



استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة

الأستاذ الدكتور
ناصر فؤاد غبيش



رقم التصنيف : 372.21
المؤلف ومن هو في حكمه : ناصر فؤاد غبيش
عنوان الكتاب : استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة
رقم الإيداع : 2020/12/5112
الواصفات : التعليم قبل المدرسة/ أساليب التدريس/ استراتيجية التعلم
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشروطه كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2022م - 1443هـ

الطبعة الثانية 2023م - 1444هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640
صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاضراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

استراتيجيات التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة

الأستاذ الدكتور
ناصر فؤاد غبيش



يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن نُّرَابٍ
ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَعَيْرٍ مُّخَلَّقَةٍ لِّئُبَيِّنَ
لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ
لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنكُمْ مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنكُم مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ
لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا
الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾ [الحج: 5]

الفهرس

9.....المقدمة

الباب الأول

مفهوم عمليتي التعليم والتعلم والمصطلحات المرتبطة

- 13.....الفصل الأول: مفهوم عمليتي التعليم والتعلم
- 13.....الأهداف التعليمية
- 13.....الفروق بين مصطلحي التعليم والتعلم
- 13.....مفهوما التربية والتعليم
- 14.....أسس عملية التعليم والتعلم في رياض الأطفال
- 18.....مناقشات
- 19.....الفصل الثاني: المتعلم وخصائصه
- 19.....الأهداف التعليمية
- 19.....خصائص وحاجات طفل الروضة
- 35.....الخصائص الشخصية والأكاديمية والمهنية لمعلمة الروضة
- 41.....استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم عنصرا من عناصر بيئة التعلم
- 44.....الوسائل والأدوات والأجهزة التعليمية المناسبة لطفل الروضة
- 45.....تكنولوجيا التعليم والتعلم في رياض الأطفال
- 48.....مكونات محتوى المنهج في رياض الأطفال
- 53.....مواصفات الأنشطة المناسبة لرياض الأطفال

- 56.....التقويم وعناصره في رياض الأطفال
61.....مناقشات

الباب الثاني

استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة في رياض الأطفال

الفصل الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم، مفهومها، مواصفاتها الناجحة،

- 65.....والأسس التي تبنى عليها
65.....الأهداف التعليمية
65.....مفهوم استراتيجية التعليم والتعلم
66.....عناصر استراتيجية التدريس
67.....الطريقة والأسلوب
71.....الاستراتيجية وأسلوب التعليم والتعلم
72.....استراتيجيات التعلم الناجحة في رياض الأطفال
73.....الأسس النفسية التي تنطلق منها أساليب التعلم
78.....الأسس المعرفية التي تنطلق منها أساليب التعلم
80.....مناقشات

الفصل الرابع: استراتيجيات التعلم والتعليم المناسبة لرياض الأطفال..81

- 81.....الأهداف التعليمية
82.....تقديم
82.....استراتيجية التعلم النشط
88.....استراتيجية اللعب التعليمي
91.....استراتيجية القصة التعليمية

96.....	استراتيجية حل المشكلات
100.....	استراتيجية العروض العملية
102.....	استراتيجية التعلم التعاوني
107.....	استراتيجية المحاكاة
109.....	استراتيجية التعلم بالاكشاف
111.....	استراتيجية المشروع
116.....	استراتيجية المعمل
119.....	استراتيجية العصف الذهني
122.....	استراتيجية السقالات التعليمية
126.....	استراتيجية التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
131.....	استراتيجية التعلم المدمج
141.....	استراتيجية التعليم المتمايز
147.....	استراتيجية القبعات الست
154.....	استراتيجية تعلم الأقران
157.....	استراتيجية الخرائط الذهنية
164.....	استراتيجية داخل/ خارج الدائرة
165.....	استراتيجية البيت الدائري
167.....	دور المعلم وفقا لأساليب التعليم والتعلم الحديثة
170.....	دور التكنولوجيا في تفعيل أساليب التعليم والتعلم
173.....	مناقشات
182.....	تدريبات ومناقشات

الباب الثالث

تطبيقات على أساليب واستراتيجيات التعلم الحديثة في الطفولة المبكرة

197	الفصل الخامس: الحقائق التعليمية مفهومها – أهميتها في رياض الأطفال
197	الأهداف التعليمية.....
197	مفهوم الحقبة التعليمية (الرزمة التعليمية).....
198	خصائص الحقبة التعليمية.....
199	أهمية الحقائق التعليمية.....
199	مكونات الحقبة التعليمية.....
201	إنتاج الحقبة التعليمية.....
203	الأسس التي تبنى عليها الحقبة التعليمية.....
204	خطوات بناء الحقبة التعليمية.....
207	أنموذج لتصميم أنشطة باستخدام الحقبة التعليمية.....
213	أنموذج التخطيط العام للحقبة التعليمية الخاصة بتنمية مفهوم النظافة.....
215	نموذج تصميم برنامج تعليمي للطفل باستخدام أساليب التعلم الحديثة.....
228	تطبيقات.....
213	التقويم.....
233	مناقشات وتدرّيات.....
235	المراجع.....