنهاج
136.....	عدة المعلم
138.....	الخاتمة
139.....	الأنشطة

الفصل الرابع

إدارة الصف

141.....	أسئلة تمهيدية
142.....	مخطط الفصل
143.....	مشهد: السيد ميلون

الفهرس

145.....	الضبط - نبذه عامة
147.....	الضبط الوقائي
147.....	اعرف نفسك
150.....	اعرف طلبتك
152.....	تنظيم الصف
154.....	دعم السلوك الإيجابي
157.....	تقييم السلوم الوظيفي
158.....	إدارة سلوك الطلبة
159.....	تعديل السلوك
165.....	الأساليب اللفظية وغير اللفظية
166.....	تدخلات علاجية لفظية
170.....	أوضاع الصراع
170.....	التدخلات العلاجية في مجال الحياة
174.....	المساعدة الأولية الانفعالية
176.....	العقاب
178.....	إقناع رودي بالتهذب: وضع النظرية في موضع الممارسة
180.....	الخاتمة
181.....	الأنشطة

الفصل الخامس

تدريس المهارات الاجتماعية

183.....	أسئلة تمهيدية
184.....	مخطط الفصل
185.....	مشهد: دبي
186.....	الذكاء الانفعالي

189.....	تعليم المهارات الاجتماعية.....
191.....	انتقاء منهاج المهارات الاجتماعية.....
194.....	نموذج لمنهاج مهارات اجتماعية.....
204.....	تربية الشخصية.....
208.....	النمو الأخلاقي.....
210.....	نموذج وظيفي للسلوكيات المزعجة.....
215.....	الخاتمة.....
215.....	الأنشطة.....

الفصل السادس

بناء شراكة أسرية

217.....	أسئلة تمهيدية.....
218.....	مخطط الفصل.....
219.....	مشهد: ايلين.....
221.....	أطفال أمريكا.....
225.....	الوالدان والمعلمون: شركاء مهمون.....
226.....	فوائد التعاون بين الآباء والمعلم.....
230.....	الأسر المتفهمة.....
230.....	مشاعر الآباء.....
232.....	الوحدة الأسرية.....
237.....	دعم الأسر.....
237.....	الدعم العاطفي.....
238.....	المعلومات.....
239.....	التواصل بين المعلمين والآباء.....
247.....	الاتصال المكتوب.....

الفهرس

247.....	التكنولوجيا
248.....	اجتماع البرنامج التربوي الفردي
252.....	الخاتمة
253.....	الأنشطة
255.....	الملاحق
265.....	المراجع