



www.massira.jo

قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس

الأستاذ الدكتور
محمد السيد علي



رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : محمد السيد علي
عنوان الكتاب : قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس
رقم الإيداع : 2011/8/3222
الواصفات : طرق التدريس/ اساليب التعلم/ طرق التعلم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2012م - 1433هـ

الطبعة الثانية 2016م - 1437هـ


**دار
المسيرة**
للنشر والتوزيع والطباعة
شركة جمال أحمد محمد حيف وإخوانه

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo

قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس

الأستاذ الدكتور
محمد السيد علي



الفهرس

المقدمة.....9

الباب الأول

قضايا متعلقة بالمعلم

الفصل الأول: تربية المعلم.....13

مقدمة.....13

تجارب بعض الدول في إعداد المعلم وتنميته مهنيًا.....15

تصور مقترح لتطوير إعداد المعلم العربي وتنميته مهنيًا بما يتناسب والاتجاهات
المعاصرة.....36

توصيات ومقترحات.....45

الفصل الثاني: المعايير المهنية.....49

مقدمة.....49

الجودة.....50

جودة التعليم.....50

الاعتماد الأكاديمي.....51

مهنية التعليم.....54

المعايير المهنية.....58

بعض الانجازات الدولية في مجال معايير المعلم.....61

الفصل الثالث: التدريس الابتكاري.....75

مقدمة.....75

75.....	مفهوم الابتكار
77.....	العلاقات بين الابتكار والذكاء
82.....	معايير تنمية الابتكار
86.....	طرائق وأساليب تنمية الابتكار
86.....	مهارات التدريس الابتكاري
90.....	خطوات البرنامج المقترح
109.....	الفصل الرابع: التعليم الدمجي
109.....	أسس ومرتكزات البرنامج التدريبي
112.....	الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة
119.....	الدمج التربوي
130.....	متطلبات الدمج التربوي الناجح

الباب الثاني

قضايا متعلقة بالطالب المعلم

161.....	الفصل الخامس: التدريس المصغر
161.....	تمهيد
161.....	برنامج التدريس المصغر

الباب الثالث

قضايا متعلقة بالطالب المتعلم

215.....	الفصل السادس: تعلم التعبير وحل المسائل الرياضية والفيزيائية
215.....	مقدمة
215.....	تعلم التعبير

الفهرس

218.....	حل المسائل الرياضية والفيزيائية.....
233.....	الفصل السابع: التصورات البديلة
233.....	مقدمة
236.....	تصورات التلاميذ
236.....	ماهية التصورات البديلة
263.....	التغير المفهومي

الباب الرابع

قضايا متعلقة بالمنهج الدراسي

273.....	الفصل الثامن: الأنشطة المصاحبة للمنهج.....
273.....	مقدمة
276.....	تعريف نشاطات التعليم والتعلم
278.....	تصنيفات نشاطات التعليم والتعلم
285.....	خصائص نشاطات التعليم والتعلم.....
285.....	أهمية ووظائف نشاطات التعليم والتعلم.....
286.....	معايير اختيار وتنظيم نشاطات التعليم والتعلم
289.....	الفصل التاسع: تضمين التربية البيئية في المناهج الدراسية
289.....	مقدمة
289.....	مفهوم التربية البيئية

الباب الخامس

قضايا متعلقة بالعملية التدريسية

339.....	الفصل العاشر: التدريس الفعال وسمات المدرسة الفاعلة
339.....	مقدمة

341	..... ماهية التدريس الفعال
351	..... خطوات تصميم النظم التدريسية
355	..... الفصل الحادي عشر: الذكاء العاطفي في مدارس التربية الفكرية
355	..... مقدمة
357	..... من هم ذوي صعوبات التعلم
358	..... الذكاء العاطفي
365	..... توظيف المنهج المدرسي في تنمية الذكاء العاطفي
367	..... الفصل الثاني عشر: الإشراف التربوي
367	..... مقدمة
369	..... مفهوم الإشراف التربوي
384	..... مقومات المشرف التربوي
386	..... مهام المشرف التربوي
387	..... أنواع الإشراف التربوي
397	..... معوقات الإشراف التربوي
403	..... المراجع