



www.massira.jo

تعليم الرياضيات لطفل الروضة

الأستاذة الدكتورة

سحر توفيق نسيم

رئيسة قسم رياض الأطفال
جامعة الطائف



رقم التصنيف : 372.21
المؤلف ومن هو في حكمه : سحر توفيق نسيم
عنوان الكتاب : تعليم الرياضيات لطفل الروضة
رقم الإيداع : 2012/12/4721
الواصفات : الرياضيات/التعليم ماقبل المدرسة
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسخ

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2013م - 1434هـ

الطبعة الثانية 2015م - 1436هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

تعليم الرياضيات لطفل الروضة

LEARNING MATHEMATICS FOR
KINDERGARTEN CHILDREN

الأستاذة الدكتورة

سحر توفيق نسيم

رئيسة قسم رياض الأطفال
جامعة الطائف



الفهرس

13..... المقدمة

الفصل الأول

خصائص طفل الروضة وتصميم الأنشطة

19..... خصائص الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة

19..... الخصائص العقلية

20..... الخصائص الجسمية

20..... الخصائص الاجتماعية

21..... الخصائص الانفعالية

22..... الخطوات العملية لإعداد الأنشطة

الفصل الثاني

الأركان التعليمية وتعليم الرياضيات

29..... إعداد الأركان التعليمية

30..... إدارة وتنظيم الحركة في الأركان

31..... ترتيب المواد والأدوات في الأركان التعليمية

31..... عرض أعمال الأطفال

31..... ركن الحل والتركيب

32.....	أهداف ركن الحل والتركيب
33.....	محتويات الركن
34.....	ركن الألعاب الإدراكية
36.....	ركن الحاسوب
37.....	تعقيب

الفصل الثالث

قصص الأطفال وتعليم الرياضيات

41.....	قصص الأطفال
42.....	أهداف القصة في رياض الأطفال
44.....	معايير اختيار قصص الأطفال
45.....	أنواع القصص الملائمة للأطفال
45.....	الطور الواقعي المحدود بالبيئة
46.....	طور الخيال الحر
46.....	طور المغامرة والبطولة
47.....	مراحل تقديم القصة
47.....	الإعداد لقراءة القصة
47.....	تقديم القصة
48.....	قراءة القصة
49.....	تقويم القصة

50..... نماذج لقصص تعليم الأطفال

الفصل الرابع

الرياضيات والألعاب التعليمية في رياض الأطفال

63..... المجموعة الأولى: اللعب التعليمية عند فروبل

66..... المجموعة الثانية: الألعاب التعليمية عند منتسوري

69..... الأسس التربوية للألعاب التعليمية

69..... الايجابية والتفاعل

69..... رفع مستوى الدافعية

70..... الإدارة والتوجيه

70..... التنظيم

71..... تقويم الذات

71..... مزايا استخدام الألعاب التعليمية

73..... دور معلمة رياض الأطفال عند استخدامها للألعاب التعليمية

74..... المرحلة الأولى: أثناء مرحلة الاختيار (ما قبل اللعبة)

75..... المرحلة الثانية: أثناء اللعب

77..... المرحلة الثالثة: مرحلة ما بعد اللعب

الفصل الخامس

الألعاب التعليمية وتنمية المفاهيم المكانية

81..... المحتوى: مفهوم فوق/ تحت

83.....	المحتوى: مفهوم داخل / خارج
87.....	المحتوى: مفهوم يمين / شمال
91.....	المحتوى: مفهوم أعلى / أسفل
94.....	المحتوى: مفهوم الجوار
96.....	المحتوى: أمام / خلف
100.....	المحتوى: قريب / بعيد

الفصل السادس

الأنشودة وتعليم الرياضيات للطفل

106.....	أنواع الأنشطة الغنائية في رياض الأطفال
106.....	أهداف تعليم الغناء للطفل في المراحل المبكرة
106.....	أولاً: الأهداف العامة
107.....	ثانياً: الأهداف الخاصة
107.....	خصائص أغنية الطفل
108.....	خطوات تقديم الأنشودة لطفل الروضة
109.....	أمثلة لتعليم الطفل المفاهيم الرياضية باستخدام الأنشودة

الفصل السابع

المفاهيم الهندسية

120.....	أسس تعلم المفاهيم الهندسية
120.....	التعلم باستخدام الحسوس

الفهرس

120.....	التكرار
121.....	التدرج
121.....	أنشطة متنوعة لتعليم الأطفال المفاهيم الهندسية
127.....	المنحنى المغلق/ المفتوح

الفصل الثامن

مفاهيم المجموعة

131.....	مفهوم التناظر
133.....	مراحل تكوين مفهوم التناظر
141.....	مفهوم التصنيف
142.....	مراحل تكوين مفهوم التصنيف
152.....	مفهوم الانتماء
152.....	مراحل تكوين مفهوم الانتماء
155.....	المجموعة ذات الوحدات المتشابهة
158.....	مفهوم المجموعة ذات الوحدات غير المتشابهة
161.....	مفهوم المجموعة الخالية
163.....	مفهوم أكثر من / أقل من

الفصل التاسع

تعليم المفاهيم العددية لطفل الروضة

169.....	مفهوم العدد
----------	-------------

169.....	العدد الكاردينالي
169.....	العدد الترتيبي
174.....	أمثلة لتعليم الأعداد لطفل الروضة
186.....	تكافؤ المجموعات

الفصل العاشر

مفهوم الترتيب

189.....	مفهوم الترتيب
191.....	تعقيب
192.....	المحتوى: كبير - متوسط - صغير
193.....	المحتوى: مفهوم أكبر من - أصغر من
197.....	المحتوى: مفهوم أسرع من - أبطأ من
201.....	المحتوى: مفهوم أطول من - أقصر من
204.....	مفهوم البحث عن أنماط

الفصل الحادي عشر

مفهوم الزمان

213.....	المحتوى: مفهوم قبل / بعد، المدى الزمني للأحداث
217.....	المحتوى: الترتيب الزمني للأحداث

الفصل الثاني عشر

حل المشكلات وطفل الروضة

221	مقدمة
224	أهمية أسلوب حل المشكلات
226	المعايير التي يجب أن تتوافر في مجموعة المشكلات التي تقدم لطفل الرياض
228	العوامل المؤثرة في حل المشكلات
228	المعرفة والخبرة
229	العوامل الوجدانية
230	الاستعداد
231	خطوات حل المشكلة
233	دور معلمة رياض الأطفال في تنمية مهارة الأطفال في حل المشكلات
234	مرحلة الإعداد للمشكلة
236	مرحلة (تنفيذ) المشكلة وعرضها على الأطفال
241	مرحلة ما بعد الدرس
242	أسلوب حل المشكلات وتنمية المفاهيم المختلفة لدى الأطفال
243	دور أسلوب حل المشكلات في تنمية المفاهيم الرياضية
	نماذج عملية لتقويم بعض المشكلات الحياتية لطفل الروضة باستخدام
246	أسلوب حل المشكلات
269	المراجع