

اساسيات التعلم من أجل التعليم الصفي

تأليف
روبرت جانييه
Robert M. Gagn`e

ترجمة
الأستاذ الدكتور
محمد محمود الخوالدة
كلية التربية - جامعة اليرموك



Essentials of Learning for Instruction

رقم التصنيف : 371.3
المؤلف ومن هو في حكمه : روبرت جانبيه/ترجمة محمد محمود الخوالدة
عنوان الكتاب : أساسيات التعلم من أجل التعليم الصفي
رقم الإيداع : 2011/11/4020
الواصفات : التعلم/طرق التعلم/اساليب التدريس
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2012م - 1433هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج بالدار - دائرة الانتاج

www.massira.jo
أساسيات التعلم

من أجل التعليم الصفي

Essentials of Learning for Instruction

تأليف
روبرت جانييه
Robert M. Gagn`e

ترجمة
الأستاذ الدكتور
محمد محمود الخوالدة
كلية التربية - جامعة اليرموك



الفهرس

13	.....	مقدمة المترجم
16	.....	مقدمة المؤلف

الفصل الأول

مقدمة

22	.....	التعلم والمعلم
23	.....	ما الذي يجب أن يعرفه المعلم عن التعليم
25	.....	طبيعة التعلم
25	.....	تعريف التعلم
27	.....	المعرفة عن التعلم
30	.....	مثال على دراسة التعلم
32	.....	الصدق والثبات
33	.....	الصلاحية أو الصدق
33	.....	الظروف المتحكمة
34	.....	مبدأ التعلم
35	.....	نظرية التعلم
35	.....	مثال تاريخي
36	.....	نظرية التعلم الحديثة ونموذجها

38	سير المعلومات
39	معالجة المعلومات
40	ملاحظة حول نظرية التعلم
41	فائدة نظرية التعلم
44	موضوعات في الكتاب
46	مراجع الفصل الأول

الفصل الثاني

عمليات التعلم

50	أحداث التعلم
53	مرحلة الدافعية أو الحفز
54	إيجاد أو الدافعية
56	مرحلة الفهم
56	الانتباه
57	الإدراك
57	مرحلة الاكتساب
58	الترميز
59	الترميز من أجل الاختزان طويلة الأمد
62	مرحلة الاحتفاظ
64	الاسترجاع
66	مرحلة التعميم

الفهرس

67	الانتقال في التعلم المدرسي
68	مرحلة الأداء
68	أداء الدارس المتعلم
69	مرحلة التغذية الراجعة
70	التعلم وعلاقته بالتعليم
72	عمليات التعلم والأحداث الخارجية
74	مراجع الفصل الثاني

الفصل الثالث

مخرجات التعلم

78	أنواع القدرات التي نتعلمها
80	المعلومات الكلامية
82	وظائف المعلومات والمعرفة
83	المهارات العقلية أو الذهنية
84	التمييز
87	المفاهيم
89	المفاهيم المحددة أو المعرفة
91	القواعد
92	القواعد ذات المرتبة المتقدمة
94	خلاصة المهارات الذهنية أو العقلية
95	الاستراتيجيات المعرفية أو الإدراكية

الفهرس

96	المواقف والاتجاهات
97	المهارات الحركية
99	القدرات البشرية كحصائل أو مخرجات تعليمية
101	مراجع الفصل الثالث

الفصل الرابع

شروط التعلم

106	أهداف التعلم
106	تقرير أهداف التعلم
108	أمثلة على أهداف التعلم
110	شروط التعلم
111	المعلومات اللفظية
111	الاكتساب
113	الاستدعاء والتعميم
114	المهارات الفكرية
117	الاستدعاء
118	التعميم
119	الاستراتيجيات المعرفية
121	التغذية الراجعة
122	المواقف
123	الحافز والدافعية

الفهرس

123	الأداء
124	المهارات الحركية
126	شروط التعلم في التعليم
127	الاستدعاء المثير
127	طرح المثير مباشرة
129	تنشيط وضع ذهني
130	مراجع الفصل الرابع

الفصل الخامس

تخطيط التعليم

133	عنصران للتعليم
134	تخطيط المساقات
135	غايات التعلم المتعددة
138	ترتيب المتطلبات السابقة
144	تخطيط الدرس
156	ربط الحوادث التعليمية بعمليات التعلم
156	التعلم الذاتي والتعلم
159	الفروقات في التعليم الذاتي
160	اختيار الوقائع التعليمية
162	مراجع الفصل الخامس

الفصل السادس

تنفيذ التعليم

166	التعليم في الصف
167	الوقائع التعليمية في الوضع الصفّي
168	الوقائع التعليمية الأولى
168	استدعاء المثير وتوفير الإرشاد التعليمي
170	تعزيز الاحتفاظ والنقل
172	استخراج الأداء وتوفير التغذية الراجعة
173	تكييف الوقائع التعليمية مع الصف
174	التعليم المنفرد
176	التعليم الخصوصي
178	التعليم الذاتي
182	الوسائل السمعية والمرئية
191	مراجع الفصل السادس

الفصل السابع

التقييم الذاتي

197	أسئلة وإجابات الفصل الأول: المقدمة
202	أسئلة وإجابات الفصل الثاني: عملية التعلم
207	أسئلة وإجابات الفصل الثالث: مخرجات التعلم
211	أسئلة وإجابات الفصل الرابع: شروط التعلم

الفهرس

215	أسئلة وإجابات الفصل الخامس: تخطيط التعليم
219	أسئلة وإجابات الفصل السادس: تنفيذ التعليم
225	المراجع